



桃園市一〇七學年度

崙坪國民小學  
學校課程計畫

107.07

## 1. 依據

(一) 教育部 92.01.15 台國字第 092006026 號函公佈之「國民中小學九年一貫課程綱要」。

(二) 教育部 97.05.23 台國(二)字第 0970082874C 號函公佈之「國民中小學九年一貫課程綱要」。

(三) 桃園市政府推動國民中小學九年一貫課程實施計畫。

## 2. 學校分析

| 因素   | 優勢                                      | 劣勢                                 | 機會點                                 | 威脅點                  |
|------|-----------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 地理環境 | ◆鄰中央大學<br>◆鄰桃園機場<br>◆屬於典型農業區<br>◆鄰高鐵青埔站 | ◆上下學路上車多擁擠<br>◆學校遠離幹道，學生上學較不便      | ◆高速鐵路系統完工                           | ◆校門前道路狹窄             |
| 學校規模 | ◆全校 8 班，約 150 人<br>◆智類小型學校              | ◆每年級班級數不定，造成困擾<br>◆少子化的結果，有逐年減班的可能 | ◆九年一貫課程的實施<br>◆學校特色課程的展開<br>◆自由學區申請 | ◆增建教室之經費無著落          |
| 硬體設備 | ◆校舍 37 間<br>◆樹木扶疏，綠草成茵<br>◆校園規劃完善       | ◆專科教室設備待充實                         | ◆積極爭取補助                             | ◆專科教室不足              |
| 教師資源 | ◆年輕有幹勁<br>◆能說、肯做                        | ◆年輕教師多、熱忱足夠，但經驗較不足                 | ◆提供在職進修<br>◆進修意願強                   | ◆師資多元化後，教師專業知能稍嫌不足   |
| 行政人員 | ◆有熱心<br>◆感情和睦                           | ◆編制不足，教師需兼辦行政工作                    | ◆增加專職員工                             | ◆成長動力因人而異            |
| 學生狀況 | ◆純樸有禮<br>◆健康活潑                          | ◆文化刺激不夠豐富                          | ◆勤勞、可塑性高<br>◆強化生活教育                 | ◆因社會多元複雜，抵擋外來誘因之定力薄弱 |
| 家    | ◆信任學校                                   | ◆忙於工作，無法                           | ◆提供親職教育的                            | ◆單親家庭及隔代             |

|                  |                                |                            |                        |                   |
|------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|
| 長<br>配<br>合      | ◆多能配合學校措施                      | 全心關照小孩                     | 機會<br>◆開放參與管道          | 教養比例漸增<br>◆外配子女增加 |
| 社<br>區<br>資<br>源 | ◆學區位居區村，自然資源豐富<br>◆社區人士參與學校意願高 | ◆學區附近缺乏文教機構<br>◆尚缺有組織的整合系統 | ◆善用社區網路人脈做好公關，建立彼此的交情。 | ◆社區熱心有餘，但實質貢獻較少   |

### 3. 學校願景

經營願景---我們都是贏家---「多元、活潑、快樂、傳承、e化、卓越」

「多元」--文化、能力、課程、教材、教法、評量、活動、經營等。

「活潑」--教材、教法、態度、情境、創意、人際互動、領導模式等。

「快樂」--教師教學、學生學習、家長安心放心、組織氣候、社區總體營造等。

「傳承」--語言發展、區土民情、外語環境、人文素養、生活技能等。

「e化」--學生資訊教育發展、教師專業成長、學習型學校與社區、行政網路資訊化、知識管理、跨文化發展等。

「卓越」--自我實現與靈、魂、體合一（我們都是贏家）。

### 4. 學校教育目標

#### 一、核心理念---愛與榜樣

1. 以豐沛的教育愛做為辦學動力的基石。
2. 以真誠關懷與悅納來凝聚教育夥伴的向心力。
3. 以自尊、自重與自愛必能自律、負責與進取，樹立學習榜樣。
4. 以自律、用心、負責與積極進取確保教育品質。
5. 以濃郁的人文情懷來照護更多的生命。

#### 二、學校經營理念---理性領導、感性經營

1. 理性領導之依據
  - (1) 政府法令、規章、政策等。
  - (2) 組織、制度（參酌法、理、情及學校需求，做必要之修正與調整。）
  - (3) 教育專業之原理、原則。
  - (4) 組織經營、效能管理與知識管理之原理、原則。
  - (5) 以九年一貫課程之精神為辦學指標。

(6) 擴大參與、審慎評估主、客觀條件，研究、發展學校特色。

## 2. 感性經營之原則

- (1) 以學校內、外部顧客之服務效能為品質導向。
- (2) 植入企業效能，強化經營熱力，真誠關懷永續向上。
- (3) 在行政推動上，以服務代替領導、以協助代替苛責。
- (4) 在組織行為上，以感性溝通與宣導，以理性判斷與討論。
- (5) 在組織氣候文化上，以微笑化解疏離、以悅納凝聚共識。

# 三、 學校經營原則

## 1. 教學至上

- (1) 以追求合乎皮特斯教育三規準：價值、自願、認知為依規。
- (2) 兼顧布魯姆教學三目標：認知、技能、情意之各階層目標。
- (3) 發展多元智慧，開拓學習視野，引導學生身心充分發展。
- (4) 教學活潑化、活動多元化、發展適性化，師生快樂化。
- (5) 注重學生身心發展、個別差異、家庭社經背景環境、社區多元文化等。

## 2. 學生第一

- (1) 發揮教育家的精神，帶上每一位學生。
- (2) 發展學校本位經營概念，充分尊重學生需求與意見。
- (3) 以學生受教品質及學習環境之改善為優先。
- (4) 行政與教學作為以謀取學生最大利益為依歸。
- (5) 落實學生自治組織與活動，以培養學生自律、負責與進取之精神。

## 3. 教師優先

- (1) 合乎法、理、情，爭取、增強教師福利。
- (2) 充分尊重、保障教師合法權益。
- (3) 改善教學軟、硬體設施，營造有效、舒適、智慧之教學環境。
- (4) 主動協助、輔導、鼓勵教師進修與增進人文生活。

## 4. 爭取家長與社區為後盾

- (1) 提昇辦學績效，加強形象行銷，塑造學校教育專業形象。
- (2) 健全家長會、班親會組織，融合學校、家庭、社區，共同發展校務願景。
- (3) 透過尊重、關懷、溝通、了解，凝塑共治、共享、共護、共榮之優質文化。
- (4) 開放校園、推展親職教育、發展社群服務與成長，引導社區文化發展與總體營造。

# 四、 學校經營規準---追求公平、維護正義

- 1. 落實教育機會均等之理念，主動、積極照顧弱勢族群，營造無障礙環境。
- 2. 重視新興課程，加強課程統整、發展協同教學，以創新教學為校務發展契機。

## 五、 行政專業知能之養成

### 1. 多元化行政能力

指導者的能力----設定、規劃目標與願景。

生產者的能力----塑造有效的環境及時間壓力管理。

仲介者的能力----凝聚共識、爭取承諾、表達構思。

革新者的能力----創思、變革、了解變遷。

良師者的能力----了解自己、協助成員成長。

輔助者的能力----建立教育團隊、參與式決策、調和衝突。

監督者的能力----高績效管理、專案團隊。

協調者的能力----跨功能管理。

### 2. 培養專業職能

人際共鳴力----溝通、互動、人際關係。

能量持久力----處理行政事務的體力、耐力、挫折容忍力。

整合經營力----目標、時間、專案、願景管理能力。

情境學習力----主動學習、終身學習及高敏感度學習。

分析洞察力----理性分析、直覺體會環境。

創意發展力----化腐朽為神奇、接受挑戰。

## 六、 預期成效

1. 能建立優質智慧管理（Intelligence Management）教育專業團隊。
2. 能孕育學生多元智慧發展與人文素養。
3. 能形塑快樂的教與學環境與基本的教育尊重。
4. 能紮根社區文化與本土化教育發展。
5. 能邁入跨文化的國際觀、世界觀、道德觀。
6. 能自我運用網路科技的知識管理（Knowledge Management）與  
充實智慧革命理論（Intelligence Revolution theory）的涵養。
7. 能融合社區成長建立學習型網絡。
8. 能達成智慧革命理論中的求知、求真、求善，追求靈（SQ，Spiritual Intelligence）、魂（LQ，Soul Intelligence）、體（PQ，Physical Intelligence）三層面的全人智商（TQ，Total Intelligence）。

## 5. 課程發展委員會

### 一、課程發展委員會

#### (一) 課程發展委員會組織與職掌：

| 組織名稱       | 成員                                                               | 任務                                                                                  | 備註 |
|------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 課程發展委員會    | 由校長、各處室主任、教學組長、級任教師代表、科任教師代表、家長會長、家長代表等組成。校長擔任召集主持。              | 1 規畫全校課程方案與課程結構。                                                                    |    |
| 學習領域課程發展小組 | 由教師依專長分成「語文」「健康與體育」「社會」「自然與生活科技」「藝術與人文」「綜合活動」「數學」七個課程發展小組，及彈性課程。 | 1 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。<br>2 規畫各學習領域一至六年級的課程計畫。<br>3 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。 |    |

#### (二) 組織工作人員之職掌：

|            |                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校長         | 規畫、推動、協調、監督本計畫之執行                                                                                          |
| 教導主任       | 組織學校課程發展委員會、組織各學習領域課程小組，彈性調整教師任課時數。<br>配合本計畫之執行，支援統整性教學設計之綜合活動安排。<br>配合本計畫之執行，研擬班親會、親職教育系列活動，協助家長了解九年一貫課程。 |
| 總務主任       | 配合本計畫之執行，專業經費調控、採購、出納、設備支援等。                                                                               |
| 教務組長       | 執行本計畫，規畫與安排教師進修活動，相關行政資料彙整。                                                                                |
| 健康與體育教學研究會 | 執行本計畫，課程設計與研究，協同教學，資料彙整發表。                                                                                 |
| 語文教學研究會    | 執行本計畫，課程設計與研究，協同教學，資料彙整發表。                                                                                 |
| 社會教學研究會    | 執行本計畫，課程設計與研究，協同教學，資料彙整發表。                                                                                 |
| 藝術與人文教學研究會 | 執行本計畫，課程設計與研究，協同教學，資料彙整發表。                                                                                 |
| 自然與科技教學研究會 | 執行本計畫，課程設計與研究，協同教學，資料彙整發表。                                                                                 |

|           |                              |
|-----------|------------------------------|
| 數學教學研究會   | 執行本計畫，課程設計與研究，協同教學，資料彙整發表。   |
| 綜合活動教學研究會 | 執行本計畫，課程設計與研究，協同教學，資料彙整發表    |
| 家長代表      | 參與本計畫，提供資源協助教師教學，協助溝通觀念建立共識。 |
| 社區代表      | 參與本計畫，提供資源協助教師教學，協助溝通觀念建立共識。 |

### (三) 桃園市觀音區崙坪國民小學學校課程發展委員會名冊

| 職 稱  | 姓 名                             | 職 掌                                         |
|------|---------------------------------|---------------------------------------------|
| 校長   | 陳志奇                             | 規畫全校課程方案與課程結構。                              |
| 處室主任 | 吳曉芬<br>徐淑榕<br>黃旭正               | 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。        |
| 級任代表 | 劉妍伶<br>劉慧玉<br>張士茵<br>張綠玫<br>邱清池 | 1. 規畫各學習領域一至六年級的課程計畫。<br>2. 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。 |
| 行政代表 | 王玟心<br>鄧燕芬<br>徐文義               | 1. 規畫各學習領域一至六年級的課程計畫。<br>2. 研擬各學習領域之課程評鑑計畫。 |
| 家長代表 | 梁忠鋼                             | 提供資源協助教師教學，協助溝通觀念建立共識。                      |

#### (四) 各學習領域課程小組成員之分配

| 領域課程名稱  | 學習領域及彈性課程小組成員 |     |
|---------|---------------|-----|
| 語文（國英語） | 張綠玫           | 莊翠珊 |
| 健康與體育   | 湯承翰           | 徐淑榕 |
| 生活      | 劉妍伶           | 劉慧玉 |
| 社會      | 張士茵           | 徐淑榕 |
| 藝術與人文   | 王玟心           | 鄧燕芬 |
| 自然與生活科技 | 吳曉芬           | 湯承翰 |
| 數學      | 邱清池           | 徐文義 |
| 綜合活動    | 鄧燕芬           | 劉妍伶 |
| 彈性學習節數  | 黃旭正           | 吳曉芬 |

## 二、課程設計理念

教育部於民國 87 年 10 月公佈「國民教育階段課程總綱綱要」讓中小學課程改革與發展邁向新的紀元。而訂於民國九十學年度起逐年推展九年一貫新課程。

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、區土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校特色課程，並審慎規劃本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景，其理念分述如下：

### 1、落實學校特色課程發展：

- (1) 採廣義課程之定義下發展：即學校特色課程發展以學校為主體，並重視校內外人力、資源的運用結合，成就學校一切教與學的經驗。
- (2) 兼顧發展成果與過程績效：強調學校特色課程發展過程中，學校社區的參與與學習。使「社會—社區、學校—教師」發展成為一種關係夥伴。
- (3) 發揮行動研究的精神：學校特色課程發展，應重視學校教育人員的自主與專業，將課程研究、課程發展與課程實施結合為一體，不斷解決問題與創新教學。

### 2、建立教師關懷團隊，促進專業成長：

專業成長是指學校成員在課程與教材、教學、輔導與學校行政等專業上彼此互享激勵。在高關懷合作團隊氣氛下，學校成員會參與討論教學，實際參觀同僚的教學，彼此提供回饋，一起共同準備課程與教學材料，在專業上呈現一種相互協助的氣氛，以提高學校教學品質。

成立教師教學群、教師讀書會、實施協同教學等。

### 3、營造最有利的學習環境

- (1) 蘊育優良傳統校風，使師生在人文氣息下充分發展潛能。
- (2) 提供充足的教學資源，滿足師生學習成長的需求。
- (3) 結合社區創造資源與共享資源。

## 6. 學校行事與學年行事規劃表

### 桃園市觀音區崙坪國民小學 107 學年度行事總表

107.08.01-----108.07.31

說明：1.表列行事以大方向訂定，其具體方案見各單項實施計畫與課程計畫。

2.本表為課程設計依據，其餘學校行事另以「本校各處室行事曆」憑辦。

3.表中（1）的數字表示佔用學生學習領域節數一節，其餘類推；其領域節數來源與分配依據本校課程計畫。

4.學校行事與活動全校師生共同參與，列入學生學習領域及教師授課節數、學生學習日；但教師上班而授課對象學生未到校學習時，需依本校課程計畫之領域節數來源與分配事先調整領域授課（如畢業典禮）。

5.校務行事節日標記【一】代表該週星期一。

| 年月<br>學習<br>日數                                                          | 學期<br>週別    | 日期                | 學校行事與活動                                  |                                                   |                                      |                                          | 一年級<br>行事<br>與活動 | 二年級<br>行事<br>與活動 | 三年級<br>行事<br>與活動 | 四年級<br>行事<br>與活動 | 五年級<br>行事<br>與活動 | 六年級<br>行事<br>與活動 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                                         |             |                   | 校務行事                                     | 教務處<br>行事                                         | 訓導處<br>行事                            | 總務處<br>行事                                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 107<br>年<br>07<br>、<br>08<br>月<br>暑假<br><br>8<br>月<br>學習<br>日<br>3<br>日 | 上<br>學<br>期 | 7/01<br>~<br>7/07 | 行政會議                                     | 擬定年度<br>計畫                                        | 擬定年度<br>計畫                           | 擬定年度<br>計畫                               | 編擬教學<br>計劃       | 編擬教學<br>計劃       | 編擬教學<br>計劃       | 編擬教學<br>計劃       | 編擬教學<br>計劃       | 編擬教學<br>計劃       |
|                                                                         |             | 7/08<br>~<br>7/31 | 7/4 課程計<br>劃送審                           | 暑期生活<br>指導                                        | 暑期生活<br>指導                           | 暑期生活<br>指導                               | 暑期生活<br>指導       | 暑期生活<br>指導       | 暑期生活<br>指導       | 暑期生活<br>指導       | 暑期生活<br>指導       | 暑期生活<br>指導       |
|                                                                         |             | 8/01<br>~<br>8/22 | 父親節<br>課程發展<br>委員會議<br>確定教師<br>兼職與任<br>課 | 編擬分項<br>計畫學籍<br>編配                                | 編擬分項<br>計畫<br>訂購掃除<br>用具             | 編擬分項<br>計畫教室<br>安排<br>課桌椅調<br>整          |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|                                                                         |             | 8/23<br>~<br>8/29 | 8/29【三】<br>全校返校<br>完成教師<br>聘任            | 彙整課表、<br>完成教科<br>書配發<br>彙整教學<br>計劃與班<br>級經營計<br>畫 |                                      | 完成校舍<br>設備安全<br>檢修<br>用具分配<br>校園美化<br>綠化 | 擬定班級<br>經營計畫     | 擬定班級<br>經營計畫     | 擬定班級<br>經營計畫     | 擬定班級<br>經營計畫     | 擬定班級<br>經營計畫     | 擬定班級<br>經營計畫     |
| 107<br>年<br>09<br>月<br>學習<br>日<br>19<br>日                               | 一           | 8/30<br>8/31      | 8/30【四】<br>開學日、新<br>生入學<br>始業式（1）        |                                                   | 新生家長<br>座談會<br>大掃除（1）<br>新生輔導<br>（2） | 分發辦公<br>用品<br>發註冊通<br>知單<br>各項設備<br>檢修填報 | 新生輔導<br>（2）      | 始業式（1）<br>大掃除（1） | 始業式（1）<br>大掃除（1） | 始業式（1）<br>大掃除（1） | 始業式（1）<br>大掃除（1） | 始業式（1）<br>大掃除（1） |
|                                                                         | 二           | 9/03<br>9/07      |                                          |                                                   | 校園安全<br>生活宣導                         | 註冊收費、<br>繳驗郵局<br>代收劃撥<br>單據              | 0                |                  |                  |                  |                  |                  |

| 年月<br>學習<br>日數                                | 學期<br>週別 | 日期             | 學校行事與活動                                  |                                                                               |                                                             |                                               | 一年級<br>行事<br>與活動                            | 二年級<br>行事<br>與活動                          | 三年級<br>行事<br>與活動                                    | 四年級<br>行事<br>與活動                                    | 五年級<br>行事<br>與活動                                    | 六年級<br>行事<br>與活動                                    |
|-----------------------------------------------|----------|----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                               |          |                | 校務行事                                     | 教務處<br>行事                                                                     | 訓導處<br>行事                                                   | 總務處<br>行事                                     |                                             |                                           |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
| 107<br>年<br>10<br>月<br>學<br>習<br>日<br>22<br>日 | 三        | 9/10<br>9/14   | 9/15【六】<br>親職教育<br>日(7)                  | 學校網頁<br>更新                                                                    | 教師節感<br>恩卡甄選<br>家庭暴力<br>防治及安<br>全教育宣<br>導(1)<br>游泳課程<br>(4) | 校舍安全<br>檢查<br>消防器材<br>檢查                      | 家庭暴力<br>及防治安<br>全教育(1)<br>親職教育<br>日(7)      | 家庭暴力<br>及安全教<br>育(1)<br>親職教育<br>日(7)      | 家庭暴力<br>及安全教<br>育(1)<br>游泳課程<br>(4)<br>親職教育<br>日(7) | 家庭暴力<br>及安全教<br>育(1)<br>游泳課程<br>(4)<br>親職教育<br>日(7) | 家庭暴力<br>及安全教<br>育(1)<br>游泳課程<br>(4)<br>親職教育<br>日(7) | 家庭暴力<br>及安全教<br>育(1)<br>游泳課程<br>(4)<br>親職教育<br>日(7) |
|                                               | 四        | 9/17<br>9/21   | 9/19【三】<br>校務會議、特<br>推會、課程發<br>展委員會<br>議 | 英語視訊<br>廣播開始                                                                  | 品德教育<br>宣導(1)<br>健康檢查<br>(2)<br>游泳課程<br>(4)                 |                                               | 品德教育<br>(1)<br>健康檢查<br>(2)                  | 品德教育<br>(1)<br>健康檢查<br>(2)                | 品德教育<br>(1)<br>健康檢查<br>(2)<br>游泳課程<br>(4)           | 品德教育<br>(1)<br>健康檢查<br>(2)<br>游泳課程<br>(4)           | 品德教育<br>(1)<br>健康檢查<br>(2)<br>游泳課程<br>(4)           | 品德教育<br>(1)<br>健康檢查<br>(2)<br>游泳課程<br>(4)           |
|                                               | 五        | 9/24<br>9/28   | 9/24【一】<br>中秋節<br>9/25【二】<br>親職教育<br>日補假 |                                                                               | 性別平等<br>教育(1)<br>游泳課程<br>(4)                                | 財產清點<br>整理<br>檢修遊戲<br>器材<br>檢修消防<br>設備        | 性別平等<br>教育(1)                               | 性別平等<br>教育(1)                             | 性別平等<br>教育(1)<br>游泳課程<br>(4)                        | 性別平等<br>教育(1)<br>游泳課程<br>(4)                        | 性別平等<br>教育(1)<br>游泳課程<br>(4)                        | 性別平等<br>教育(1)<br>游泳課程<br>(4)                        |
|                                               | 六        | 10/01<br>10/05 |                                          |                                                                               | 視力保健<br>宣導(1)<br>游泳課程<br>(4)                                | 飲用水質<br>檢驗、設備<br>維護<br>繳教科書<br>款、平安保<br>險費、學費 | 視力保健<br>(1)                                 | 視力保健<br>(1)                               | 視力保健<br>(1)<br>游泳課程<br>(4)                          | 視力保健<br>(1)<br>游泳課程<br>(4)                          | 視力保健<br>(1)<br>游泳課程<br>(4)                          | 視力保健<br>(1)<br>游泳課程<br>(4)                          |
|                                               | 七        | 10/08<br>10/12 | 10/10【三】<br>國慶日                          |                                                                               | 友善校園<br>宣導(1)<br>消防演習                                       | 校舍安全<br>檢查                                    | 友善校園<br>(1)<br>拒菸、戒<br>菸課程<br>(1)           | 友善校園<br>(1)<br>拒菸、戒<br>菸課程<br>(1)         | 友善校園<br>(1)<br>拒菸、戒<br>菸課程<br>(1)                   | 友善校園<br>(1)<br>拒菸、戒<br>菸課程<br>(1)                   | 友善校園<br>(1)<br>拒菸、戒<br>菸課程<br>(1)                   | 友善校園<br>(1)<br>拒菸、戒<br>菸課程<br>(1)                   |
| 107<br>年<br>11<br>月<br>學<br>習<br>日<br>22<br>日 | 八        | 10/15<br>10/19 |                                          |                                                                               | 班會(1)<br>性別平等<br>教育(1)                                      | 校舍、校產<br>整理盤點                                 | 班會(1)<br>性別平等<br>教育(1)                      | 班會(1)<br>性別平等<br>教育(1)                    | 班會(1)<br>性別平等<br>教育(1)                              | 班會(1)<br>性別平等<br>教育(1)                              | 班會(1)<br>性別平等<br>教育(1)<br>拒菸、戒<br>菸課程<br>(1)        | 班會(1)<br>性別平等<br>教育(1)<br>拒菸、戒<br>菸課程<br>(1)        |
|                                               | 九        | 10/22<br>10/26 |                                          |                                                                               | 性別平等<br>教育(1)<br>祖孫週                                        | 發放子女<br>教育補助<br>費<br>水電檢修                     | 性別平等<br>教育(1)<br>敬老宣導<br>活動(1)              | 性別平等<br>教育(1)<br>敬老宣導<br>活動(1)            | 性別平等<br>教育(1)<br>敬老宣導<br>活動(1)                      | 性別平等<br>教育(1)<br>敬老宣導<br>活動(1)                      | 性別平等<br>教育(1)<br>敬老宣導<br>活動(1)                      | 性別平等<br>教育(1)<br>敬老宣導<br>活動(1)                      |
|                                               | 十        | 10/29<br>11/02 |                                          | 國語習作<br>查閱                                                                    | 家庭暴力<br>防治及安<br>全教育宣<br>導(1)                                | 期中工作<br>檢討<br>檢送十月<br>份會計報<br>表               | 家庭暴力<br>及防治安<br>全教育(1)                      | 家庭暴力<br>及防治安<br>全教育(1)                    | 家庭暴力<br>及防治安<br>全教育(1)                              | 家庭暴力<br>及防治安<br>全教育(1)                              | 家庭暴力<br>及防治安<br>全教育(1)                              | 家庭暴力<br>及防治安<br>全教育(1)                              |
| 107<br>年<br>11<br>月<br>學<br>習<br>日<br>22<br>日 | 十一       | 11/05<br>11/09 | 第一次定<br>期評量                              | 期中考查<br>11/6(二)<br>11/7(三)<br>一年級注<br>音符號評<br>量(3)<br>特教宣導<br>週<br>數學習作<br>查閱 | 友善校園<br>(1)<br>學生書包<br>安全檢查                                 | 工友、警衛<br>座談會                                  | 友善校園<br>(1)<br>注音符號<br>評量(3)<br>特教宣導<br>(1) | 友善校園<br>(1)<br>期中考查<br>(2)<br>特教宣導<br>(1) | 友善校園<br>(1)<br>期中考查<br>(5)<br>特教宣導<br>(1)           | 友善校園<br>(1)<br>期中考查<br>(5)<br>特教宣導<br>(1)           | 友善校園<br>(1)<br>期中考查<br>(5)<br>特教宣導<br>(1)           | 友善校園<br>(1)<br>期中考查<br>(5)<br>拒菸、戒<br>菸課程<br>(1)    |

| 年月<br>學習<br>日數                                | 學期<br>週別 | 日期                                           | 學校行事與活動                                                |                                  |                              |                                           | 一年級<br>行事<br>與活動       | 二年級<br>行事<br>與活動       | 三年級<br>行事<br>與活動       | 四年級<br>行事<br>與活動       | 五年級<br>行事<br>與活動       | 六年級<br>行事<br>與活動       |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                               |          |                                              | 校務行事                                                   | 教務處<br>行事                        | 訓導處<br>行事                    | 總務處<br>行事                                 |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
|                                               | 十二       | 11/12<br>11/16                               | 校外教學<br>課程發展<br>委員會                                    | 社會習作<br>英文習作<br>查閱               | 校外教學<br>(7)<br>生命教育<br>宣導    | 體育器材<br>及遊戲器<br>材安檢                       | 校外教學<br>(7)            | 校外教學<br>(7)            | 校外教學<br>(7)            | 校外教學<br>(7)            | 校外教學<br>(7)            | 校外教學<br>(7)            |
|                                               | 十三       | 11/19<br>11/23                               |                                                        | 自然習作<br>生活習作<br>查閱               | 自治日一<br>環境教育<br>(1)          | 校舍安全<br>檢查                                | 環境教育<br>(1)            | 環境教育<br>(1)            | 環境教育<br>(1)            | 環境教育<br>(1)            | 環境教育<br>(1)            | 環境教育<br>(1)            |
| 107<br>年<br>12<br>月<br>學<br>習<br>日<br>20<br>日 | 十四       | 11/26<br>11/30                               |                                                        | 作文、聯絡<br>簿查閱                     | 家庭暴力<br>及防治安<br>全教育(1)       | 水電檢修<br>飲水設備<br>維護                        | 家庭暴力<br>及防治安<br>全教育(1) | 家庭暴力<br>及防治安<br>全教育(1) | 家庭暴力<br>及防治安<br>全教育(1) | 家庭暴力<br>及防治安<br>全教育(1) | 家庭暴力<br>及防治安<br>全教育(1) | 家庭暴力<br>及防治安<br>全教育(1) |
|                                               | 十五       | 12/03<br>12/07                               |                                                        |                                  | 反毒及法<br>治教育宣<br>導(1)         |                                           | 反毒及法<br>治教育(1)         | 反毒及法<br>治教育(1)         | 反毒及法<br>治教育(1)         | 反毒及法<br>治教育(1)         | 反毒及法<br>治教育(1)         | 反毒及法<br>治教育(1)         |
|                                               | 十六       | 12/10<br>12/14                               |                                                        | 英語習作<br>查閱                       | 品德教育<br>宣導(1)                | 校舍安全<br>檢查與修<br>繕                         | 品德教育<br>(1)            | 品德教育<br>(1)            | 品德教育<br>(1)            | 品德教育<br>(1)            | 品德教育<br>(1)            | 品德教育<br>(1)            |
|                                               | 十七       | 12/17<br>12/21<br>12/22【六】<br>補 12/31 課<br>程 | 崙坪兒童<br>出刊                                             |                                  | 性別平等<br>教育(1)                | 校產整理<br>保養                                | 性別平等<br>教育(1)          | 性別平等<br>教育(1)          | 性別平等<br>教育(1)          | 性別平等<br>教育(1)          | 性別平等<br>教育(1)          | 性別平等<br>教育(1)          |
|                                               | 十八       | 12/24<br>12/28                               |                                                        |                                  | 家庭暴力<br>防治及安<br>全教育宣<br>導(1) |                                           | 家庭暴力<br>及安全教<br>育(1)   | 家庭暴力<br>及安全教<br>育(1)   | 家庭暴力<br>及安全教<br>育(1)   | 家庭暴力<br>及安全教<br>育(1)   | 家庭暴力<br>及安全教<br>育(1)   | 家庭暴力<br>及安全教<br>育(1)   |
| 108<br>年<br>01<br>月<br>學<br>習<br>日<br>13<br>日 | 十九       | 12/31<br>1/04                                | 12/31【一】<br>彈性放假<br>1/1【二】元<br>旦                       |                                  |                              | 飲水水質<br>檢驗<br>飲水設備<br>維護                  |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
|                                               | 廿        | 1/07<br>1/11                                 | 第二次定<br>期評量<br>1/9【三】校<br>務會議、特<br>推會、課程<br>發展委員<br>會議 | 期末定期<br>考查<br>1/11(四)<br>1/12(五) | 假日生活<br>安全指導                 | 檢送校舍<br>安全檢查<br>與修繕                       | 期末定期<br>評量週(2)         | 期末定期<br>評量週(2)         | 期末定期<br>評量週(6)         | 期末定期<br>評量週(6)         | 期末定期<br>評量週(6)         | 期末定期<br>評量週(6)         |
|                                               | 廿一       | 1/14<br>1/18                                 | 1/18【五】<br>休業式(1)                                      |                                  | 大掃除(1)<br>休業式(1)             | 飲水設備維<br>護<br>收教室公物<br>飲水設備維<br>護<br>工作檢討 | 大掃除(1)<br>休業式(1)       | 大掃除(1)<br>休業式(1)       | 大掃除(1)<br>休業式(1)       | 大掃除(1)<br>休業式(1)       | 大掃除(1)<br>休業式(1)       | 大掃除(1)<br>休業式(1)       |
|                                               | 寒假       | 1/21<br> <br>1/31                            | 1/21【二】<br>寒假開始                                        | 教學準備                             |                              | 校舍檢修<br>消防器材檢<br>查                        | 教學準備                   | 教學準備                   | 教學準備                   | 教學準備                   | 教學準備                   | 教學準備                   |

| 年月<br>學習<br>日數                                | 學期<br>週別 | 日期               | 學校行事與活動                               |                             |                              |                                                      | 一年級<br>行事<br>與活動             | 二年級<br>行事<br>與活動             | 三年級<br>行事<br>與活動             | 四年級<br>行事<br>與活動             | 五年級<br>行事<br>與活動             | 六年級<br>行事<br>與活動             |
|-----------------------------------------------|----------|------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                                               |          |                  | 校務行事                                  | 教務處<br>行事                   | 訓導處<br>行事                    | 總務處<br>行事                                            |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
|                                               |          | 2/1<br>~<br>2/10 | 2/4【一】除夕<br>2/5【二】春節                  | 教學準備                        |                              | 飲水檢驗<br>給水系統檢查<br>採購辦公文具<br>水電安全檢查<br>環境綠化美化<br>櫥櫃檢修 | 教學準備                         | 教學準備                         | 教學準備                         | 教學準備                         | 教學準備                         | 教學準備                         |
| 108<br>年<br>02<br>月<br>學<br>習<br>日<br>13<br>日 | 一        | 2/11<br>2/15     | 2/11【一】正式上課                           | 教科書分發                       | 大掃除(1)                       | 註冊收費<br>環境教育(1)                                      | 大掃除(1)<br>環境教育(1)            | 大掃除(1)<br>環境教育(1)            | 大掃除(1)<br>環境教育(1)            | 大掃除(1)<br>環境教育(1)            | 大掃除(1)<br>環境教育(1)            | 大掃除(1)<br>環境教育(1)            |
|                                               | 二        | 2/18<br>2/22     | 2/20【三】校務會議、特推會、課程發展委員會<br>2/23【六】補上課 |                             | 品德教育(1)                      | 安全防護檢查                                               | 品德教育(1)                      | 品德教育(1)                      | 品德教育(1)                      | 品德教育(1)                      | 品德教育(1)                      | 品德教育(1)                      |
|                                               | 三        | 2/25<br>3/01     | 2/28【四】和平紀念日放假<br>3/1【五】彈性放假          |                             | 性別平等教育(1)                    | 註冊收費<br>安全防護檢查                                       | 性別平等教育(1)                    | 性別平等教育(1)                    | 性別平等教育(1)                    | 性別平等教育(1)                    | 性別平等教育(1)                    | 性別平等教育(1)                    |
| 108<br>年<br>03<br>月<br>學<br>習<br>日<br>21<br>日 | 四        | 3/04<br>3/08     |                                       |                             | 敬老宣導活動(1)<br>健康檢查(1)         |                                                      | 敬老宣導活動(1)<br>健康檢查(1)         | 敬老宣導活動(1)<br>健康檢查(1)         | 敬老宣導活動(1)<br>健康檢查(1)         | 敬老宣導活動(1)<br>健康檢查(1)         | 敬老宣導活動(1)<br>健康檢查(1)         | 敬老宣導活動(1)<br>健康檢查(1)         |
|                                               | 五        | 3/11<br>3/15     |                                       | 語文比賽(1)<br>英語視訊廣播開始         | 性別平等教育宣導(1)                  |                                                      | 語文比賽(1)<br>性別平等教育宣導(1)       | 語文比賽(1)<br>性別平等教育宣導(1)       | 語文比賽(1)<br>性別平等教育宣導(1)       | 語文比賽(1)<br>性別平等教育宣導(1)       | 語文比賽(1)<br>性別平等教育宣導(1)       | 語文比賽(1)<br>性別平等教育宣導(1)       |
|                                               | 六        | 3/18<br>3/22     |                                       | 語文比賽(1)                     | 友善校園(1)<br>節約能源宣導<br>路隊安全宣導  | 清水生植物<br>也<br>消防器材檢修<br>校舍安全檢修                       | 友善校園(1)<br>語文比賽(1)           | 友善校園(1)<br>語文比賽(1)           | 友善校園(1)<br>語文比賽(1)           | 友善校園(1)<br>語文比賽(1)           | 友善校園(1)<br>語文比賽(1)           | 友善校園(1)<br>語文比賽(1)           |
|                                               | 七        | 3/25<br>3/29     |                                       | 家庭暴力防治及安全教育宣導(1)<br>各班模範生選拔 | 家庭暴力防治及安全教育(1)<br>拒菸、戒菸課程(1) | 電器設備檢查<br>飲水設備檢修<br>飲用水送驗                            | 家庭暴力防治及安全教育(1)<br>拒菸、戒菸課程(1) | 家庭暴力防治及安全教育(1)<br>拒菸、戒菸課程(1) | 家庭暴力防治及安全教育(1)<br>拒菸、戒菸課程(1) | 家庭暴力防治及安全教育(1)<br>拒菸、戒菸課程(1) | 家庭暴力防治及安全教育(1)<br>拒菸、戒菸課程(1) | 家庭暴力防治及安全教育(1)<br>拒菸、戒菸課程(1) |
| 108<br>年<br>04                                | 八        | 4/01<br>4/05     | 4/4【四】兒童節、4/5【五】民族掃墓節                 |                             | 兒童節慶祝活動(2)                   | 安全防護檢查                                               | 兒童節慶祝活動(2)                   | 兒童節慶祝活動(2)                   | 兒童節慶祝活動(2)                   | 兒童節慶祝活動(2)                   | 兒童節慶祝活動(2)                   | 兒童節慶祝活動(2)                   |
|                                               | 九        | 4/08<br>4/12     |                                       | 家庭暴力防治及安全教育宣導(1)            | 家庭暴力防治及安全教育(1)               | 消耗品清點補充                                              | 家庭暴力防治及安全教育(1)               | 家庭暴力防治及安全教育(1)               | 家庭暴力防治及安全教育(1)               | 家庭暴力防治及安全教育(1)               | 家庭暴力防治及安全教育(1)               | 家庭暴力防治及安全教育(1)               |

| 年月<br>學習<br>日數                                | 學期<br>週別 | 日期           | 學校行事與活動                                                    |                                |                                                                |                          | 一年級<br>行事<br>與活動                         | 二年級<br>行事<br>與活動                         | 三年級<br>行事<br>與活動                         | 四年級<br>行事<br>與活動                         | 五年級<br>行事<br>與活動                         | 六年級<br>行事<br>與活動                                |
|-----------------------------------------------|----------|--------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                               |          |              | 校務行事                                                       | 教務處<br>行事                      | 訓導處<br>行事                                                      | 總務處<br>行事                |                                          |                                          |                                          |                                          |                                          |                                                 |
| 月<br>學<br>習<br>日<br>20<br>日                   | 十        | 4/15<br>4/19 | 第一次定期評量                                                    | 期中考查<br>4/17 (二)<br>4/18 (三)   | 班會 (1)                                                         |                          | 期中考查<br>(2)                              | 期中考查<br>(2)                              | 期中考查<br>(6)<br>班會 (1)                    | 期中考查<br>(6)<br>班會 (1)                    | 期中考查<br>(6)<br>班會 (1)                    | 期中考查<br>(6)<br>班會 (1)                           |
|                                               | 十一       | 4/22<br>4/26 | 課程發展<br>委員會議                                               | 教學觀摩<br>(1)                    | 越野賽跑<br>學生體適<br>能測驗                                            | 添購教學設<br>備<br>校舍安全檢<br>修 | 越野賽跑<br>教學觀摩<br>(1)                      | 越野賽跑<br>教學觀摩<br>(1)                      | 越野賽跑<br>教學觀摩<br>(1)                      | 越野賽跑<br>教學觀摩<br>(1)                      | 越野賽跑<br>教學觀摩<br>(1)                      | 越野賽跑<br>教學觀摩<br>(1)                             |
|                                               | 十二       | 4/29<br>5/03 | 5/4【六】親<br>職教育日<br>(7)                                     | 國語習作<br>查閱                     | 家庭暴力<br>防治及安<br>全教育宣<br>導 (1)<br>交通安<br>全教育宣<br>導              | 修繕課桌椅<br>櫥櫃檢查            | 家庭暴力<br>防治及安<br>全教育 (1)<br>親職教育<br>日 (7) | 家庭暴力<br>防治及安<br>全教育 (1)<br>親職教育<br>日 (7) | 家庭暴力<br>防治及安<br>全教育 (1)<br>親職教育<br>日 (7) | 家庭暴力<br>防治及安<br>全教育 (1)<br>親職教育<br>日 (7) | 家庭暴力<br>防治及安<br>全教育 (1)<br>親職教育<br>日 (7) | 家庭暴力<br>防治及安<br>全教育 (1)<br>親職教育<br>日 (7)        |
| 108<br>年<br>05<br>月<br>學<br>習<br>日<br>23<br>日 | 十三       | 5/06<br>5/10 | 5/12【日】<br>母親節                                             |                                | 性別平等<br>教育 (1)<br>游泳課程<br>(4)                                  | 視聽設備<br>檢修               | 性別平等<br>教育 (1)                           | 性別平等<br>教育 (1)                           | 性別平等<br>教育 (1)<br>游泳課程<br>(4)            | 性別平等<br>教育 (1)<br>游泳課程<br>(4)            | 性別平等<br>教育 (1)<br>游泳課程<br>(4)            | 性別平等<br>教育 (1)<br>游泳課程<br>(4)                   |
|                                               | 十四       | 5/13<br>5/17 | 5/13【一】<br>親職教育<br>日補假                                     |                                | 性別平等<br>教育 (1)<br>游泳課程<br>(4)                                  | 綠化美化環<br>境               | 性別平等<br>教育 (1)                           | 性別平等<br>教育 (1)                           | 性別平等<br>教育 (1)<br>游泳課程<br>(4)            | 性別平等<br>教育 (1)<br>游泳課程<br>(4)            | 性別平等<br>教育 (1)<br>游泳課程<br>(4)            | 性別平等<br>教育 (1)<br>游泳課程<br>(4)                   |
|                                               | 十五       | 5/20<br>5/24 |                                                            | 社會、生活<br>習作查閱                  | 品德教育<br>(1)<br>游泳課程<br>(4)                                     | 校舍安全<br>檢修               | 品德教育<br>(1)                              | 品德教育<br>(1)                              | 品德教育<br>(1)<br>游泳課程<br>(4)               | 品德教育<br>(1)<br>游泳課程<br>(4)               | 品德教育<br>(1)<br>游泳課程<br>(4)               | 品德教育<br>(1)<br>游泳課程<br>(4)                      |
|                                               | 十六       | 5/27<br>5/31 |                                                            |                                | 反毒及法<br>治教育 (1)<br>游泳課程<br>(4)                                 |                          | 反毒及法<br>治教育 (1)                          | 反毒及法<br>治教育 (1)                          | 反毒及法<br>治教育 (1)<br>游泳課程<br>(4)           | 反毒及法<br>治教育 (1)<br>游泳課程<br>(4)           | 反毒及法<br>治教育 (1)<br>游泳課程<br>(4)           | 反毒及法<br>治教育 (1)<br>游泳課程<br>(4)                  |
| 108<br>年<br>06<br>月<br>學<br>習<br>日<br>19<br>日 | 十七       | 6/03<br>6/07 | 畢業考查<br>行政會議<br>6/7【五】<br>端午節                              | 畢業考查<br>暫定週<br>作文簿查<br>閱       | 友善校園<br>(1) 市政日<br>一 自治市<br>幹部選舉<br>(2)                        | 校產檢查清<br>點               | 友善校園<br>(1)                              | 友善校園<br>(1)                              | 友善校園<br>(1) 自治市<br>幹部選舉<br>(1)           | 友善校園<br>(1) 自治市<br>幹部選舉<br>(2)           | 友善校園<br>(1) 自治市<br>幹部選舉<br>(2)           | 友善校園<br>(1) 自治市<br>幹部選舉<br>(1)<br>畢業考查<br>週 (5) |
|                                               | 十八       | 6/10<br>6/14 | 6/14【五】<br>畢業典禮<br>(4) 暫定                                  |                                | 6/8 自治幹<br>部交接<br>家庭暴力<br>防治及安<br>全教育宣<br>導 (1)<br>畢業生生<br>涯輔導 | 財產季報表<br>非消耗品<br>清點回收    | 家庭暴力<br>防治及安<br>全教育 (1)                  | 家庭暴力<br>防治及安<br>全教育 (1)                  | 家庭暴力<br>防治及安<br>全教育 (1)                  | 家庭暴力<br>防治及安<br>全教育 (1)                  | 家庭暴力<br>防治及安<br>全教育 (1)                  | 家庭暴力<br>防治及安<br>全教育 (1)                         |
|                                               | 十九       | 6/17<br>6/21 | 第二次定期評量                                                    | 期末定期<br>考查<br>6/21、22<br>(四、五) |                                                                | 飲用水送驗                    | 期末定期<br>評量週 (2)                          | 期末定期<br>評量週 (2)                          | 期末定期<br>評量週 (6)                          | 期末定期<br>評量週 (6)                          | 期末定期<br>評量週 (6)<br>畢業典禮<br>(4)           | 畢業典禮<br>(4)                                     |
|                                               | 二十       | 6/24<br>6/28 | 6/26【三】<br>校務會議、課程發<br>展委員會<br>議、特推會<br>6/28【五】<br>休業式 (1) | 擬定年度<br>計畫                     | 大掃除 (1)<br>擬定年度<br>計畫                                          | 擬定年度計<br>畫               | 大掃除 (1)<br>編擬教學<br>計畫<br>休業式 (1)         | 大掃除 (1)<br>編擬教學<br>計畫<br>休業式 (1)         | 大掃除 (1)<br>編擬教學<br>計畫<br>休業式 (1)         | 大掃除 (1)<br>編擬教學<br>計畫<br>休業式 (1)         | 大掃除 (1)<br>編擬教學<br>計畫<br>休業式 (1)         | 編擬教學<br>計畫                                      |
|                                               |          |              |                                                            |                                |                                                                |                          |                                          |                                          |                                          |                                          |                                          |                                                 |

| 年月<br>學習<br>日數            | 學期<br>週別 | 日期                | 學校行事與活動    |                    |                    |                    | 一年級<br>行事<br>與活動 | 二年級<br>行事<br>與活動 | 三年級<br>行事<br>與活動 | 四年級<br>行事<br>與活動 | 五年級<br>行事<br>與活動 | 六年級<br>行事<br>與活動 |
|---------------------------|----------|-------------------|------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                           |          |                   | 校務行事       | 教務處<br>行事          | 訓導處<br>行事          | 總務處<br>行事          |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| 108<br>年<br>07<br>月<br>暑假 | 暑假       | 7/01<br>~<br>7/07 | 校務評鑑<br>自評 | 擬定年度<br>計畫<br>業務自評 | 擬定年度<br>計畫<br>業務自評 | 擬定年度<br>計畫<br>業務自評 | 編擬教學<br>計劃       | 編擬教學<br>計劃       | 編擬教學<br>計劃       | 編擬教學<br>計劃       | 編擬教學<br>計劃       | 編擬教學<br>計劃       |
|                           | 暑假       | 7/08<br>~<br>7/31 | 暑期生活<br>指導 | 暑期生活<br>指導         | 暑期生活<br>指導         | 暑期生活<br>指導         | 暑期生活<br>指導       | 暑期生活<br>指導       | 暑期生活<br>指導       | 暑期生活<br>指導       | 暑期生活<br>指導       | 暑期生活<br>指導       |

| 學校行事與活動                                                                              |                              |                               |                              | 年級行事與活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校務行事                                                                                 | 教務組行事                        | 訓導組行事                         | 總務處行事                        | 一 年 級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 綜合活動課程<br>節數:<br>休業式(2)<br>親 職 教 育 日<br>(7)<br>親 職 教 育 日<br>(7)<br>計 16 節            | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配(4)     | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配<br>(28) | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配(0)     | 以下說明適用於一年級【一學年】:<br>語文(4):定期考查(4) 注音符號評量(1)<br>數學(4):定期考查(4)<br>綜合:<br>視力保健(1) 健康檢查(3) 性別平等教育(12)<br>環境教育(4) 新生輔導(2) 反毒及法治教育(4) 生命教育(12)<br>家庭教育(12) 親職教育日(14) 大掃除(3) 校外教學(7)<br>休業式(2) 兒童節慶祝活動(2) 語文比賽(2)<br><br>朝會:<br>敬老宣導活動(1) 家庭暴力防治及安全教育宣導(8)<br>友善校園(4) 品德教育(4)<br><br>拒菸、戒菸課程宣導(1) 人權教育(8) 海洋教育(4)<br>身心障礙宣導(2)                                                                                              |
| 校務行事                                                                                 | 教務組行事                        | 訓導組行事                         | 總務處行事                        | 二 年 級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 綜合活動課程<br>節數:<br>始業式(1) 休<br>業式(2)<br>親 職 教 育 日<br>(7)<br>親 職 教 育 日<br>(7)<br>計 17 節 | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配<br>(4) | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配<br>(28) | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配<br>(0) | 以下說明適用於(二)年級【一學年】:<br>語文(4):定期考查(4)<br>數學(4):定期考查(4)<br>綜合:<br>視力保健(1) 健康檢查(3) 教學觀摩(2) 性別平等教育(12)<br>環境教育(4) 新生輔導(2) 反毒及法治教育(4) 生命教育(12)<br>家庭教育(12) 親職教育日(14) 大掃除(3) 校外教學(7)<br>休業式(2) 兒童節慶祝活動(2) 語文比賽(2)<br><br>朝會:<br>敬老宣導活動(1) 家庭暴力防治及安全教育宣導(8)<br>友善校園(4) 品德教育(4)<br><br>拒菸、戒菸課程宣導(1) 人權教育(8) 海洋教育(4)<br>身心障礙宣導(2)                                                                                              |
| 校務行事                                                                                 | 教務組行事                        | 訓導組行事                         | 總務處行事                        | 三 年 級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 綜合活動課程<br>節數:<br>始業式(1) 休<br>業式(2)<br>親 職 教 育 日<br>(7)<br>親 職 教 育 日<br>(7)<br>計 17 節 | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配<br>(6) | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配<br>(48) | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配<br>(0) | 以下說明適用於(三)年級【一學年】:<br>語文(4):定期考查(4)<br>社會(4):定期考查(4)<br>藝術與人文(2):成績考查(2)<br>自然與生活科技(4):定期考查(4)<br>健體(2):定期考查(2)<br>數學(4):定期考查(4)<br>綜合:<br>視力保健(1) 健康檢查(3) 教學觀摩(2) 性別平等教育(12)<br>環境教育(4) 反毒及法治教育(4) 生命教育(12)<br>家庭教育(12) 親職教育日(14) 大掃除(3) 校外教學(7)<br>休業式(2) 兒童節慶祝活動(2) 語文比賽(2)<br><br>朝會:<br>敬老宣導活動(1) 家庭暴力防治及安全教育宣導(8)<br>友善校園(4) 品德教育(4) 自治市幹部選舉(1)<br><br>拒菸、戒菸課程宣導(1) 人權教育(8) 海洋教育(4)<br>身心障礙宣導(2) 桃園市在地生活化課程(4) |

| 學校行事與活動                                                                                        |                              |                               |                              | 年級行事與活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校務行事                                                                                           | 教務組行事                        | 訓導組行事                         | 總務處行事                        | 四年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 綜合活動課程<br>節數:<br>始業式(1)休<br>業式(2)<br>親 職 教 育 日<br>(7)<br>親 職 教 育 日<br>(7)<br>計 17 節            | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配<br>(6) | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配<br>(48) | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配<br>(0) | 以下說明適用於(四)年級【一學年】:<br>語文(4):定期考查(4)<br>社會(4):定期考查(4)<br>藝術與人文(2):成期考查(2)<br>自然與生活科技(4):定期考查(4)<br>健體(2):定期考查(2)<br>數學(4):定期考查(4)<br>綜合:<br>視力保健(1)健康檢查(3)教學觀摩(2)性別平等教育(12)<br>環境教育(4)反毒及法治教育(4)生命教育(12)<br>家庭教育(12)親職教育日(14)大掃除(3)校外教學(7)<br>休業式(2)兒童節慶祝活動(2)語文比賽(2)<br><br>朝會:<br>敬老宣導活動(1)家庭暴力防治及安全教育宣導(8)<br>友善校園(4)品德教育(4)自治市幹部選舉(1)<br><br>拒菸、戒菸課程宣導(2)人權教育(8)海洋教育(4)<br>身心障礙宣導(2)桃園市在地生活化課程(4)        |
| 校務行事                                                                                           | 教務組行事                        | 訓導組行事                         | 總務處行事                        | 五 年 級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 綜合活動課程<br>節數:<br>始業式(1)休<br>業式(2)<br>親 職 教 育 日<br>(7)<br>親 職 教 育 日<br>(7)<br>畢業典禮(7)<br>計 24 節 | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配<br>(6) | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配<br>(48) | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配<br>(0) | 以下說明適用於(五)年級【一學年】:<br>語文(4):定期考查(4)<br>社會(4):定期考查(4)<br>藝術與人文(2):成績考查(2)<br>自然與生活科技(4):定期考查(4)<br>健體(2):定期考查(2)<br>數學(4):定期考查(4)<br>綜合:<br>視力保健(1)健康檢查(3)教學觀摩(2)性別平等教育(12)<br>環境教育(4)反毒及法治教育(4)生命教育(12)<br>家庭教育(12)親職教育日(14)大掃除(3)校外教學(7)<br>休業式(2)兒童節慶祝活動(2)語文比賽(2)<br><br>朝會:<br>敬老宣導活動(1)家庭暴力防治及安全教育宣導(8)<br>友善校園(4)品德教育(4)自治市幹部選舉(1)<br><br>畢業典禮(7)拒菸、戒菸課程宣導(4)人權教育(8)海洋教育<br>(4)身心障礙宣導(2)桃園市在地生活化課程(3) |
| 校務行事                                                                                           | 教務組行事                        | 訓導組行事                         | 總務處行事                        | 六 年 級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                |                              |                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 綜合活動課程<br>節數:<br>始業式(1)休<br>業式(1)<br>親 職 教 育 日<br>(7)<br>親 職 教 育 日<br>(7)<br>畢業典禮(7)<br>計 23 節 | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配<br>(2) | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配<br>(47) | 綜合活動課程<br>節數:<br>綜合分配<br>(0) | 以下說明適用於(六)年級【一學年】:<br>語文(4):定期考查(4)<br>社會(4):定期考查(4)<br>藝術與人文(2):成績考查(2)<br>自然與生活科技(4):定期考查(4)<br>健體(2):定期考查(2)<br>數學(4):定期考查(4)<br>綜合:<br>視力保健(1)健康檢查(3)教學觀摩(2)性別平等教育(12)<br>環境教育(4)反毒及法治教育(4)生命教育(12)<br>家庭教育(12)親職教育日(14)大掃除(2)校外教學(7)<br>休業式(2)兒童節慶祝活動(2)語文比賽(2)<br><br>朝會:<br>敬老宣導活動(1)家庭暴力防治及安全教育宣導(8)<br>友善校園(4)品德教育(4)自治市幹部選舉(1)<br><br>畢業典禮(7)拒菸、戒菸課程宣導(3)人權教育(8)海洋教育<br>(4)身心障礙宣導(2)桃園市在地生活化課程(4) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. 各年級教學進度總表

### 一、一年級教學進度總表

#### 桃園市觀音區崙坪國民小學 107 學年度 一年級 教學進度總表

107.8.1—108.7.31

| 週次  | 日期               | 語文      |        |          | 數 學        | 生活課程                                       | 綜合活動                                    | 健康與體育                  | 彈性學習節數             |                         |
|-----|------------------|---------|--------|----------|------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|
|     |                  | 國語      | 本土語言   |          |            |                                            |                                         |                        | 英語（1 節）            | 彈性課程                    |
|     |                  |         | 閩南語    | 客 語      |            |                                            |                                         |                        |                    |                         |
| 準備週 | 8/1<br>~<br>8/29 | 教學準備    | 教學準備   | 教學準備     | 教學準備       | 教學準備                                       | 教學準備                                    | 教學準備                   | 教學準備               | 教學準備                    |
| 一   | 8/30<br>9/01     | 一、貓咪    | 1、來去讀冊 | 吾( ㄟ 个)面 | 1. 數到 10   | 一、新學校新生活<br>1、我上一年級了                       | 1. 小學新生活<br>新生輔導（2）<br>環境教育（1）          | 活動 1 長大真好              | Unit 1 Aa<br>Bb Cc | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 二   | 9/03<br>9/07     | 二、鵝寶寶   | 1、來去讀冊 | 吾( ㄟ 个)面 | 1. 數到 10   | 一、新學校新生活<br>2. 我和新朋友<br>人權教育（1）            | 1. 小學新生活<br>家庭教育（1）                     | 活動 1 長大真好              | Unit 1 Aa<br>Bb Cc | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 三   | 9/10<br>9/14     | 三、河馬和河狸 | 1、來去讀冊 | 洗 身      | 2. 比長短     | 一、新學校新生活<br>2. 我和新朋友                       | 2. 上學的心情<br>故事<br>性別平等教育（1）<br>親職教育日（7） | 活動 2 我的身體              | Unit 1 Aa<br>Bb Cc | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 四   | 9/17<br>9/21     | 四、笑嘻嘻   | 2、鉛筆盒仔 | 洗 身      | 2. 比長短     | 一、新學校新生活<br>3. 校園尋寶<br>家政教育（1）<br>人權教育（1）  | 2. 上學的心情<br>故事<br>健康檢查（2）<br>生命教育（1）    | 活動 3 身體清潔我最棒           | Unit 2 Dd<br>Ee Ff | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 五   | 9/24<br>9/28     | 五、翹翹板   | 2、鉛筆盒仔 | 單元活動一    | 3. 排順序、比多少 | 二、學校的一天<br>1. 上學去<br>海洋教育（1）               | 1. 我的置物空間<br>性別平等教育（1）<br>環境教育（1）       | 活動 3 身體清潔我最棒           | Unit 2 Dd<br>Ee Ff | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 六   | 10/01<br>10/05   | 六、謝謝老師  | 2、鉛筆盒仔 | 單元活動一    | 3. 排順序、比多少 | 二、學校的一天<br>2. 有趣的學習活動<br>人權教育（1）           | 1. 我的置物空間<br>家庭教育（1）<br>反毒及法治教育(1)      | 活動 3 身體清潔我最棒           | Unit 2 Dd<br>Ee Ff | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 七   | 10/08<br>10/12   | 七、龜兔賽跑  | 2、鉛筆盒仔 | 第一、二課複習  | 4. 分與合     | 二、學校的一天<br>3. 放學了<br>海洋教育（1）               | 2. 書包與我<br>生命教育（1）                      | 活動 1 活力操<br>拒菸、戒菸課程（1） | Review 1           | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 八   | 10/15<br>10/19   | 八、拔蘿蔔   | 3、心肝仔团 | 仰 會      | 4. 分與合     | 三、和自然做朋友<br>1. 走向大自然<br>家政教育（1）<br>人權教育（1） | 1. 我會打招呼<br>家庭教育（1）<br>生涯發展教育（1）        | 活動 2 身體造型遊戲            | Review 1           | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |

| 週次 | 日期                | 語文                             |            |                 | 數 學                              | 生活課程                                              | 綜合活動                                                                | 健康與體育                      | 彈性學習節數                                     |                         |
|----|-------------------|--------------------------------|------------|-----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
|    |                   | 國語                             | 本土語言       |                 |                                  |                                                   |                                                                     |                            | 英語（1 節）                                    | 彈性課程                    |
|    |                   |                                | 閩南語        | 客 語             |                                  |                                                   |                                                                     |                            |                                            |                         |
| 九  | 10/22<br>10/26    | 九、動物狂歡會                        | 3、心肝仔囡     | 仰 會             | 5. 方 盒、圓<br>罐、球                  | 三、和自然做朋友<br>2. 和植物做朋友<br><a href="#">海洋教育（1）</a>  | 2. 我很有禮貌<br><a href="#">性別平等教育（1）</a>                               | 活動 3 走走跑跑                  | Review 1                                   | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十  | 10/29<br>11/02    | 十、快跑小球                         | 3、心肝仔囡     | 𠵼著麼个衫           | 5. 方 盒、圓<br>罐、球                  | 三、和自然做朋友<br>3. 和小動物做朋友<br><a href="#">人權教育（1）</a> | 2. 我很有禮貌<br><a href="#">家庭教育（1）</a><br><a href="#">環境教育（1）</a>      | 活動 3 走走跑跑                  | Unit 3 Gg<br>Hh Ii                         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十一 | 11/05<br>11/09    | 十一、做早操<br><a href="#">期中評量</a> | 3、心肝仔囡     | 𠵼著麼个衫           | 6. 數到 30<br><a href="#">期中評量</a> | 四、聲音的世界<br>1. 生活中的聲音                              | 1. 遊戲紅綠燈<br><a href="#">生命教育（1）</a>                                 | 活動 4 跳跳樂                   | Unit 3 Gg<br>Hh Ii<br><a href="#">期中評量</a> | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十二 | 11/12<br>11/16    | 十二、吹泡泡                         | 4、鳥仔       | 單元活動二           | 6. 數到 30                         | 四、聲音的世界<br>2. 樂器的聲音                               | 1. 遊戲紅綠燈<br><a href="#">校外教學參觀（7）</a>                               | 活動 4 跳跳樂                   | Unit 3 Gg<br>Hh Ii                         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十三 | 11/19<br>11/23    | 十三、秋千                          | 4、鳥仔       | 單元活動二           | 6. 數到 30                         | 四、聲音的世界<br>3. 創意樂器                                | 2. 遊戲你我他<br><a href="#">性別平等教育（1）</a><br><a href="#">反毒及法治教育(1)</a> | 活動 1 安全去運動                 | Unit 4 Jj<br>Kk                            | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十四 | 11/26<br>11/30    | 十四、跳房子                         | 4、鳥仔       | 第三、四課複習         | 7. 10 以內的<br>加減                  | 五、玩具總動員<br>1. 胡桃鉗的玩具王國                            | 1. 我在班級的表現<br><a href="#">家庭教育（1）</a>                               | 活動 2 傳球遊戲                  | Unit 4 Jj<br>Kk                            | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十五 | 12/03<br>12/07    | 統整活動一<br>十五、門開了                | 5、數字歌      | 過 年             | 7. 10 以內的<br>加減                  | 五、玩具總動員<br>2. 我們的玩具王國                             | 1. 我在班級的表現<br><a href="#">性別平等教育（1）</a><br><a href="#">生命教育（1）</a>  | 活動 2 傳球遊戲                  | Unit 4 Jj<br>Kk                            | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十六 | 12/10<br>12/14    | 十五、門開了<br>十六、我們的家              | 5、數字歌      | 過 年             | 7. 10 以內的<br>加減                  | 五、玩具總動員<br>2. 我們的玩具王國                             | 2. 我和同學的約定<br><a href="#">家庭教育（1）</a><br><a href="#">生涯發展教育（1）</a>  | 活動 3 夾夾樂                   | Unit 5 Ll<br>Mm                            | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十七 | 12/17<br>12/21    | 十六、我們的家<br>十七、爬山               | 5、數字歌      | 單元活動三           | 8. 幾點鐘                           | 五、玩具總動員<br>2. 我們的玩具王國                             | 1. 我的班級工作<br><a href="#">性別平等教育（1）</a>                              | 活動 3 夾夾樂                   | Unit 5 Ll<br>Mm                            | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十八 | 12/24<br>12/28    | 十七、爬山<br>十八、新年                 | 5、數字歌      | 單元活動三           | 8. 幾點鐘                           | 六、新年到<br>1. 新年的由來                                 | 1. 我的班級工作<br><a href="#">生命教育（1）</a>                                | 活動 1 活力早餐                  | Unit 5 Ll<br>Mm                            | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十九 | 12/31<br>1/04     | 十八、新年                          | 一放雞        | 童謠—嘴嘟嘟          | 8. 幾點鐘                           | 六、新年到<br>2. 過新年                                   | 2. 服務小天使<br><a href="#">環境教育（1）</a>                                 | 活動 2 平安回家去                 | Review 2                                   | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 廿  | 1/07<br>1/11      | 統整活動二<br><a href="#">期末評量</a>  | 舊曆過年       | 童謠—水打一雙鞋        | 9. 分類整理<br><a href="#">期末評量</a>  | 六、新年到<br>2. 過新年                                   | 2. 服務小天使                                                            | 活動 2 平安回家去<br>活動 3 交通安全小達人 | Review 2<br><a href="#">期末評量</a>           | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 廿一 | 1/14<br>1/18      | 統整活動二                          | 總複習<br>結業式 | 童謠—水打一雙鞋<br>結業式 | 9. 分類整理<br>結業式                   | 六、新年到<br>2. 過新年                                   | 2. 服務小天使<br>結業式<br><a href="#">大掃除（1）</a>                           | 活動 4 我愛家人<br>結業式           | Final Review<br>成果發表會、結業式                  | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 寒假 | 1/21<br>~<br>1/31 | 寒假                             | 寒假         | 寒假              | 寒假                               | 寒假                                                | 寒假                                                                  | 寒假                         | 寒假                                         | 寒假                      |
| 寒假 | 2/01<br>~<br>2/11 | 寒假                             | 寒假         | 寒假              | 寒假                               | 寒假                                                | 寒假                                                                  | 寒假                         | 寒假                                         | 寒假                      |

| 週次 | 日期           | 語文                         |           |         | 數學              | 生活課程                                         | 綜合活動                                            | 健康與體育                      | 彈性學習節數                     |                         |
|----|--------------|----------------------------|-----------|---------|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
|    |              | 國語                         | 本土語言      |         |                 |                                              |                                                 |                            | 英語 (1 節)                   | 彈性課程                    |
|    |              |                            | 閩南語       | 客語      |                 |                                              |                                                 |                            |                            |                         |
| 一  | 2/11<br>2/15 | 一、北風                       | 1. 學校的運動埕 | 火車      | 1. 18 以內的加法     | 一、開學相見歡<br>1. 開學了                            | 1. 看看自己<br>大掃除 (1)<br>環境教育 (1)                  | 活動 1 誰最重要                  | Unit 1<br>Oo Pp Nn         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 二  | 2/18<br>2/22 | 二、春天來了                     | 1. 學校的運動埕 | 火車      | 1. 18 以內的加法     | 一、開學相見歡<br>2. 寒假生活分享<br>人權教育 (1)             | 1. 看看自己<br>家庭教育 (1)                             | 活動 1 誰最重要                  | Unit 1<br>Oo Pp Nn         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 三  | 2/25<br>3/01 | 三、新的計畫                     | 1. 學校的運動埕 | 單元活動一   | 2. 有多長          | 一、開學相見歡<br>2. 寒假生活分享                         | 2. 我的心情<br>性別平等教育 (1)                           | 活動 2 我喜歡自己                 | Unit 1<br>Oo Pp Nn         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 四  | 3/04<br>3/08 | 三、新的計畫<br>四、花開的聲音          | 1. 學校的運動埕 | 單元活動一   | 2. 有多長          | 一、開學相見歡<br>2. 寒假生活分享<br>家政教育 (1)<br>人權教育 (1) | 1. 成長的故事<br>健康檢查 (1)<br>生命教育 (1)                | 活動 2 我喜歡自己                 | Unit 2<br>Rr Ss Qq         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 五  | 3/11<br>3/15 | 四、花開的聲音<br>統整活動一           | 2. 鳥鼠食菽仔  | 第一課複習   | 3. 18 以內的減法     | 二、美麗的春天<br>1. 感受春天<br>海洋教育 (1)               | 1. 成長的故事<br>性別平等教育 (1)<br>環境教育 (1)              | 活動 3 身體的感覺                 | Unit 2<br>Rr Ss Qq         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 六  | 3/18<br>3/22 | 五、作夢的雲<br>六、小雨滴            | 2. 鳥鼠食菽仔  | 老鼠入新屋   | 3. 18 以內的減法     | 二、美麗的春天<br>2. 迎接春天<br>人權教育 (1)               | 2. 愛的兌換券<br>家庭教育 (1)<br>反毒及法治教育 (1)             | 活動 4 我會保護自己                | Unit 2<br>Rr Ss Qq         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 七  | 3/25<br>3/29 | 六、小雨滴<br>七、妹妹的紅雨鞋          | 2. 鳥鼠食菽仔  | 老鼠入新屋   | 4. 數到 100       | 二、美麗的春天<br>3. 舞動春天<br>海洋教育 (1)               | 2. 愛的兌換券<br>性別平等教育 (1)<br>生命教育 (1)              | 活動 1 身體變變變<br>拒菸、戒菸課程 (1)  | Review 1                   | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 八  | 4/01<br>4/05 | 七、妹妹的紅雨鞋<br>八、七彩的虹         | 3. 美麗的學校  | 姑婆來寮    | 4. 數到 100       | 三、把聲音傳出去<br>1. 傳話遊戲<br>家政教育 (1)<br>人權教育 (1)  | 1. 和家人相處<br>兒童節慶祝活動 (2)<br>家庭教育 (1)             | 活動 1 身體變變變                 | Review 1                   | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 九  | 4/08<br>4/12 | 八、七彩的虹                     | 3. 美麗的學校  | 姑婆來寮    | 5. 認識錢幣         | 三、把聲音傳出去<br>2. 打電話<br>海洋教育 (1)               | 1. 和家人相處<br>生命教育 (1)<br>生涯發展教育 (1)              | 活動 2 肢體語言                  | Unit 3<br>Uu Vv Tt         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十  | 4/15<br>4/19 | 統整活動二<br>九、斑文鳥和小山雀<br>期中評量 | 3. 美麗的學校  | 單元活動二   | 6. 加減應用<br>期中評量 | 三、把聲音傳出去<br>2. 打電話<br>人權教育 (1)               | 2. 和家人的活動<br>性別平等教育 (1)<br>家庭教育 (1)             | 活動 1 生病了該怎麼辦<br>活動 2 做個好病人 | Unit 3<br>Uu Vv Tt<br>期中評量 | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十一 | 4/22<br>4/26 | 九、斑文鳥和小山雀<br>十、和你在一起       | 3. 美麗的學校  | 單元活動二   | 6. 加減應用         | 三、把聲音傳出去<br>3. 電話好幫手<br>海洋教育 (1)             | 1. 誰來做家事<br>生命教育 (1)<br>環境教育 (1)                | 活動 2 做個好病人                 | Unit 3<br>Uu Vv Tt         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十二 | 4/29<br>5/03 | 十、和你在一起<br>十一、綠池白鵝         | 4. 小弟     | 第二、三課複習 | 6. 加減應用         | 四、我愛我的家<br>1. 親愛的家人<br>家政教育 (1)<br>人權教育 (1)  | 1. 誰來做家事                                        | 活動 3 如何不生病<br>活動 4 營養的每一天  | Unit 4<br>Xx Ww            | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十三 | 5/06<br>5/10 | 十一、綠池白鵝<br>十二、第一張生日卡片      | 4. 小弟     | 筷仔(箸)   | 7. 幾月幾日<br>星期幾  | 四、我愛我的家<br>2. 大聲說出我的感謝                       | 2. 家事一起做<br>性別平等教育 (1)<br>反毒及法治教育 (1)           | 活動 4 營養的每一天                | Unit 4<br>Xx Ww            | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十四 | 5/13<br>5/17 | 十二、第一張生日卡片<br>統整活動三        | 4. 小弟     | 筷仔(箸)   | 7. 幾月幾日<br>星期幾  | 四、我愛我的家<br>3. 夢想的家人<br>人權教育 (1)              | 1. 和他人相處<br>性別平等教育 (1)<br>親職教育日 (7)<br>家庭教育 (1) | 活動 1 百發百中                  | Unit 4<br>Xx Ww            | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |

| 週次 | 日期               | 語文                        |            |               | 數 學            | 生活課程                                    | 綜合活動                            | 健康與體育                             | 彈性學習節數              |                         |
|----|------------------|---------------------------|------------|---------------|----------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------|
|    |                  | 國語                        | 本土語言       |               |                |                                         |                                 |                                   | 英語（1 節）             | 彈性課程                    |
|    |                  |                           | 閩南語        | 客 語           |                |                                         |                                 |                                   |                     |                         |
| 十五 | 5/20<br>5/24     | 統整活動三十三、扮家家               | 5. 我的身軀    | 阿婆買菜          | 8. 二位數的加減      | 五、日與夜<br>1. 太陽出來了                       | 1. 和他人相處<br>生命教育（1）             | 活動 2 拍球樂<br>無窮                    | Unit 5 Yy<br>Zz     | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十六 | 5/27<br>5/31     | 十三、扮家家<br>十四、到海邊玩         | 5. 我的身軀    | 阿婆買菜          | 8. 二位數的加減      | 五、日與夜<br>2. 夜晚來臨了<br>家政教育（1）<br>人權教育（1） | 2. 有你真好<br>家庭教育（1）<br>生涯發展教育（1） | 活動 2 拍球樂<br>無窮                    | Unit 5 Yy<br>Zz     | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十七 | 6/03<br>6/07     | 十四、到海邊玩<br>十五、摺紙          | 5. 我的身軀    | 單元活動三         | 8. 二位數的加減      | 五、日與夜<br>2. 夜晚來臨了                       | 1. 大家一起來                        | 活動 3 踢踢樂                          | Unit 5 Yy<br>Zz     | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十八 | 6/10<br>6/14     | 十五、摺紙<br>十六、我是小主人         | 5. 我的身軀    | 單元活動三         | 9. 做圖形         | 六、奇妙的水<br>1. 水的遊戲                       | 1. 大家一起來<br>生命教育（1）             | 活動 3 踢踢樂                          | Review 2            | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十九 | 6/17<br>6/21     | 十六、我是小主人<br>統整活動四<br>期末評量 | 阿財天頂跋落來    | 童謠—羊咩咩        | 9. 做圖形<br>期末評量 | 六、奇妙的水<br>2. 水的祕密                       | 2. 秀出自己<br>環境教育（1）              | 活動 1 遊樂設備小專家<br>活動 2 安全遊樂園        | Review 2<br>期末評量    | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 二十 | 6/24<br>6/28     | 統整活動四<br>結業式              | 清明節<br>結業式 | 童謠——張檯<br>結業式 | 9. 做圖形<br>結業式  | 六、奇妙的水<br>3. 愛惜水資源                      | 2. 秀出自己<br>結業式<br>大掃除（1）        | 活動 3 動出好體力<br>活動 4 有趣的平衡遊戲<br>結業式 | Final Review<br>結業式 | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 暑假 | 7/1<br>~<br>7/31 | 編擬教學計畫                    | 編擬教學計畫     | 編擬教學計畫        | 編擬教學計畫         | 編擬教學計畫                                  | 編擬教學計畫                          | 編擬教學計畫                            | 編擬教學計畫              | 編擬教學計畫                  |

## 二、二年級教學進度總表

### 桃園市觀音區崙坪國民小學 107 學年度 二 年 級 教學進度總表

107.8.1—108.7.31

| 週次  | 日期               | 語文                           |        |             | 數學                                                | 生活課程                                         | 綜合活動                                           | 健康與體育                            | 彈性學習節數                                                  |                         |
|-----|------------------|------------------------------|--------|-------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|
|     |                  | 國語                           | 本土語言   |             |                                                   |                                              |                                                |                                  | 英語(1節)                                                  | 彈性課程                    |
|     |                  |                              | 閩南語    | 客語          |                                                   |                                              |                                                |                                  |                                                         |                         |
| 準備週 | 8/1<br>~<br>8/29 | 教學準備                         | 教學準備   | 教學準備        | 教學準備                                              | 教學準備                                         | 教學準備                                           | 教學準備                             | 教學準備                                                    | 教學準備                    |
| 一   | 8/30<br>9/01     | 一、開學日                        | 1、來去讀冊 | 吾(𪛗个)面      | 一、200 以內的數<br>1-1 十個一數<br>1-2 一百幾十幾               | 主題一、我的家<br>單元 1 我的家人                         | 1. 學校和我<br>的家<br>大掃除(1)<br>環境教育(1)             | 活動 1 食物與<br>我                    | Unit 1 Aa, Bb,<br>and Cc (Snow<br>White)                | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 二   | 9/03<br>9/07     | 一、開學日<br>二、天亮了               | 1、來去讀冊 | 吾(𪛗个)面      | 1-3 認識百位<br>1-4 認識 100 元的<br>錢幣及應用                | 單元 2 和家人的相處<br>人權教育(1)                       | 1. 學校和我<br>的家<br>家庭教育(1)                       | 活動 2 食物王<br>國                    | Unit 1 Aa, Bb,<br>and Cc (Snow<br>White)                | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 三   | 9/10<br>9/14     | 二、天亮了<br>三、第一次做早<br>餐        | 1、來去讀冊 | 洗身          | 1-5 數的大小比較<br>練習園地                                | 單元 3 舒適的家                                    | 2. 我可以這麼<br>做<br>性別平等教育<br>(1)<br>親職教育日<br>(7) | 活動 3 選擇健<br>康食物                  | Unit 1 Aa, Bb,<br>and Cc (Snow<br>White)                | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 四   | 9/17<br>9/21     | 三、第一次做早<br>餐<br>四、文字的開始      | 2、鉛筆盒仔 | 洗身          | 二、二位數的直式<br>加法<br>2-1 不進位加法<br>2-2 進位加法           | 單元 3 舒適的家<br>家政教育(1)<br>人權教育(1)              | 1. 社區裡的好<br>鄰居<br>健康檢查(2)<br>生命教育(1)           | 活動 4 低碳飲<br>食愛地球                 | Unit 2 Dd<br>and Ee (The<br>Elves and the<br>Shoemaker) | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 五   | 9/24<br>9/28     | 四、文字的開始                      | 2、鉛筆盒仔 | 單元活動一       | 2-3 解題<br>2-4 加法估算<br>練習園地                        | 主題二、光和影子<br>單元 1 我和影子                        | 1. 社區裡的好<br>鄰居<br>性別平等教育<br>(1)<br>環境教育(1)     | 活動 5 廚餘的<br>處理                   | Unit 2 Dd<br>and Ee (The<br>Elves and the<br>Shoemaker) | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 六   | 10/01<br>10/05   | 統整活動一<br>五、走過小巷              | 2、鉛筆盒仔 | 單元活動一       | 三、二位數的直式<br>減法<br>3-1 不退位減法<br>3-2 退位減法<br>3-3 解題 | 單元 2 影子變變變<br>人權教育(1)                        | 2. 生活好便利<br>家庭教育(1)<br>反毒及法治教<br>育(1)          | 活動 1 我是滾<br>球王                   | Unit 2 Dd<br>and Ee (The<br>Elves and the<br>Shoemaker) | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 七   | 10/08<br>10/12   | 五、走過小巷<br>六、我們的花生<br>田       | 2、鉛筆盒仔 | 第一、二課複<br>習 | 3-4 加法和減法的<br>關係<br>3-5 減法估算<br>練習園地<br>數學樂園      | 單元 3 有趣的影子                                   | 2. 生活好便利<br>生命教育(1)                            | 活動 2 滾地躲<br>避球<br>拒菸、戒菸課<br>程(1) | Unit 3 Ff<br>and Gg (The<br>Little<br>Mermaid)          | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 八   | 10/15<br>10/19   | 六、我們的花生<br>田<br>七、給小朋友的<br>信 | 3、心肝仔囡 | 仰會          | 四、認識公分<br>4-1 個別單位的測<br>量<br>4-2 認識公分             | 主題三、和風玩遊戲<br>單元 1 風在哪裡<br>家政教育(1)<br>人權教育(1) | 1. 安心做活動<br>家庭教育(1)<br>生涯發展教育<br>(1)           | 活動 3 拍球快<br>樂行                   | Unit 3 Ff<br>and Gg (The<br>Little<br>Mermaid)          | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 九   | 10/22<br>10/26   | 七、給小朋友的<br>信<br>統整活動二        | 3、心肝仔囡 | 仰會          | 4-3 量長度<br>4-4 長度的加減<br>練習園地                      | 單元 2 風兒吹過來                                   | 1. 安心做活動<br>性別平等教育<br>(1)<br>生命教育(1)           | 活動 3 拍球快<br>樂行                   | Unit 3 Ff<br>and Gg (The<br>Little<br>Mermaid)          | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |

| 週次 | 日期             | 語文                                |            |                     | 數 學                                                              | 生活課程                                | 綜合活動                                  | 健康與體育                | 彈性學習節數                                                    |                         |
|----|----------------|-----------------------------------|------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                | 國語                                | 本土語言       |                     |                                                                  |                                     |                                       |                      | 英語 (1 節)                                                  | 彈性課程                    |
|    |                |                                   | 閩南語        | 客 語                 |                                                                  |                                     |                                       |                      |                                                           |                         |
| 十  | 10/29<br>11/02 | 統整活動二(1)<br>閱讀敲敲門一<br>樂樂谷的新鄰居     | 3、心肝仔囡     | 𪛗著麼个衫               | 綜合與應用 (一)<br>例題 1<br>例題 2<br>例題 3<br>例題 4                        | 單元 3 風的玩具<br>人權教育 (1)               | 2. 快樂去郊遊<br>家庭教育 (1)<br>環境教育 (1)      | 活動 1 心情調<br>色盤       | Review 1                                                  | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十一 | 11/05<br>11/09 | 閱讀敲敲門一<br>樂樂谷的新鄰居八、國王的新衣裳<br>期中評量 | 3、心肝仔囡     | 𪛗著麼个衫               | 五、加減的估算與<br>兩步驟<br>5-1 加法兩步驟問題<br>5-2 減法兩步驟問題<br>期中評量            | 主題四、一起來吹泡<br>泡<br>單元 1 泡泡在哪裡        | 1. 生活安全大<br>考驗<br>生命教育 (1)            | 活動 2 煩惱知<br>多少       | Unit 4 Hh<br>and Ii (The<br>Little Match<br>Girl)<br>期中評量 | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十二 | 11/12<br>11/16 | 八、國王的新衣裳／<br>九、等兔子的農夫             | 4、鳥仔       | 單元活動二               | 5-3 加減兩步驟問題<br>練習園地                                              | 單元 2 大家來吹泡泡<br>家政教育 (1)<br>人權教育 (1) | 1. 生活安全大<br>考驗<br>校外教學參觀 (7)          | 活動 3 情緒紅<br>綠燈       | Unit 4 Hh<br>and Ii (The<br>Little Match<br>Girl)         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十三 | 11/19<br>11/23 | 九、等兔子的農夫／<br>十、「聰明」的小熊            | 4、鳥仔       | 單元活動二               | 六、比比看<br>6-1 容量比一比<br>6-2 重量比一比                                  | 單元 3 泡泡水真好用                         | 2. 我的保護守則<br>性別平等教育 (1)<br>反毒及法治教育(1) | 活動 1 運動場<br>地大搜索     | Unit 4 Hh<br>and Ii (The<br>Little Match<br>Girl)         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十四 | 11/26<br>11/30 | 十、「聰明」的小熊<br>十一、庾亮不賣馬             | 4、鳥仔       | 第三、四課複<br>習         | 6-3 面的大小比較<br>練習園地<br>七、乘法 (一)<br>7-1 乘法算式                       | 主題五、繽紛色彩<br>單元 1 一起找顏色<br>人權教育 (1)  | 1. 勇敢說不<br>家庭教育 (1)                   | 活動 2 參與休<br>閒運動      | Unit 5 Jj<br>and Kk<br>(Prince Frog)                      | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十五 | 12/03<br>12/07 | 統整活動三<br>十一、庾亮不賣馬                 | 5、數字歌      | 過 年                 | 7-2 2 的乘法<br>7-3 5 的乘法                                           | 單元 1 一起找顏色                          | 1. 勇敢說不<br>性別平等教育 (1)<br>生命教育 (1)     | 活動 3 常走路<br>健康多      | Unit 5 Jj<br>and Kk<br>(Prince Frog)                      | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十六 | 12/10<br>12/14 | 十二、小鎮的柿<br>餅節                     | 5、數字歌      | 過 年                 | 7-4 10 的乘法<br>7-5 解題<br>練習園地<br>數學樂園                             | 單元 2 色彩魔術師<br>家政教育 (1)<br>人權教育 (1)  | 2. 我的防護罩<br>家庭教育 (1)<br>生涯發展教育 (1)    | 活動 3 常走路<br>健康多      | Unit 5 Jj<br>and Kk<br>(Prince Frog)                      | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十七 | 12/17<br>12/21 | 十三、做湯圓                            | 5、數字歌      | 單元活動三               | 八、時間<br>8-1 5 分鐘<br>8-2 1 分鐘                                     | 單元 2 色彩魔術師                          | 2. 我的防護罩<br>性別平等教育 (1)                | 活動 1 隨著節<br>奏起舞      | Unit 6 Ll<br>and Mm (Ali<br>Baba and the<br>40 Thieves)   | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十八 | 12/24<br>12/28 | 十四、卑南族男<br>孩的年祭                   | 5、數字歌      | 單元活動三               | 8-3 1 小時前、1<br>小時後<br>8-4 解題<br>練習園地                             | 主題六、天冷了<br>單元 1 天氣變得不一樣了            | 1. 垃圾大作戰<br>生命教育 (1)                  | 活動 2 滾出活<br>力        | Unit 6 Ll<br>and Mm (Ali<br>Baba and the<br>40 Thieves)   | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十九 | 12/31<br>1/04  | 統整活動四                             | 一放雞        | 童謠一嘴嘟嘟              | 九、乘法 (二)<br>9-1 3 的乘法<br>9-2 4 的乘法<br>9-3 6 的乘法                  | 單元 2 溫暖過冬天                          | 2. 環保生活家<br>環境教育 (1)                  | 活動 3 全家體<br>能王       | Unit 6 Ll<br>and Mm (Ali<br>Baba and the<br>40 Thieves)   | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 廿  | 1/07<br>1/11   | 閱讀敲敲門二<br>水上木偶戲<br>期末評量           | 舊曆過年       | 童謠一水打一<br>雙鞋        | 9-4 8 的乘法<br>9-5 解題<br>練習園地<br>期末評量                              | 單元 3 把溫暖送出去                         | 2. 環保生活家                              | 活動 1 大家來<br>刷牙       | Review 2<br>期末評量                                          | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 廿一 | 1/14<br>1/18   | 閱讀敲敲門二<br>水上木偶戲                   | 總複習<br>結業式 | 童謠一水打一<br>雙鞋<br>結業式 | 綜合與應用 (二)<br>例題 1<br>例題 2<br>例題 3<br>例題 4<br>例題 5<br>例題 6<br>結業式 | 單元 3 把溫暖送出去<br>結業式                  | 結業式<br>大掃除 (1)                        | 活動 2 愛護牙<br>齒<br>結業式 | Final Review<br>成果發表會、<br>結業式                             | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |

| 週次     | 日期                | 語文                                    |           |       | 數 學                                                       | 生活課程                                              | 綜合活動                                 | 健康與體育                      | 彈性學習節數                                       |                         |
|--------|-------------------|---------------------------------------|-----------|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
|        |                   | 國語                                    | 本土語言      |       |                                                           |                                                   |                                      |                            | 英語 (1 節)                                     | 彈性課程                    |
|        |                   |                                       | 閩南語       | 客 語   |                                                           |                                                   |                                      |                            |                                              |                         |
| 寒<br>假 | 1/21<br>~<br>1/31 | 寒假                                    | 寒假        | 寒假    | 寒假                                                        | 寒假                                                | 寒假                                   | 寒假                         | 寒假                                           | 寒假                      |
| 寒<br>假 | 2/01<br>~<br>2/11 | 寒假                                    | 寒假        | 寒假    | 寒假                                                        | 寒假                                                | 寒假                                   | 寒假                         | 寒假                                           | 寒假                      |
| 一      | 2/11<br>~<br>2/15 | 一、我是行道樹                               | 1. 學校的運動埕 | 火 車   | 一、乘法 (一)<br>1-1 7 的乘法<br>1-2 9 的乘法<br>1-3 被乘數為 0 的乘法      | 主題一、標誌與生活<br>單元 1 上學途中的標誌                         | 1. 互助你我他<br>大掃除 (1)<br>環境教育 (1)      | 活動 1 關愛家人                  | Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)    | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 二      | 2/18<br>~<br>2/22 | 一、我是行道樹                               | 1. 學校的運動埕 | 火 車   | 1-4 解題<br>1-5 乘法直式紀錄<br>練習園地<br>數學樂園                      | 單元 1 上學途中的標誌<br>人權教育 (1)                          | 1. 互助你我他<br>家庭教育 (1)                 | 活動 1 關愛家人                  | Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)    | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 三      | 2/25<br>~<br>3/01 | 二、歡迎來我家<br>三、種子的旅行                    | 1. 學校的運動埕 | 單元活動一 | 二、1000 以內的數<br>2-1 幾個百，幾個十<br>2-2 幾個百，幾個十，幾個一             | 單元 2 標誌的妙用                                        | 2. 我的助人行動<br>性別平等教育 (1)              | 活動 2 居家安全                  | Unit 1 Nn and Oo (The Lion and the Mouse)    | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 四      | 3/04<br>~<br>3/08 | 三、種子的旅行<br>四、綠色的海洋                    | 1. 學校的運動埕 | 單元活動一 | 2-3 多 1<br>2-4 數的大小比較                                     | 主題二、泥土與它的好朋友<br>單元 1 發現泥土<br>家政教育 (1)<br>人權教育 (1) | 2. 我的助人行動<br>健康檢查 (1)<br>生命教育 (1)    | 活動 2 居家安全                  | Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle) | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 五      | 3/11<br>~<br>3/15 | 四、綠色的海洋<br>統整活動一(2)                   | 2. 烏鼠食菽仔  | 第一課複習 | 2-5 認識錢幣<br>練習園地                                          | 單元 2 泥土的朋友                                        | 1. 我想認識你<br>性別平等教育 (1)<br>環境教育 (1)   | 活動 3 社區生活環境                | Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle) | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 六      | 3/18<br>~<br>3/22 | 單元主題引導<br>五、爸爸                        | 2. 烏鼠食菽仔  | 老鼠入新屋 | 三、1000 以內的加減<br>3-1 十位進百位的加法<br>3-2 兩次進位的加法               | 單元 3 有趣的泥土<br>人權教育 (1)                            | 2. 真正高興見到你<br>家庭教育 (1)<br>反毒及法治教育(1) | 活動 3 社區生活環境                | Unit 2 Pp and Qq (The Rabbit and the Turtle) | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 七      | 3/25<br>~<br>3/29 | 五、爸爸<br>六、我的家人                        | 2. 烏鼠食菽仔  | 老鼠入新屋 | 3-3 二位數的減法<br>3-4 加減應用<br>練習園地                            | 主題三、神奇的種子<br>單元 1 種子大不同                           | 2. 真正高興見到你<br>性別平等教育 (1)<br>生命教育 (1) | 活動 4 社區健康服務<br>拒菸、戒菸課程 (1) | Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)                | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 八      | 4/01<br>~<br>4/05 | 六、我的家人<br>七、黃媽媽的笑臉                    | 3. 美麗的學校  | 姑婆來奈  | 四、公尺和公分<br>4-1 認識 1 公尺<br>4-2 公尺和公分                       | 單元 1 種子大不同<br>家政教育 (1)<br>人權教育 (1)                | 1. 團隊好伙伴<br>兒童節慶祝活動 (2)<br>家庭教育 (1)  | 活動 1 墊上遊戲樂無窮               | Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)                | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 九      | 4/08<br>~<br>4/12 | 七、黃媽媽的笑臉<br>統整活動二<br>閱讀敲敲門一<br>阿婆的良心傘 | 3. 美麗的學校  | 姑婆來奈  | 4-3 長度的比較<br>4-4 解題<br>練習園地                               | 單元 2 種子發芽了                                        | 2. 分工合作<br>生命教育 (1)<br>生涯發展教育 (1)    | 活動 1 墊上遊戲樂無窮               | Unit 3 Rr and Ss (Thumbelina)                | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十      | 4/15<br>~<br>4/19 | 閱讀敲敲門一<br>阿婆的良心傘<br>期中評量              | 3. 美麗的學校  | 單元活動二 | 綜合與應用 (一)<br>布題 1<br>布題 2<br>布題 3<br>布題 4<br>布題 5<br>期中評量 | 單元 3 種子的妙用<br>人權教育 (1)                            | 2. 分工合作<br>性別平等教育 (1)<br>家庭教育 (1)    | 活動 2 平衡高手                  | Review 1<br>期中評量                             | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十一     | 4/22<br>~<br>4/26 | 單元主題引導<br>八、不說話的萬事通                   | 3. 美麗的學校  | 單元活動二 | 五、乘法 (二)<br>5-1 乘法的順序<br>5-2 十幾乘以 2 或 3<br>練習園地           | 主題四、下雨天<br>單元 1 啊！下雨了                             | 1. 愛的誕生<br>生命教育 (1)<br>環境教育 (1)      | 活動 3 呼拉圈遊戲                 | Unit 4 Tt and Uu (The King's New Clothes)    | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |

| 週次 | 日期               | 語文                                      |                  |               | 數學                                                               | 生活課程                                 | 綜合活動                                           | 健康與體育                             | 彈性學習節數                                               |                         |
|----|------------------|-----------------------------------------|------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                  | 國語                                      | 本土語言             |               |                                                                  |                                      |                                                |                                   | 英語 (1 節)                                             | 彈性課程                    |
|    |                  |                                         | 閩南語              | 客語            |                                                                  |                                      |                                                |                                   |                                                      |                         |
| 十二 | 4/29<br>5/03     | 八、不說話的萬事通<br>九、書香森林                     | 4. 小弟            | 第二、三課複習       | 六、乘與加減兩步驟<br>6-1 年、月和日                                           | 單元 2 雨天的情景<br>家政教育 (1)<br>人權教育 (1)   | 2. 我長大了                                        | 活動 4 唱唱跳跳樂趣多                      | Unit 4 Tt and Uu (The King' s New Clothes)           | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十三 | 5/06<br>5/10     | 九、書香森林<br>十、小讀者樂園                       | 4. 小弟            | 筷仔(箸)         | 6-2 日、星期和月<br>練習園地<br>數學樂園                                       | 單元 3 雨後新發現                           | 2. 我長大了<br>性別平等教育 (1)<br>反毒及法治教育(1)            | 活動 1 快樂野餐                         | Unit 4 Tt and Uu (The King' s New Clothes)           | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十四 | 5/13<br>5/17     | 十、小讀者樂園<br>十一、喜歡讀書的人                    | 4. 小弟            | 筷仔(箸)         | 七、幾月幾日星期幾<br>7-1 先乘再加減<br>7-2 先加減再乘<br>練習園地                      | 主題五、有你真好<br>單元 1 不能沒有你<br>人權教育 (1)   | 1. 愛校總動員<br>性別平等教育 (1)<br>親職教育日(7)<br>家庭教育 (1) | 活動 1 快樂野餐                         | Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)                         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十五 | 5/20<br>5/24     | 十一、喜歡讀書的人<br>統整活動三<br>單元主題引導<br>十二、黃狗生蛋 | 5. 我的身軀          | 阿婆買菜          | 八、分裝與平分<br>8-1 分裝                                                | 單元 1 不能沒有你                           | 2. 愛物惜物一起來<br>生命教育 (1)                         | 活動 2 野外安全守則                       | Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)                         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十六 | 5/27<br>5/31     | 十二、黃狗生蛋                                 | 5. 我的身軀          | 阿婆買菜          | 8-2 平分                                                           | 單元 2 分工合作玩創意<br>家政教育 (1)<br>人權教育 (1) | 2. 愛物惜物一起來<br>家庭教育 (1)<br>生涯發展教育 (1)           | 活動 3 愛護大自然                        | Unit 5 Vv and Ww (Pinocchio)                         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十七 | 6/03<br>6/07     | 十二、黃狗生蛋<br>十三、小孩秤大象                     | 5. 我的身軀          | 單元活動三         | 8-3 解題<br>練習園地                                                   | 主題六、成長中的我<br>單元 1 成長的改變              | 1. 戶外活動樂趣多                                     | 活動 1 跳躍精靈                         | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十八 | 6/10<br>6/14     | 十三、小孩秤大象<br>十四、勇士射太陽                    | 5. 我的身軀          | 單元活動三         | 九、平面圖形與立體形體<br>9-1 平面圖形的邊、角和頂點<br>9-2 認識平行和垂直                    | 單元 2 感恩和祝福                           | 1. 戶外活動樂趣多<br>生命教育 (1)                         | 活動 2 童玩世界                         | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)         | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十九 | 6/17<br>6/21     | 十四、勇士射太陽<br>統整活動四(2)<br>期末評量            | 傳統念謠～阿財天頂跋落來     | 童謠—羊咩咩        | 9-3 正方體和長方體<br>練習園地<br>期末評量                                      | 單元 3 期待升上三年級                         | 2. 暑假玩樂去<br>環境教育 (1)                           | 活動 1 我是踢球高手                       | Unit 6 Xx, Yy and Zz (Bremen Town Musicians)<br>期末評量 | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 二十 | 6/24<br>6/28     | 閱讀敲敲門二月光河                               | 歡喜來過節～清明節<br>結業式 | 童謠——張檯<br>結業式 | 綜合與應用 (二)<br>布題 1<br>布題 2<br>布題 3<br>布題 4<br>布題 5<br>布題 6<br>結業式 | 單元 3 期待升上三年級<br>結業式                  | 2. 暑假玩樂去<br>結業式<br>大掃除 (1)                     | 活動 2 運動安全知多少<br>活動 3 穿鞋學問大<br>結業式 | Final Review<br>結業式                                  | 英語(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 暑假 | 7/1<br>~<br>7/31 | 編擬教學計畫                                  | 編擬教學計畫           | 編擬教學計畫        | 編擬教學計畫                                                           | 編擬教學計畫                               | 編擬教學計畫                                         | 編擬教學計畫                            | 編擬教學計畫                                               | 編擬教學計畫                  |

### 三、三年級教學進度總表

## 桃園市觀音區崙坪國民小學 107 學年度 三年級 教學進度總表

107.8.1—108.7.31

| 週次  | 日期            | 語文      |        |                 |                                   | 數學              | 自然與生活科技               | 社會                       | 藝術與人文                           | 綜合活動                                                        | 健康與體育                                       | 彈性學習節數                           |
|-----|---------------|---------|--------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
|     |               | 國語      | 本土語言   |                 | 英語                                |                 |                       |                          |                                 |                                                             |                                             |                                  |
|     |               |         | 閩南語    | 客語              |                                   |                 |                       |                          |                                 |                                                             |                                             |                                  |
| 準備週 | 8/1 ~ 8/29    | 教學準備    | 教學準備   | 教學準備            | 教學準備                              | 教學準備            | 教學準備                  | 教學準備                     | 教學準備                            | 教學準備                                                        | 教學準備                                        | 教學準備                             |
| 一   | 8/30 ~ 9/01   | 一、時間是什麼 | 1. 過中秋 | 第一課月光光 (二)      | Lesson 1<br>What' s<br>Your Name? | 一、10000<br>以內的數 | 1. 植物的<br>葉、莖、根       | 我們的姓名                    | 一・創意大玩<br>家                     | 活動一認識<br>你我他 <b>大掃<br/>除 (1)</b><br><b>環境教育 (1)</b>         | 1-1 快樂傳接<br>球                               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 二   | 9/03 ~ 9/07   | 二、神奇鐘錶店 | 1. 過中秋 | 第一課月光光 (二)      | Lesson 1<br>What' s<br>Your Name? | 一、10000<br>以內的數 | 1. 植物的<br>葉、莖、根       | 家庭的生活<br><b>人權教育 (1)</b> | 一・創意大玩<br>家                     | 活動一認識<br>你我他 <b>家庭<br/>教育 (1)</b>                           | 1-1 快樂傳<br>接球                               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 三   | 9/10 ~ 9/14   | 三、明天再寫  | 1. 過中秋 | 第一課月光光 (二)      | Lesson 1<br>What' s<br>Your Name? | 二、四位數<br>的加減    | 2. 植物的<br>花、果實和<br>種子 | 家庭的生活                    | 創意大玩<br>家                       | 活動二共同<br>的任務 <b>性別<br/>平等教育 (1)</b><br><b>親職教育日 (7)</b>     | 1-2 棒球樂<br>樂樂                               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 四   | 9/17 ~ 9/21   | 四、提早五分鐘 | 1. 過中秋 | 第一課月光光 (二)      | Lesson 2<br>Who' s<br>She?        | 二、四位數<br>的加減    | 2. 植物的<br>花、果實和<br>種子 | 親人的往來<br><b>人權教育 (1)</b> | 二・創意冒險<br>地圖<br><b>家政教育 (1)</b> | 活動二共同<br>的任務 <b>健康<br/>檢查 (2)</b><br><b>生命教育 (1)</b>        | 1-2 棒球樂<br>樂樂                               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 五   | 9/24 ~ 9/28   | 統整活動一   | 2. 禮拜日 | 第二課北風<br>謬(同)日頭 | Lesson 2<br>Who' s<br>She?        | 三、角             | 3. 植物的功<br>用          | 親人的往來<br><b>海洋教育 (1)</b> | 三・奇幻世界                          | 活動二共同<br>的任務 <b>性別<br/>平等教育 (1)</b><br><b>環境教育 (1)</b>      | 2-1 耳聰目<br>明                                | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 六   | 10/01 ~ 10/05 | 五、不賣馬的人 | 2. 禮拜日 | 第二課北風<br>謬(同)日頭 | Lesson 2<br>Who' s<br>She?        | 三、角             | 1. 物體受力的<br>變化        | 家庭的組成<br><b>人權教育 (1)</b> | 四・家人                            | 活動一情緒<br>觀測站 <b>家庭<br/>教育 (1)</b><br><b>反毒及法治<br/>教育(1)</b> | 2-2 愛護<br>鼻、舌和皮<br>膚                        | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 七   | 10/08 ~ 10/12 | 六、老榕樹   | 2. 禮拜日 | 第二課北風<br>謬(同)日頭 | Review 1                          | 四、乘法            | 1. 物體受力的<br>變化        | 家庭倫理<br><b>海洋教育 (1)</b>  | 四・家人                            | 活動一情緒<br>觀測站 <b>生命<br/>教育 (1)</b>                           | 3-1 小白兔<br>愛跳舞 <b>拒<br/>菸、戒菸課<br/>程 (1)</b> | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 八   | 10/15 ~ 10/19 | 七、王子的耳朵 | 2. 禮拜日 | 第二課北風<br>謬(同)日頭 | Review 1                          | 四、乘法            | 2. 磁力的探<br>討          | 班級自治<br><b>人權教育 (1)</b>  | 一・玩具總動<br>員<br><b>家政教育 (1)</b>  | 活動二情緒<br>轉運站 <b>家庭<br/>教育 (1)</b><br><b>生涯發展教<br/>育 (1)</b> | 3-2 牧場綠<br>油油                               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |

| 週次 | 日期             | 語文               |          |             |                                         | 數學                | 自然與生活科技           | 社會                       | 藝術與人文               | 綜合活動                                  | 健康與體育                      | 彈性學習節數                           |
|----|----------------|------------------|----------|-------------|-----------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|    |                | 國語               | 本土語言     |             | 英語                                      |                   |                   |                          |                     |                                       |                            |                                  |
|    |                |                  | 閩南語      | 客語          |                                         |                   |                   |                          |                     |                                       |                            |                                  |
| 九  | 10/22<br>10/26 | 統整活動二            | 3. 走相逐   | 俗諺欣賞師傅      | Culture & Festivals<br>It' s Halloween! | 五、周界與周長           | 2.磁力的探討           | 班級自治<br>海洋教育(1)          | 一・玩具總動員             | 活動二情緒轉運站<br>性別平等教育(1)<br>生命教育(1)      | 4-1 出生圖<br>舞曲              | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十  | 10/29<br>11/02 | 閱讀樂園一小河豚學本事      | 3. 走相逐   | 第三課河壩       | Lesson 3<br>What' s This?               | 五、周界與周長           | 3.好玩的磁鐵玩具         | 校園安全<br>人權教育(1)          | 二・玩具奇遇記             | 活動一我的興趣與專長<br>家庭教育(1)<br>環境教育(1)      | 4-1 出生圖<br>舞曲<br>4-2 和家人相處 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十一 | 11/05<br>11/09 | 八、世界上的海洋<br>期中評量 | 3. 走相逐   | 第三課河壩       | Lesson 3<br>What' s This?<br>期中評量       | 六、加減併式與估算<br>期中評量 | 1.無所不在的空氣<br>期中評量 | 學習的方法<br>期中評量<br>海洋教育(1) | 二・玩具奇遇記             | 活動一我的興趣與專長<br>生命教育(1)                 | 4-3 老化與死亡                  | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十二 | 11/12<br>11/16 | 九、大自然的雕刻家        | 3. 走相逐   | 第三課河壩       | Lesson 3<br>What' s This?               | 六、加減併式與估算         | 2.空氣的特性           | 學習的方法<br>人權教育(1)         | 三・歡樂一家親<br>家政教育(1)  | 活動一我的興趣與專長<br>活動二興趣專長新發現<br>校外教學參觀(7) | 5-1 墊上滾翻樂                  | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十三 | 11/19<br>11/23 | 十、月世界            | 4. 電器變把戲 | 第三課河壩       | Lesson 4 Is This a Tree?                | 七、除法              | 2.空氣的特性           | 多元的學習                    | 三・歡樂一家親             | 活動二興趣專長新發現<br>性別平等教育(1)<br>反毒及法治教育(1) | 5-2 跳箱我不怕                  | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十四 | 11/26<br>11/30 | 十一、看海豚跳舞         | 4. 電器變把戲 | 第四課七姑星七姊(一) | Lesson 4 Is This a Tree?                | 七、除法              | 2.空氣的特性           | 與同學相處<br>人權教育(1)         | 一・玩具叮嚀              | 活動二興趣專長新發現<br>家庭教育(1)                 | 5-3 快步向前跑                  | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十五 | 12/03<br>12/07 | 統整活動三            | 4. 電器變把戲 | 第四課七姑星七姊(一) | Lesson 4 Is This a Tree?                | 八、重量              | 3.空氣的應用           | 與同學相處                    | 二・玩具兵愛樂團            | 活動二興趣專長新發現<br>性別平等教育(1)<br>生命教育(1)    | 5-4 輕快來跑跳                  | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十六 | 12/10<br>12/14 | 十二、客家擂茶          | 5. 買物件   | 第四課七姑星七姊(一) | Lesson 5<br>What Color Is It?           | 八、重量              | 1.溶解的現象           | 合作與競爭<br>人權教育(1)         | 二・玩具兵愛樂團<br>家政教育(1) | 活動二興趣專長新發現<br>家庭教育(1)<br>生涯發展教育(1)    | 6-1 社區新體驗                  | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十七 | 12/17<br>12/21 | 十三、秋千上的婚禮        | 5. 買物件   | 俗諺欣賞氣象諺語    | Lesson 5<br>What Color Is It?           | 八、重量              | 1.溶解的現象           | 學校是個小社會                  | 三・傾聽大自然             | 活動2跳出活力<br>性別平等教育(1)                  | 6-1 社區新體驗<br>6-2 健康又環保     | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十八 | 12/24<br>12/28 | 十四、小鎮風情          | 5. 買物件   | 第五課伯勞嘰嘰     | Lesson 5<br>What Color Is It?           | 九、圓               | 2.可以溶解的量          | 性別平等                     | 三・傾聽大自然             | 活動2跳出活力<br>生命教育(1)                    | 6-2 健康又環保                  | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十九 | 12/31<br>1/04  | 統整活動四            | 5. 買物件   | 第五課伯勞嘰嘰     | Review 2                                | 十、分數              | 2.可以溶解的量          | 性別平等                     | 四・快樂的節奏             | 活動3迎賓舞<br>環境教育(1)                     | 7-1 歡喜來舞獅                  | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |

| 週次     | 日期                | 語文                              |                                        |                       |                                 | 數 學                 | 自然與<br>生活科技                    | 社 會                           | 藝術與人文                    | 綜合活動                                                       | 健康與體育                                  | 彈性學習節<br>數                       |
|--------|-------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
|        |                   | 國語                              | 本土語言                                   |                       | 英語                              |                     |                                |                               |                          |                                                            |                                        |                                  |
|        |                   |                                 | 閩南語                                    | 客 語                   |                                 |                     |                                |                               |                          |                                                            |                                        |                                  |
| 廿      | 1/07<br>1/11      | 閱讀樂園二<br>不一樣的年<br>俗 <b>期末評量</b> | 傳統念謠—<br>——羞羞羞<br>歡喜來過節<br>——歡喜聖<br>誕節 | 第五課伯勞<br>嘰嘰           | Review 2<br><b>期末評量</b>         | 十、分數<br><b>期末評量</b> | 3. 生活中溶<br>解的例子<br><b>期末評量</b> | 欣賞與尊重<br><b>期末評量</b>          | 四・快樂的<br>節奏              | 活動4竹竿舞                                                     | 7-2 毽子拍<br>踢拐                          | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 廿一     | 1/14<br>1/18      | 總複習<br>結業式                      | 總複習<br>結業式                             | 第五課伯勞<br>嘰嘰<br>結業式    | Review 2<br>成果發表<br>會、結業式       | 十、分數<br>結業式         | 3. 生活中溶<br>解的例子<br>結業式         | 欣賞與尊重<br>結業式                  | 四・快樂的<br>節奏<br>結業式       | 活動5舞獅<br>結業式<br><b>大掃除(1)</b>                              | 7-2 毽子拍<br>踢拐<br>結業式                   | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 寒<br>假 | 1/21<br>~<br>1/31 | 寒假                              | 寒假                                     | 寒假                    | 寒假                              | 寒假                  | 寒假                             | 寒假                            | 寒假                       | 寒假                                                         | 寒假                                     | 寒假                               |
| 寒<br>假 | 2/01<br>~<br>2/11 | 寒假                              | 寒假                                     | 寒假                    | 寒假                              | 寒假                  | 寒假                             | 寒假                            | 寒假                       | 寒假                                                         | 寒假                                     | 寒假                               |
| 一      | 2/11<br>2/15      | 一、聖桑和動<br>物狂歡節                  | 1. 阿琪的浴<br>間仔                          | 第一課 坐車<br>遼奈          | Lesson 1<br>How Old Are<br>You? | 一、除法                | 1. 大家來種<br>菜                   | 鄰里生活                          | 一・花鳥之美                   | 活動一生活<br>技能大檢視<br><b>大掃除(1)</b><br><b>環境教育(1)</b>          | 1-1 足球小<br>天地                          | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 二      | 2/18<br>2/22      | 二、發現微生<br>物的人                   | 1. 阿琪的浴<br>間仔                          | 第一課 坐車<br>遼奈          | Lesson 1<br>How Old Are<br>You? | 一、除法                | 1. 大家來種<br>菜                   | 鄉鎮市區生<br>活<br><b>人權教育(1)</b>  | 一・花鳥之美                   | 活動一生活<br>技能大檢視<br><b>家庭教育(1)</b>                           | 1-1 足球小<br>天地                          | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 三      | 2/25<br>3/01      | 三、小小願望<br>能實現                   | 1. 阿琪的浴<br>間仔                          | 第一課 坐車<br>遼奈          | Lesson 1<br>How Old Are<br>You? | 二、分數                | 2. 照顧蔬菜                        | 便利的家鄉<br>生活                   | 一・花鳥之美                   | 活動二自己<br>動手做做看<br><b>性別平等教<br/>育(1)</b>                    | 1-1 足球小<br>天地<br>1-2 足球向<br>前衝         | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 四      | 3/04<br>3/08      | 四、用膝蓋跳<br>舞的女孩                  | 2. 洗唎                                  | 第一課 坐車<br>遼奈          | Lesson 2<br>Touch Your<br>Ears  | 二、分數                | 2. 照顧蔬菜                        | 便利的家鄉<br>生活<br><b>人權教育(1)</b> | 一・花鳥之美<br><b>家政教育(1)</b> | 活動二自己<br>動手做做看<br><b>健康檢查(1)</b><br><b>生命教育(1)</b>         | 1-2 足球向<br>前衝                          | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 五      | 3/11<br>3/15      | 統整活動一                           | 2. 洗唎                                  | 第二課七姑<br>星 七姊妹<br>(二) | Lesson 2<br>Touch Your<br>Ears  | 三、時間                | 3. 蔬菜長大<br>了                   | 居民總動員<br><b>海洋教育(1)</b>       | 二・連續之美                   | 活動二自己<br>動手做做看<br><b>性別平等教<br/>育(1)</b><br><b>環境教育(1)</b>  | 2-1 居家安<br>全<br>2-2 生活中<br>的安全         | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 六      | 3/18<br>3/22      | 五、一件外套                          | 2. 洗唎                                  | 第二課七姑<br>星 七姊妹<br>(二) | Lesson 2<br>Touch Your<br>Ears  | 三、時間                | 1. 水和水蒸<br>氣                   | 多元的生活<br>風貌<br><b>人權教育(1)</b> | 二・連續之美                   | 活動一禮儀<br>放大鏡 <b>家庭<br/>教育(1)</b><br><b>反毒及法治<br/>教育(1)</b> | 2-2 生活中<br>的安全                         | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 七      | 3/25<br>3/29      | 六、風雨交加<br>的夜晚                   | 2. 洗唎                                  | 第二課七姑<br>星 七姊妹<br>(二) | Lesson 3<br>Can You<br>Sing?    | 四、小數                | 1. 水和水蒸<br>氣                   | 商店與生活<br><b>海洋教育(1)</b>       | 三・熱鬧之美                   | 活動一禮儀<br>放大鏡 <b>性別<br/>平等教育(1)</b><br><b>生命教育(1)</b>       | 2-3 校園霸<br>凌<br><b>拒菸、戒菸<br/>課程(1)</b> | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |

| 週次 | 日期           | 語文                     |        |              |                                                                               | 數學            | 自然與生活科技         | 社會                       | 藝術與人文                | 綜合活動                                         | 健康與體育           | 彈性學習節數                           |
|----|--------------|------------------------|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|--------------------------|----------------------|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|    |              | 國語                     | 本土語言   |              | 英語                                                                            |               |                 |                          |                      |                                              |                 |                                  |
|    |              |                        | 閩南語    | 客語           |                                                                               |               |                 |                          |                      |                                              |                 |                                  |
| 八  | 4/01<br>4/05 | 七、謝謝                   | 3. 踢毬球 | 令仔欣賞<br>揣令仔  | Lesson 3<br>Can You Sing?                                                     | 四、小數          | 2. 水和冰          | 買東西學問大<br>人權教育(1)        | 三・熱鬧之美<br>家政教育(1)    | 活動二不一樣的我<br>兒童節慶祝活動(2)<br>家庭教育(1)            | 3-1 槓上小<br>玩    | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 九  | 4/08<br>4/12 | 統整活動二                  | 3. 踢毬球 | 第三課有孝        | Lesson 3<br>Can You Sing?                                                     | 五、統計表         | 3. 水的應用         | 買東西學問大<br>海洋教育(1)        | 一・春之嘉年華              | 活動二不一樣的我<br>生命教育(1)<br>生涯發展教育(1)             | 3-2 木上玩<br>平衡   | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十  | 4/15<br>4/19 | 閱讀樂園一<br>謝謝土地公<br>期中評量 | 3. 踢毬球 | 第三課有孝        | Review 1<br>期中評量                                                              | 五、統計表<br>期中評量 | 3. 水的應用<br>期中評量 | 家鄉的故事<br>期中評量<br>人權教育(1) | 一・春之嘉年華              | 活動二不一樣的我<br>性別平等教育(1)<br>家庭教育(1)             | 3-3 撐木<br>跳、搭肩行 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十一 | 4/22<br>4/26 | 八、性急的農夫                | 4. 熱天  | 第三課有孝        | Review 1                                                                      | 六、長度          | 1. 動物的身體        | 家鄉的故事<br>海洋教育(1)         | 二・「偶」們來演戲            | 活動一社區大發現<br>生命教育(1)<br>環境教育(1)               | 3-4 創意大<br>考驗   | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十二 | 4/29<br>5/03 | 九、猴子的數學                | 4. 熱天  | 第四課煮菜學問大     | Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?                                             | 六、長度          | 1. 動物的身體        | 家鄉的特產<br>人權教育(1)         | 二・「偶」們來演戲<br>家政教育(1) | 活動一社區大發現                                     | 4-1 飲食學問大       | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十三 | 5/06<br>5/10 | 十、笨鵝阿皮                 | 4. 熱天  | 第四課煮菜學問大     | Culture & Festivals - Happy Mother's Day<br>Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? | 六、長度          | 2. 動物的運動方式      | 家鄉的特產                    | 三・慶生會                | 活動二社區便利通<br>性別平等教育(1)<br>反毒及法治教育(1)          | 4-2 怎麼吃才健康      | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十四 | 5/13<br>5/17 | 十、飛行員和小王子              | 4. 熱天  | 第四課煮菜學問大     | Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?                                             | 七、面積          | 3. 愛護動物         | 地名的由來<br>人權教育(1)         | 三・慶生會                | 活動二社區便利通<br>性別平等教育(1)<br>親職教育日(7)<br>家庭教育(1) | 5-1 可愛的鴨子       | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十五 | 5/20<br>5/24 | 統整活動三                  | 5. 晝夜市 | 第四課煮菜學問大     | Lesson 5<br>She Is Tall                                                       | 七、面積          | 1. 氣象報告         | 地名的由來                    | 一・祝你生日快樂             | 活動一空間安全大健診<br>生命教育(1)                        | 5-2 身體動一動       | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十六 | 5/27<br>5/31 | 十二、聰明的公寓               | 5. 晝夜市 | 山歌欣賞<br>娘親渡子 | Lesson 5<br>She Is Tall                                                       | 八、乘法與除法       | 2. 天氣觀測         | 探索家鄉地名<br>人權教育(1)        | 一・祝你生日快樂<br>家政教育(1)  | 活動一空間安全大健診<br>家庭教育(1)<br>生涯發展教育(1)           | 6-1 健康生活有一套     | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十七 | 6/03<br>6/07 | 十三、曹冲秤大象               | 5. 晝夜市 | 第五課猴仔个祖公     | Lesson 5<br>She Is Tall                                                       | 八、乘法與除法       | 2. 天氣觀測         | 關懷家鄉的問題                  | 二、歌誦春天               | 活動一空間安全大健診                                   | 6-2 消費停看聽       | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |

| 週次 | 日期               | 語文            |                  |                 |                  | 數 學          | 自然與生活科技          | 社 會             | 藝術與人文         | 綜合活動                        | 健康與體育                   | 彈性學習節數                           |
|----|------------------|---------------|------------------|-----------------|------------------|--------------|------------------|-----------------|---------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|    |                  | 國語            | 本土語言             |                 | 英語               |              |                  |                 |               |                             |                         |                                  |
|    |                  |               | 閩南語              | 客 語             |                  |              |                  |                 |               |                             |                         |                                  |
| 十八 | 6/10<br>6/14     | 十四、鴨子農夫       | 5. 晝夜市           | 第五課猴仔个祖公        | Review 2         | 九、容量         | 2. 天氣觀測          | 關懷家鄉的問題         | 二、歌誦春天        | 活動一空間安全大健診<br>生命教育(1)       | 7-1 遠離運動傷害<br>7-2 繞物接力跑 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十九 | 6/17<br>6/21     | 統整活動四<br>期末評量 | 傳統念謠～火金姑         | 第五課猴仔个祖公        | Review 2<br>期末評量 | 九、容量<br>期末評量 | 3. 天氣與生活<br>期末評量 | 愛護家鄉的行動<br>期末評量 | 三、鑼鼓喧天        | 活動二避免危險一把罩<br>環境教育(1)       | 7-2 繞物接力跑<br>7-3 跳躍來闖關  | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 二十 | 6/24<br>6/28     | 閱讀樂園二<br>魔鬼沾  | 歡喜來過節～七月七<br>結業式 | 第五課猴仔个祖公<br>結業式 | Review 2<br>結業式  | 九、容量<br>結業式  | 3. 天氣與生活<br>結業式  | 結業式             | 三、鑼鼓喧天<br>結業式 | 活動二避免危險一把罩<br>結業式<br>大掃除(1) | 7-3 跳躍來闖關<br>結業式        | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 暑假 | 7/1<br>~<br>7/31 | 擬訂課程計畫        | 擬訂課程計畫           | 擬訂課程計畫          | 擬訂課程計畫           | 擬訂課程計畫       | 擬訂課程計畫           | 擬訂課程計畫          | 擬訂課程計畫        | 擬訂課程計畫                      | 擬訂課程計畫                  | 擬訂課程計畫                           |

## 四、四年級教學進度總表

### 桃園市觀音區崙坪國民小學 107 學年度 四年級 教學進度總表

107.8.1—108.7.31

| 週次  | 日期            | 語文                           |        |               |                                      | 數學        | 自然與生活科技            | 社會                  | 藝術與人文                  | 綜合活動                                | 健康與體育                    | 彈性學習節數                               |
|-----|---------------|------------------------------|--------|---------------|--------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|     |               | 國語                           | 本土語言   |               | 英語                                   |           |                    |                     |                        |                                     |                          |                                      |
|     |               |                              | 閩南語    | 客語            |                                      |           |                    |                     |                        |                                     |                          |                                      |
| 準備週 | 8/1 ~ 8/29    | 教學準備                         | 教學準備   | 教學準備          | 教學準備                                 | 教學準備      | 教學準備               | 教學準備                | 教學準備                   | 教學準備                                | 教學準備                     | 教學準備                                 |
| 一   | 8/30 ~ 9/01   | 一、大地巨人                       | 1. 過中秋 | 第一課月光光 (二)    | 英語入學輔導週<br>圖示介紹、Play It              | 1. 一億以內的數 | 1. 認識月亮            | 家鄉的環境               | 一、校園之美                 | 1. 興趣面面觀<br>大掃除 (1)<br>環境教育 (1)     | 1-1 輕鬆上手                 | 英語 (1)<br>電腦 (1)<br>閱讀 (1)<br>數學 (1) |
| 二   | 9/03 ~ 9/07   | 一、大地巨人<br>二、阿里山上看日出          | 1. 過中秋 | 第一課月光光 (二)    | 家人<br>Unit 1<br>Who's He?            | 1. 一億以內的數 | 1. 認識月亮<br>2. 觀測月亮 | 家鄉的環境<br>人權教育 (1)   | 一、校園之美                 | 1. 興趣面面觀<br>家庭教育 (1)                | 1-1 輕鬆上手                 | 英語 (1)<br>電腦 (1)<br>閱讀 (1)<br>數學 (1) |
| 三   | 9/10 ~ 9/14   | 二、阿里山上看日出<br>三、秋色入山林         | 1. 過中秋 | 第一課月光光 (二)    | 家人<br>Unit 1<br>Who's He?            | 2. 整數的乘法  | 2. 觀測月亮            | 居住的型態               | 二、生活中的視覺藝術             | 2. 專長補給站<br>性別平等教育 (1)<br>親職教育日 (7) | 1-2 來玩躲避球<br>1-3 桌球好手    | 英語 (1)<br>電腦 (1)<br>閱讀 (1)<br>數學 (1) |
| 四   | 9/17 ~ 9/21   | 三、秋色入山林                      | 1. 過中秋 | 第一課月光光 (二)    | 家人<br>Unit 1<br>Who's He?            | 2. 整數的乘法  | 2. 觀測月亮            | 傳統住屋<br>人權教育 (1)    | 二、生活中的視覺藝術<br>家政教育 (1) | 2. 專長補給站<br>健康檢查 (2)<br>生命教育 (1)    | 1-3 桌球好手                 | 英語 (1)<br>電腦 (1)<br>閱讀 (1)<br>數學 (1) |
| 五   | 9/24 ~ 9/28   | 統整活動一<br>四、永遠的馬偕             | 2. 禮拜日 | 第二課北風謬 (同) 日頭 | 人際關係<br>Unit 2<br>Is He Your Friend? | 3. 角度     | 3. 月相的變化           | 傳統住屋<br>海洋教育 (1)    | 三、自然之美                 | 1. 表達停看聽<br>性別平等教育 (1)<br>環境教育 (1)  | 2-1 危險就在身邊               | 英語 (1)<br>電腦 (1)<br>閱讀 (1)<br>數學 (1) |
| 六   | 10/01 ~ 10/05 | 四、永遠的馬偕<br>五、海倫・凱勒的奇蹟        | 2. 禮拜日 | 第二課北風謬 (同) 日頭 | 人際關係<br>Unit 2<br>Is He Your Friend? | 3. 角度     | 1. 水中生物的生長環境       | 廟宇與老街<br>人權教育 (1)   | 三、自然之美                 | 2. 溝通交流道<br>家庭教育 (1)<br>反毒及法治教育 (1) | 2-2 可怕的火災                | 英語 (1)<br>電腦 (1)<br>閱讀 (1)<br>數學 (1) |
| 七   | 10/08 ~ 10/12 | 五、海倫・凱勒的奇蹟<br>六、讀書報告——林書豪的故事 | 2. 禮拜日 | 第二課北風謬 (同) 日頭 | 人際關係<br>Unit 2<br>Is He Your Friend? | 4. 整數的除法  | 1. 水中生物的生長環境       | 廟宇與老街<br>海洋教育 (1)   | 三、自然之美                 | 1. 服務你我他<br>生命教育 (1)                | 2-3 救護小先鋒<br>拒菸、戒菸課程 (1) | 英語 (1)<br>電腦 (1)<br>閱讀 (1)<br>數學 (1) |
| 八   | 10/15 ~ 10/19 | 六、讀書報告——林書豪的故事<br>七、攀登生命的高峰  | 2. 禮拜日 | 第二課北風謬 (同) 日頭 | Review 1 複習<br>Unit 1~Unit 2         | 4. 整數的除法  | 2. 水生植物            | 灌溉設施與農具<br>人權教育 (1) | 一、只要我長大<br>家政教育 (1)    | 1. 服務你我他<br>家庭教育 (1)<br>生涯發展教育 (1)  | 2-4 親水遊戲<br>拒菸、戒菸課程 (1)  | 英語 (1)<br>電腦 (1)<br>閱讀 (1)<br>數學 (1) |

| 週次 | 日期             | 語文                    |          |             |                                           | 數學                | 自然與生活科技             | 社會                         | 藝術與人文              | 綜合活動                                | 健康與體育                    | 彈性學習節數                           |
|----|----------------|-----------------------|----------|-------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
|    |                | 國語                    | 本土語言     |             | 英語                                        |                   |                     |                            |                    |                                     |                          |                                  |
|    |                |                       | 閩南語      | 客語          |                                           |                   |                     |                            |                    |                                     |                          |                                  |
| 九  | 10/22<br>10/26 | 七、攀登生命的高峰統整活動二        | 3. 走相逐   | 俗諺欣賞師傅      | 動物(一)<br>Unit 3<br>What Are They?         | 5. 三角形            | 2. 水生植物             | 生生不息的土地海洋教育(1)             | 一、只要我長大            | 2. 我是服務小志工<br>性別平等教育(1)<br>生命教育(1)  | 2-4 親子遊戲                 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十  | 10/29<br>11/02 | 閱讀開門一種樹的人             | 3. 走相逐   | 第三課河壩       | 動物(一)<br>Unit 3<br>What Are They?         | 5. 三角形            | 2. 水生植物<br>3. 水生動物  | 傳統的生活作息<br>人權教育(1)         | 二、聲音萬花筒            | 2. 我是服務小志工<br>家庭教育(1)<br>環境教育(1)    | 3-1 跑步充電站                | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十一 | 11/05<br>11/09 | 八、美味的一堂課<br>期中評量      | 3. 走相逐   | 第三課河壩       | 動物(一)<br>Unit 3<br>What Are They?<br>期中評量 | 6. 整數四則計算<br>期中評量 | 3. 水生動物<br>期中評量     | 傳統的生活作息<br>期中評量<br>海洋教育(1) | 二、聲音萬花筒            | 1. 家事好幫手<br>生命教育(1)                 | 3-2 跳躍樂無窮                | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十二 | 11/12<br>11/16 | 九、走進蒙古包               | 3. 走相逐   | 第三課河壩       | 外表<br>Unit 4<br>The Pig Is Small          | 6. 整數四則計算         | 1. 光的行進             | 現代的生活作息<br>人權教育(1)         | 三、律動之美<br>家政教育(1)  | 1. 家事好幫手<br>校外教學參觀(7)               | 3-2 跳躍樂無窮<br>3-3 認識體適能   | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十三 | 11/19<br>11/23 | 十、建築界的長頸鹿             | 4. 電器變把戲 | 第三課河壩       | 外表<br>Unit 4<br>The Pig Is Small          | 7. 分數             | 2. 光的反射與折射          | 現代的生活作息                    | 三、律動之美             | 1. 家事好幫手<br>性別平等教育(1)<br>反毒及法治教育(1) | 4-1 神奇的营养素               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十四 | 11/26<br>11/30 | 統整活動三十一、水果們的晚會        | 4. 電器變把戲 | 第四課七姑星七姊(一) | 外表<br>Unit 4<br>The Pig Is Small          | 7. 分數             | 2. 光的反射與折射          | 傳統節慶<br>人權教育(1)            | 四、舞蹈欣賞             | 2. 巧手妙趣<br>家庭教育(1)                  | 4-2 飲食運動要注意              | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十五 | 12/03<br>12/07 | 十一、水果們的晚會<br>十二、兩兄弟   | 4. 電器變把戲 | 第四課七姑星七姊(一) | 位置<br>Unit 5<br>Where's the Rabbit?       | 8. 容量與重量的計算       | 3. 美麗の色光            | 傳統節慶                       | 一、音樂與聲音            | 1. 家庭活動巧安排<br>性別平等教育(1)<br>生命教育(1)  | 5-1 前翻接後滾                | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十六 | 12/10<br>12/14 | 十二、兩兄弟<br>十三、棉花上的沉睡者  | 5. 買物件   | 第四課七姑星七姊(一) | 位置<br>Unit 5<br>Where's the Rabbit?       | 8. 容量與重量的計算       | 3. 美麗の色光            | 現代的節日<br>人權教育(1)           | 一、音樂與聲音<br>家政教育(1) | 1. 家庭活動巧安排<br>家庭教育(1)<br>生涯發展教育(1)  | 5-2 箱上小小精靈<br>5-3 繩索體操   | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十七 | 12/17<br>12/21 | 十三、棉花上的沉睡者<br>十四、完璧歸趙 | 5. 買物件   | 俗諺欣賞氣象諺語    | 位置<br>Unit 5<br>Where's the Rabbit?       | 9. 小數             | 1. 運輸工具的種類與特性       | 現代的節日                      | 二、音樂與節奏            | 2. 全家總動員<br>性別平等教育(1)               | 5-4 輕快來跳繩                | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十八 | 12/24<br>12/28 | 十四、完璧歸趙<br>統整活動四      | 5. 買物件   | 第五課伯勞嘰嘰     | Culture& Festivals: Christmas             | 9. 小數             | 2. 運輸工具的構造<br>3. 能源 | 家鄉的新風貌                     | 二、音樂與節奏            | 1. 籌備總動員<br>生命教育(1)                 | 6-1 認識牙齒<br>6-2 口腔疾病知多少  | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十九 | 12/31<br>1/04  | 統整活動四                 | 5. 買物件   | 第五課伯勞嘰嘰     | Review 2<br>複習<br>Unit3-Unit 5            | 9. 小數             | 3. 能源               | 家鄉的新風貌                     | 三、音樂與和聲            | 1. 籌備總動員<br>環境教育(1)                 | 6-2 口腔疾病知多少<br>6-3 護齒大作戰 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |

| 週次 | 日期                | 語文                        |                                   |                |                                              | 數學              | 自然與生活科技       | 社會                 | 藝術與人文                | 綜合活動                                 | 健康與體育                   | 彈性學習節數                           |
|----|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------------------------------------|-----------------|---------------|--------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|    |                   | 國語                        | 本土語言                              |                | 英語                                           |                 |               |                    |                      |                                      |                         |                                  |
|    |                   |                           | 閩南語                               | 客語             |                                              |                 |               |                    |                      |                                      |                         |                                  |
| 廿  | 1/07<br>1/11      | 閱讀開門二<br>沙漠之舟——駱駝<br>期末評量 | 傳統念謠——<br>羞羞羞<br>歡喜來過節——<br>歡喜聖誕節 | 第五課伯勞嘅嘢        | Final Review<br>期末評量                         | 10. 統計圖<br>期末評量 | 3. 能源<br>期末評量 | 家鄉的地圖<br>期末評量      | 三、音樂與和聲              | 2. 好戲登場                              | 7-1 空間造型派對              | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 廿一 | 1/14<br>1/18      | 閱讀開門二<br>沙漠之舟——駱駝         | 總複習<br>結業式                        | 第五課伯勞嘅嘢<br>結業式 | Final Review<br>成果發表會、休業式                    | 10. 統計圖<br>結業式  | 結業式           | 家鄉的地圖<br>結業式       | 四、音樂與旋律<br>結業式       | 評量周<br>結業式<br>大掃除(1)                 | 7-2 擊鞋舞<br>結業式          | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 寒假 | 1/21<br>~<br>1/31 | 寒假                        | 寒假                                | 寒假             | 寒假                                           | 寒假              | 寒假            | 寒假                 | 寒假                   | 寒假                                   | 寒假                      | 寒假                               |
| 寒假 | 2/01<br>~<br>2/11 | 寒假                        | 寒假                                | 寒假             | 寒假                                           | 寒假              | 寒假            | 寒假                 | 寒假                   | 寒假                                   | 寒假                      | 寒假                               |
| 一  | 2/11<br>2/15      | 一、心動不如行動                  | 1. 阿琪的浴間仔                         | 第一課 坐車遶寮       | 圖示介紹、Play It                                 | 1. 整數四則混合計算     | 1. 自然界的規律性與時間 | 家鄉的居民              | 一、自塑自畫               | 1. 校園生態調查<br>大掃除(1)<br>環境教育(1)       | 1-1 傳接與投籃               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 二  | 2/18<br>2/22      | 一、心動不如行動<br>二、一束鮮花        | 1. 阿琪的浴間仔                         | 第一課 坐車遶寮       | 時間<br>Unit 1<br>What Time Is It?             | 1. 整數四則混合計算     | 1. 自然界的規律性與時間 | 家鄉的開發<br>人權教育(1)   | 一、自塑自畫               | 1. 校園生態調查<br>家庭教育(1)                 | 1-1 傳接與投籃<br>1-2 小組對抗賽  | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 三  | 2/25<br>3/01      | 二、一束鮮花<br>三、往夢想前進         | 1. 阿琪的浴間仔                         | 第一課 坐車遶寮       | 時間<br>Unit 1<br>What Time Is It?             | 2. 公里           | 2. 測量時間的方法    | 人口的變化              | 二、捕捉刹那間的動作           | 2. 戶外自然體驗<br>性別平等教育(1)               | 1-3 傳接躲避球<br>1-4 桌球小天地  | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 四  | 3/04<br>3/08      | 三、往夢想前進<br>統整活動一          | 2. 洗喺                             | 第一課 坐車遶寮       | 時間<br>Unit 1<br>What Time Is It?             | 2. 公里           | 2. 測量時間的方法    | 人口的變化<br>人權教育(1)   | 三、我來說故事<br>家政教育(1)   | 2. 戶外自然體驗<br>健康檢查(1)<br>生命教育(1)      | 1-4 桌球小天地               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 五  | 3/11<br>3/15      | 四、米食飄香                    | 2. 洗喺                             | 第二課七姑星七姊妹(二)   | 食物(一); 價錢<br>Unit 2<br>How Much Is the Cake? | 3. 分數           | 3. 計時工具與生活    | 人口的組成              | 三、我來說故事              | 1. 社區的機構與資源<br>性別平等教育(1)<br>環境教育(1)  | 2-1 成長路快慢行              | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 六  | 3/18<br>3/22      | 四、米食飄香<br>五、遠方來的信         | 2. 洗喺                             | 第二課七姑星七姊妹(二)   | 食物(一); 價錢<br>Unit 2<br>How Much Is the Cake? | 3. 分數           | 1. 毛細現象       | 農、牧業和漁業<br>人權教育(1) | 四、「偶」的創意故事           | 1. 社區的機構與資源<br>家庭教育(1)<br>反毒及法治教育(1) | 2-2 青春你我他               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 七  | 3/25<br>3/29      | 五、遠方來的信<br>六、掌中天地         | 2. 洗喺                             | 第二課七姑星七姊妹(二)   | 食物(一); 價錢<br>Unit 2<br>How Much Is the Cake? | 4. 四邊形          | 1. 毛細現象       | 農、牧業和漁業            | 四、「偶」的創意故事           | 2. 參訪社區機構<br>性別平等教育(1)<br>生命教育(1)    | 2-3 關心與尊重<br>拒菸、戒菸課程(1) | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 八  | 4/01<br>4/05      | 六、掌中天地<br>七、請到我的家鄉來       | 3. 踢毽球                            | 令仔欣賞<br>令仔     | Review 1<br>複習<br>Unit 1-Unit 2              | 4. 四邊形          | 2. 虹吸現象       | 工業和服務業<br>人權教育(1)  | 一、我的身體會說話<br>家政教育(1) | 2. 參訪社區機構<br>兒童節慶祝活動(2)<br>家庭教育(1)   | 3-1 單槓變化多<br>拒菸、戒菸課程(1) | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |

| 週次 | 日期           | 語文                          |          |           |                                           | 數學                | 自然與生活科技             | 社會                          | 藝術與人文              | 綜合活動                                         | 健康與體育                  | 彈性學習節數                           |
|----|--------------|-----------------------------|----------|-----------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
|    |              | 國語                          | 本土語言     |           | 英語                                        |                   |                     |                             |                    |                                              |                        |                                  |
|    |              |                             | 閩南語      | 客語        |                                           |                   |                     |                             |                    |                                              |                        |                                  |
| 九  | 4/08<br>4/12 | 七、請到我的家鄉來統整活動二              | 3. 踢跼球   | 第三課有孝     | Culture & Festivals: Dragon Boat Festival | 5. 億以上的數          | 2. 虹吸現象             | 工業和服務業                      | 一、我的身體會說話          | 1. 我的社區服務<br>生命教育(1)<br>生涯發展教育(1)            | 3-2 木上平衡行              | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十  | 4/15<br>4/19 | 統整活動二<br>閱讀開門一國王的噴泉<br>期中評量 | 3. 踢跼球   | 第三課有孝     | 地點<br>Unit 3<br>Are you at Home?<br>期中評量  | 5. 億以上的數<br>期中評量  | 3. 連通管原理<br>期中評量    | 產業的分工與合作<br>期中評量<br>人權教育(1) | 二、童話世界             | 1. 我的社區服務<br>性別平等教育(1)<br>家庭教育(1)            | 3-3 一起鈴來瘋              | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十一 | 4/22<br>4/26 | 八、照亮地球的發明家                  | 4. 熱天    | 第三課有孝     | 地點<br>Unit 3<br>Are you at Home?          | 6. 小數的乘法          | 1. 認識昆蟲第一步          | 產業的分工與合作                    | 二、童話世界             | 1. 社區文化活動<br>生命教育(1)<br>環境教育(1)              | 4-1 天搖地動               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十二 | 4/29<br>5/03 | 八、照亮地球的發明家<br>九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 | 4. 熱天    | 第四課煮菜學問大  | 地點<br>Unit 3<br>Are you at Home?          | 6. 小數的乘法          | 1. 認識昆蟲第一步          | 產業的新發展<br>人權教育(1)           | 三、快樂影舞者<br>家政教育(1) | 1. 社區文化活動                                    | 4-2 颱風來襲               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十三 | 5/06<br>5/10 | 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽<br>十、處處皆學問    | 4. 熱天    | 第四課煮菜學問大  | 能力<br>Unit 4<br>What Can You Do?          | 7. 概數             | 2. 昆蟲的一生            | 產業的新發展                      | 三、快樂影舞者            | 1. 社區文化活動<br>性別平等教育(1)<br>反毒及法治教育(1)         | 5-1 線條之舞               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十四 | 5/13<br>5/17 | 十、處處皆學問<br>統整活動三            | 4. 熱天    | 第四課煮菜學問大  | 能力<br>Unit 4<br>What Can You Do?          | 7. 概數             | 3. 昆蟲與環境            | 早期的運輸<br>人權教育(1)            | 一、聽見校園中的樂音         | 2. 文化生活家<br>性別平等教育(1)<br>親職教育日(7)<br>家庭教育(1) | 5-2 快樂的跳舞              | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十五 | 5/20<br>5/24 | 十一、臺灣的孩子                    | 5. 躉夜市   | 第四課煮菜學問大  | 能力<br>Unit 4<br>What Can You Do?          | 8. 周長與面積          | 1. 電路的連接            | 近代的運輸發展                     | 一、聽見校園中的樂音         | 1. 家事誰來做<br>生命教育(1)                          | 6-1 耳鼻喉健康診所            | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十六 | 5/27<br>5/31 | 十二、有用好還是沒用好?                | 5. 躉夜市   | 山歌欣賞 娘親渡子 | 才藝<br>Unit 5<br>Can We Draw?              | 8. 周長與面積          | 1. 電路的連接            | 近代的運輸發展<br>人權教育(1)          | 二、夢想起飛<br>家政教育(1)  | 1. 家事誰來做<br>家庭教育(1)<br>生涯發展教育(1)             | 6-2 耳鼻喉守護者             | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十七 | 6/03<br>6/07 | 十三、動物啟示錄                    | 5. 躉夜市   | 第五課猴仔个祖公  | 才藝<br>Unit 5<br>Can We Draw?              | 9. 時間的計算          | 1. 電路的連接            | 訊息傳遞                        | 二、夢想起飛             | 2. 性別翹翹板                                     | 7-1 棒棒相接               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十八 | 6/10<br>6/14 | 十三、動物啟示錄<br>十四、愛心樹          | 5. 躉夜市   | 第五課猴仔个祖公  | 才藝<br>Unit 5<br>Can We Draw?              | 9. 時間的計算          | 2. 哪些物體會導電          | 訊息傳遞                        | 三、和諧的共鳴            | 1. 男女比一比<br>生命教育(1)                          | 7-2 耐力小鐵人<br>7-3 沙坑小飛人 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |
| 十九 | 6/17<br>6/21 | 十四、愛心樹<br>統整活動四<br>期末評量     | 傳統念謠～火金姑 | 第五課猴仔个祖公  | Review 2 複習<br>Unit3-Unit5<br>期末評量        | 10. 體積(3)<br>期末評量 | 3. 電在生活中的應用<br>期末評量 | 交通與生活<br>期末評量               | 四、音樂風情             | 1. 男女比一比<br>環境教育(1)                          | 7-4 游泳前哨站              | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1) |

| 週次 | 日期               | 語文                       |                      |                     | 數學                  | 自然與生活科技       | 社會                         | 藝術與人文  | 綜合活動          | 健康與體育                         | 彈性學習節數               |                                  |
|----|------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------|----------------------------|--------|---------------|-------------------------------|----------------------|----------------------------------|
|    |                  | 國語                       | 本土語言                 |                     |                     |               |                            |        |               |                               |                      | 英語                               |
|    |                  |                          | 閩南語                  | 客語                  |                     |               |                            |        |               |                               |                      |                                  |
| 二十 | 6/24<br>6/28     | 統整活動四<br>閱讀開門二、<br>她是我姐姐 | 歡喜來過節～<br>七月七<br>結業式 | 第五課猴仔个<br>祖公<br>結業式 | Final Review<br>結業式 | 10. 體積<br>結業式 | 3. 電在生<br>活中的應<br>用<br>結業式 | 家鄉的居民  | 四、音樂風情<br>結業式 | 2. 男女一樣<br>好<br>結業式<br>大掃除（1） | 7-4 游泳前<br>哨站<br>結業式 | 英語（1）<br>電腦（1）<br>閱讀（1）<br>數學（1） |
| 暑假 | 7/1<br>～<br>7/31 | 擬訂課程計畫                   | 擬訂課程計畫               | 擬訂課程計畫              | 擬訂課程計畫              | 擬訂課程計畫        | 擬訂課程計畫                     | 擬訂課程計畫 | 擬訂課程計畫        | 擬訂課程計畫                        | 擬訂課程計畫               | 擬訂課程計畫                           |

## 五、五年級教學進度總表

### 桃園市觀音區崙坪國民小學 107 學年度 五年級 教學進度總表

107.8.1—108.7.31

| 週次  | 日期               | 語文                  |          |       |                                          | 數學             | 自然與生活科技       | 社會                   | 藝術與人文                | 綜合活動                                | 健康與體育                     | 彈性學習節數                                       |
|-----|------------------|---------------------|----------|-------|------------------------------------------|----------------|---------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
|     |                  | 國語                  | 本土語言     |       | 英語                                       |                |               |                      |                      |                                     |                           |                                              |
|     |                  |                     | 閩南語      | 客語    |                                          |                |               |                      |                      |                                     |                           |                                              |
| 準備週 | 8/1<br>~<br>8/29 | 教學準備                | 教學準備     | 教學準備  | 教學準備                                     | 教學準備           | 教學準備          | 教學準備                 | 教學準備                 | 教學準備                                | 教學準備                      | 教學準備                                         |
| 一   | 8/30<br>9/01     | 一、我的夢想              | 1. 伴手    | 莊頭个阿婆 | 英語入學輔導週<br>圖示介紹<br>角色介紹                  | 一、乘法和<br>除法    | 1. 太陽一天中的位置變化 | 臺灣我的家                | 一、天生好手               | 1. 適應新環境<br>大掃除 (1)<br>環境教育 (1)     | 活動 1 籃球天地<br>活動 2 移動傳球變化多 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習 (1) |
| 二   | 9/03<br>9/07     | 一、我的夢想<br>二、拔一條河    | 1. 伴手    | 莊頭个阿婆 | 日常活動(一)<br>Unit 1 What Are You Doing?    | 一、乘法和<br>除法    | 1. 太陽一天中的位置變化 | 臺灣的經度與緯度<br>人權教育 (1) | 一、天生好手               | 1. 適應新環境<br>家庭教育 (1)                | 活動 3 我是神射手                | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習 (1) |
| 三   | 9/10<br>9/14     | 二、拔一條河<br>三、從空中看臺灣  | 1. 伴手    | 莊頭个阿婆 | 日常活動(一)<br>Unit 1 What Are You Doing?    | 二、因數與<br>倍數    | 1. 太陽一天中的位置變化 | 臺灣的經度與緯度             | 二、我生長的地方             | 2. 實踐好方法<br>性別平等教育 (1)<br>親職教育日 (7) | 活動 3 我是神射手<br>活動 4 與球共舞   | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習 (1) |
| 四   | 9/17<br>9/21     | 三、從空中看臺灣<br>統整活動一   | 2. 出國去觀光 | 人有當多種 | 日常活動(一)<br>Unit 1 What Are You Doing?    | 二、因數與<br>倍數    | 2. 四季日升日落的變化  | 臺灣的地形與海岸<br>人權教育 (1) | 二、我生長的地方<br>家政教育 (1) | 2. 實踐好方法<br>健康檢查 (2)<br>生命教育 (1)    | 活動 4 與球共舞                 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習 (1) |
| 五   | 9/24<br>9/28     | 統整活動一<br>四、不一樣的醫生   | 2. 出國去觀光 | 人有當多種 | 日常活動(二)<br>Unit 2 Are You Riding a Bike? | 三、擴分、<br>約分和通分 | 3. 太陽對生活的影響   | 臺灣的氣候<br>海洋教育 (1)    | 三、環保你我他              | 1. 我的抗壓力<br>性別平等教育 (1)<br>環境教育 (1)  | 活動 4 與球共舞                 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習 (1) |
| 六   | 10/01<br>10/05   | 四、不一樣的醫生<br>五、分享的力量 | 2. 出國去觀光 | 人有當多種 | 日常活動(二)<br>Unit 2 Are You Riding a Bike? | 三、擴分、<br>約分和通分 | 1. 植物的構造與功能   | 臺灣的河川與海岸<br>人權教育 (1) | 三、環保你我他              | 1. 我的抗壓力<br>家庭教育 (1)<br>反毒及法治教育(1)  | 活動 1 攻防之間                 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習 (1) |
| 七   | 10/08<br>10/12   | 五、分享的力量<br>六、田裡的魔法師 | 2. 出國去觀光 | 單元活動一 | 日常活動(二)<br>Unit 2 Are You Riding a Bike? | 四、多邊形<br>與扇形   | 1. 植物的構造與功能   | 臺灣的河川與海岸<br>海洋教育 (1) | 一、化身劇作家              | 2. 正向的力量<br>生命教育 (1)                | 活動 2 球傳千里<br>拒菸、戒菸課程 (1)  | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習 (1) |

| 週次 | 日期             | 語文                                  |                |         |                                             | 數學               | 自然與生活科技       | 社會                      | 藝術與人文                | 綜合活動                                | 健康與體育                              | 彈性學習節數                                      |
|----|----------------|-------------------------------------|----------------|---------|---------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                | 國語                                  | 本土語言           |         | 英語                                          |                  |               |                         |                      |                                     |                                    |                                             |
|    |                |                                     | 閩南語            | 客語      |                                             |                  |               |                         |                      |                                     |                                    |                                             |
| 八  | 10/15<br>10/19 | 六、田裡的魔法師<br>七、從失敗中覺醒                | 3. 電腦會曉<br>揀塗豆 | 寒(冷)著了  | Review 1<br>複習<br>Unit1~Unit 2              | 四、多邊形與扇形         | 2. 植物的繁殖      | 社會規範面面觀<br>人權教育(1)      | 一、化身劇作家<br>家政教育(1)   | 1. 學習欣賞讚美<br>家庭教育(1)<br>生涯發展教育(1)   | 活動2 球傳千里<br>活動3 一觸即發<br>拒菸、戒菸課程(1) | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 九  | 10/22<br>10/26 | 七、從失敗中覺醒<br>統整活動二                   | 3. 電腦會曉<br>揀塗豆 | 寒(冷)著了  | Culture & Festivals<br>Moon Festival        | 五、異分母分數的加減       | 3. 植物的分類      | 社會規範面面觀<br>海洋教育(1)      | 二、創意偶戲DIY            | 2. 接納合理意見<br>性別平等教育(1)<br>生命教育(1)   | 活動3 一觸即發<br>活動4 我愛運動               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十  | 10/29<br>11/02 | 統整活動二                               | 3. 電腦會曉<br>揀塗豆 | 寒(冷)著了  | 天氣<br>Unit 3<br>How' s the Weather?         | 五、異分母分數的加減       | 1. 氧氣         | 法律你我他人權教育(1)            | 二、創意偶戲DIY            | 2. 接納合理意見<br>家庭教育(1)<br>環境教育(1)     | 活動1 力量的泉源<br>活動2 挺立支撐              | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十一 | 11/05<br>11/09 | 閱讀階梯一、永不掉落的葉子<br>八、火星人，你好嗎？<br>期中評量 | 3. 電腦會曉<br>揀塗豆 | 單元活動二   | 天氣<br>Unit 3<br>How' s the Weather?<br>期中評量 | 六、整數四則運算<br>期中評量 | 1. 氧氣<br>期中評量 | 法律你我他人權教育(1)<br>海洋教育(1) | 三、偶戲賞析大解密            | 1. 角色知多少<br>生命教育(1)                 | 活動3 力拔山河<br>拒菸、戒菸課程(1)             | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十二 | 11/12<br>11/16 | 八、火星人，你好嗎？<br>九、溪谷間的野鳥              | 4. 阿川真好<br>禮   | 阿爸个旅行計劃 | 天氣<br>Unit 3<br>How' s the Weather?         | 六、整數四則運算         | 2. 二氧化碳       | 權利人人享<br>人權教育(1)        | 三、偶戲賞析大解密<br>家政教育(1) | 2. 合宜的表現<br>校外教學參觀(7)               | 活動1 彈跳遊戲<br>拒菸、戒菸課程(1)             | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十三 | 11/19<br>11/23 | 九、溪谷間的野鳥<br>十、海豚                    | 4. 阿川真好<br>禮   | 阿爸个旅行計劃 | 食物(二)<br>Unit 4<br>Do You Like Apples?      | 七、面積             | 2. 二氧化碳       | 義務人人有                   | 一、咚得隆咚鏘              | 2. 合宜的表現<br>性別平等教育(1)<br>反毒及法治教育(1) | 活動2 跳躍高手<br>活動3 剪式跳高               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十四 | 11/26<br>11/30 | 十、海豚<br>統整活動三                       | 4. 阿川真好<br>禮   | 阿爸个旅行計劃 | 食物(二)<br>Unit 4<br>Do You Like Apples?      | 七、面積             | 3. 燃燒與滅火      | 義務人人有<br>人權教育(1)        | 一、咚得隆咚鏘              | 2. 合宜的表現<br>家庭教育(1)                 | 活動1 融入新團體                          | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十五 | 12/03<br>12/07 | 統整活動三十一、泥土                          | 5. 風伶日頭        | 客家名產    | 食物(二)<br>Unit 4<br>Do You Like Apples?      | 八、時間的乘除          | 1. 有聲世界       | 史前文化                    | 二、咱的家鄉咱的歌            | 1. 行前筆記<br>性別平等教育(1)<br>生命教育(1)     | 活動2 無限精采                           | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十六 | 12/10<br>12/14 | 十一、泥土<br>十二、衝破逆境                    | 5. 風伶日頭        | 客家名產    | 食物(三)<br>Unit 5 What Do You Want to Drink?  | 八、時間的乘除          | 2. 聲音的變化      | 原住民族文化<br>人權教育(1)       | 二、咱的家鄉咱的歌<br>家政教育(1) | 1. 行前筆記<br>家庭教育(1)<br>生涯發展教育(1)     | 活動3 天生我才必有用<br>活動4 將心比心            | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十七 | 12/17<br>12/21 | 十二、衝破逆境<br>十三、想念的季節                 | 5. 風伶日頭        | 客家名產    | 食物(三)<br>Unit 5 What Do You Want to Drink?  | 九、小數的加減          | 2. 聲音的變化      | 原住民族文化                  | 三、樂思泉湧               | 2. 戶外探索之旅<br>性別平等教育(1)              | 活動1 男女大不同<br>活動2 我長大了              | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |

| 週次 | 日期                | 語文                        |              |                 |                                            | 數 學               | 自然與生活科技             | 社 會                 | 藝術與人文              | 綜合活動                               | 健康與體育                   | 彈性學習節數                                      |
|----|-------------------|---------------------------|--------------|-----------------|--------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|    |                   | 國語                        | 本土語言         |                 | 英語                                         |                   |                     |                     |                    |                                    |                         |                                             |
|    |                   |                           | 閩南語          | 客 語             |                                            |                   |                     |                     |                    |                                    |                         |                                             |
| 十八 | 12/24<br>12/28    | 十三、想念的季節<br>十四、小樹         | 5. 風俗日頭      | 單元活動三           | 食物(三)<br>Unit 5 What Do You Want to Drink? | 九、小數的加減           | 2. 聲音的變化            | 海上來的紅毛人             | 三、樂思泉湧             | 2. 戶外探索之旅<br>生命教育(1)               | 活動3 青春補給站<br>活動4 珍愛自己   | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十九 | 12/31<br>1/04     | 十四、小樹                     | 俗語、古詩吟唱—楓橋夜泊 | 童謠—掌牛郎<br>哥仔面黃黃 | Review 2 複習<br>Unit 3~Unit5                | 十、柱體、錐體和球         | 3. 噪音對生活的影響         | 海上來的紅毛人             | 四、音樂百寶箱            | 3. 戶外探索大發現<br>環境教育(1)              | 活動5 男生女生做朋友             | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 廿  | 1/07<br>1/11      | 十四、小樹<br>統整活動四<br>期末評量    | 閩南語歌欣賞—感謝你的愛 | 童謠—擎遮仔          | Final Review<br>期末評量                       | 十、柱體、錐體和球<br>期末評量 | 3. 噪音對生活的影響<br>期末評量 | 鄭氏時代的經營<br>期末評量     | 四、音樂百寶箱            | 3. 戶外探索大發現                         | 活動1 行的安全<br>活動2 乘車安全    | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 廿一 | 1/14<br>1/18      | 統整活動四<br>閱讀階梯二<br>珍惜水資源   | 總複習<br>結業式   | 童謠—擎遮仔<br>結業式   | Final Review<br>成果發表會、結業式                  | 十、柱體、錐體和球<br>結業式  | 結業式                 | 鄭氏時代的經營<br>結業式      | 四、音樂百寶箱<br>結業式     | 結業式<br>大掃除(1)                      | 活動3 安全救援系統<br>結業式       | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 寒假 | 1/21<br>~<br>1/31 | 寒假                        | 寒假           | 寒假              | 寒假                                         | 寒假                | 寒假                  | 寒假                  | 寒假                 | 寒假                                 | 寒假                      | 寒假                                          |
| 寒假 | 2/01<br>~<br>2/11 | 寒假                        | 寒假           | 寒假              | 寒假                                         | 寒假                | 寒假                  | 寒假                  | 寒假                 | 寒假                                 | 寒假                      | 寒假                                          |
| 一  | 2/11<br>2/15      | 一、名人記趣                    | 1. 門陣做公益     | 注意安全            | 圖示介紹、角色介紹、發音複習表                            | 一、體積              | 1. 認識星座             | 清代的統治與開發            | 一、圖紋與生活            | 1. 天然災害知多少<br>大掃除(1)<br>環境教育(1)    | 活動1 桌球對對碰               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 二  | 2/18<br>2/22      | 一、名人記趣<br>二、秋江獨釣          | 1. 門陣做公益     | 注意安全            | 一星期七天的名稱<br>Unit 1 What Day Is Today?      | 一、體積              | 1. 認識星座             | 清代的統治與開發<br>人權教育(1) | 一、圖紋與生活            | 2. 防災我也行<br>家庭教育(1)                | 活動2 樂活桌球館<br>活動3 飛天白梭   | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 三  | 2/25<br>3/01      | 二、秋江獨釣<br>三、智救養馬人         | 1. 門陣做公益     | 注意安全            | 一星期七天的名稱<br>Unit 1 What Day Is Today?      | 二、分數的計算           | 2. 觀測星空             | 清代的社會與文化            | 二、繪畫與生活            | 2. 防災我也行<br>性別平等教育(1)              | 活動3 飛天白梭<br>活動4 運動規則知多少 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 四  | 3/04<br>3/08      | 三、智救養馬人<br>統整活動一          | 1. 門陣做公益     | 來福氣             | 一星期七天的名稱<br>Unit 1 What Day Is Today?      | 二、分數的計算           | 3. 星星的移動            | 清末的開港通商<br>人權教育(1)  | 二、繪畫與生活<br>家政教育(1) | 1. 小心人為的危機<br>健康檢查(1)<br>生命教育(1)   | 活動1 後滾翻                 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 五  | 3/11<br>3/15      | 統整活動一<br>四、引人注目的Google 標誌 | 2. 春天的花蕊     | 來福氣             | 交通工具<br>Unit 2 How Do You Go to Red House? | 三、容積              | 3. 星星的移動            | 清末的開港通商<br>海洋教育(1)  | 三、漫畫與生活            | 2. 共同來化解危機<br>性別平等教育(1)<br>環境教育(1) | 活動2 滾翻分腿                | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |

| 週次 | 日期           | 語文                                         |          |       |                                                     | 數學            | 自然與生活科技           | 社會                      | 藝術與人文                    | 綜合活動                                           | 健康與體育                                              | 彈性學習節數                                      |
|----|--------------|--------------------------------------------|----------|-------|-----------------------------------------------------|---------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |              | 國語                                         | 本土語言     |       | 英語                                                  |               |                   |                         |                          |                                                |                                                    |                                             |
|    |              |                                            | 閩南語      | 客語    |                                                     |               |                   |                         |                          |                                                |                                                    |                                             |
| 六  | 3/18<br>3/22 | 四、引人注目的 Google 標誌<br>五、恆久的美                | 2. 春天的花蕊 | 來福氣   | 交通工具<br>Unit 2<br>How Do You Go to Red House?       | 三、容積          | 1. 動物的行為          | 清末的建設<br>人權教育(1)        | 三、漫畫與生活                  | 2. 共同來化解危機<br>家庭教育(1)<br>反毒及法治教育(1)            | 活動 1 安全悠游<br>活動 2 游泳池須知                            | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 七  | 3/25<br>3/29 | 五、恆久的美<br>六、看戲                             | 2. 春天的花蕊 | 單元活動一 | 交通工具<br>Unit 2<br>How Do You Go to Red House?       | 四、小數的乘法       | 1. 動物的行為          | 清末的建設<br>海洋教育(1)        | 一、「戲」說從頭                 | 1. 欣賞的魔力<br>性別平等教育(1)<br>生命教育(1)               | 活動 3 池畔「泳」者<br>拒菸、戒菸課程(1)                          | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 八  | 4/01<br>4/05 | 六、看戲<br>七、舞動美麗人生                           | 3. 獅伶鳥鼠  | 炸龍還生趣 | Review 1<br>複習<br>Unit1~Unit 2                      | 四、小數的乘法       | 2. 動物的生殖方式        | 生產活動<br>人權教育(1)         | 一、「戲」說從頭<br>家政教育(1)      | 1. 欣賞的魔力<br>兒童節慶祝活動(2)<br>家庭教育(1)              | 活動 4 划水換氣<br>活動 5 捷式聯合作<br>活動 6 游泳保健<br>拒菸、戒菸課程(1) | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 九  | 4/08<br>4/12 | 七、舞動美麗人生<br>統整活動二                          | 3. 獅伶鳥鼠  | 炸龍還生趣 | Culture & Festivals<br>Easter                       | 五、線對稱圖形       | 3. 幫動物做分類         | 消費行為<br>海洋教育(1)         | 二、戲劇造型百寶箱                | 2. 接納的智慧<br>生命教育(1)<br>生涯發展教育(1)               | 活動 1 跑在最前線<br>活動 2 障礙跑<br>活動 3 蹲踞式起跑               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十  | 4/15<br>4/19 | 統整活動二<br>閱讀階梯一<br>要挑最大的<br>八、動物的尾巴<br>期中評量 | 3. 獅伶鳥鼠  | 炸龍還生趣 | 五官：身體部位<br>Unit 3<br>What's Wrong?<br>期中評量          | 六、表面積<br>期中評量 | 3. 幫動物做分類<br>期中評量 | 消費行為<br>期中評量<br>人權教育(1) | 二、戲劇造型百寶箱                | 2. 接納的智慧<br>性別平等教育(1)<br>家庭教育(1)               | 活動 4 全力衝刺<br>活動 1 足壇風雲<br>活動 2 前進自如                | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十一 | 4/22<br>4/26 | 八、動物的尾巴<br>九、生命中的大石頭                       | 3. 獅伶鳥鼠  | 撚麵人仔  | 五官：身體部位<br>Unit 3<br>What's Wrong?                  | 六、表面積         | 1. 各種水溶液          | 投資活動<br>海洋教育(1)         | 三、話說傳統、「戲」往開來            | 1. 友善的互動<br>生命教育(1)<br>環境教育(1)                 | 活動 2 前進自如<br>拒菸、戒菸課程(1)                            | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十二 | 4/29<br>5/03 | 九、生命中的大石頭十、果真如此嗎                           | 3. 獅伶鳥鼠  | 撚麵人仔  | 五官：身體部位<br>Unit 3<br>What's Wrong?                  | 七、列式與解題       | 2. 水溶液的酸鹼性        | 投資活動<br>人權教育(1)         | 三、話說傳統、「戲」往開來<br>家政教育(1) | 2. 關係的修復                                       | 活動 3 傳球遊戲<br>拒菸、戒菸課程(1)                            | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十三 | 5/06<br>5/10 | 十、果真如此嗎<br>統整活動三                           | 4. 我已經大漢 | 撚麵人仔  | 日常生活(三)<br>生活習慣<br>Unit 4<br>It's Time to Go to Bed | 七、列式與解題       | 2. 水溶液的酸鹼性        | 理財面面觀                   | 一、搖籃曲                    | 1. 時間規畫的重要<br>性別平等教育(1)<br>反毒及法治教育(1)          | 活動 1 飲食學問大<br>活動 2 世界飲食大不同                         | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十四 | 5/13<br>5/17 | 統整活動三                                      | 4. 我已經大漢 | 單元活動二 | 日常生活(三)<br>生活習慣<br>Unit 4<br>It's Time to Go to Bed | 八、整數、小數除以整數   | 2. 水溶液的酸鹼性        | 地震<br>人權教育(1)           | 一、搖籃曲                    | 1. 時間規畫的重要<br>性別平等教育(1)<br>家庭教育(1)<br>親職教育日(7) | 活動 3 買得用心吃得安心                                      | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |

| 週次 | 日期               | 語文              |                                          |               |                                                      | 數學                  | 自然與生活科技           | 社會               | 藝術與人文               | 綜合活動                              | 健康與體育                          | 彈性學習節數                                      |
|----|------------------|-----------------|------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                  | 國語              | 本土語言                                     |               | 英語                                                   |                     |                   |                  |                     |                                   |                                |                                             |
|    |                  |                 | 閩南語                                      | 客語            |                                                      |                     |                   |                  |                     |                                   |                                |                                             |
| 十五 | 5/20<br>5/24     | 十一、湖光山色         | 4. 我已經大漢                                 | 神奇个手機(仔)      | 日常生活(三)<br>生活習慣<br>Unit 4<br>It' s Time to Go to Bed | 八、整數、<br>小數除以整數     | 3. 水溶液的導電性        | 颱風、豪雨、土石流        | 二、傳唱藝術瑰寶            | 2. 做個時間達人<br>生命教育(1)              | 活動 4 飲食安全自己把關<br>活動 5 消費小達人    | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十六 | 5/27<br>5/31     | 十二、田園交響曲        | 4. 我已經大漢                                 | 神奇个手機(仔)      | 休閒嗜好<br>Unit 5<br>What Do You Like to Do?            | 九、比率與百分率            | 1. 力的測量           | 臺灣的資源<br>人權教育(1) | 二、傳唱藝術瑰寶<br>家政教育(1) | 2. 做個時間達人<br>家庭教育(1)<br>生涯發展教育(1) | 活動 1 紅脣故事<br>活動 2 拒絕檳榔入口       | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十七 | 6/03<br>6/07     | 十三、山豬學校，飛鼠大學    | 俗語<br>俗語故事                               | 神奇个手機(仔)      | 休閒嗜好<br>Unit 5<br>What Do You Like to Do?            | 九、比率與百分率            | 1. 力的測量           | 環境的問題與保育         | 三、自然的吟唱             | 3. 錢到哪裡去                          | 活動 3 檳榔防制總動員                   | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十八 | 6/10<br>6/14     | 十四、湖濱散記         | 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵<br>閩南語歌欣賞～思念有你閩較嬌        | 單元活動三         | 休閒嗜好<br>Unit 5<br>What Do You Like to Do?            | 十、生活中使用的大單位         | 2. 摩擦力            | 環境的問題與保育         | 三、自然的吟唱             | 3. 錢到哪裡去<br>生命教育(1)               | 活動 1 親親家人                      | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十九 | 6/17<br>6/21     | 統整活動四<br>期末評量   | 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵<br>閩南語歌欣賞～思念有你閩較嬌        | 童謠一拍拍手，唱唱歌    | Review 2<br>複習<br>Unit13~Unit5<br>期末評量               | 十、生活中使用的大單位<br>期末評量 | 2. 摩擦力<br>期末評量    | 永續經營與發展<br>期末評量  | 四、動物狂歡節             | 4. 理財計畫<br>畢業典禮(7)<br>環境教育(1)     | 活動 2 與家人相聚                     | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 二十 | 6/24<br>6/28     | 閱讀階梯二<br>蜘蛛的電報線 | 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵<br>閩南語歌欣賞～思念有你閩較嬌<br>結業式 | 童謠一缺牙耙<br>結業式 | Final Review<br>結業式                                  | 十、生活中使用的大單位<br>結業式  | 3. 物體運動的快慢<br>結業式 | 永續經營與發展<br>結業式   | 四、動物狂歡節<br>結業式      | 4. 理財計畫<br>結業式<br>大掃除(1)          | 活動 3 出遊準備<br>活動 4 快樂鐵馬族<br>結業式 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 暑假 | 7/1<br>~<br>7/31 | 擬訂課程計畫          | 擬訂課程計畫                                   | 擬訂課程計畫        | 擬訂課程計畫                                               | 擬訂課程計畫              | 擬訂課程計畫            | 擬訂課程計畫           | 擬訂課程計畫              | 擬訂課程計畫                            | 擬訂課程計畫                         | 擬訂課程計畫                                      |

## 六、六年級教學進度總表

### 桃園市觀音區崙坪國民小學 107 學年度 六年級 教學進度總表

107.8.1—108.7.31

| 週次  | 日期            | 語文                       |                |        |                                        | 數學            | 自然與生活科技     | 社會                   | 藝術與人文                | 綜合活動                              | 健康與體育                    | 彈性學習節數                                      |
|-----|---------------|--------------------------|----------------|--------|----------------------------------------|---------------|-------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
|     |               | 國語                       | 本土語言           |        | 英語                                     |               |             |                      |                      |                                   |                          |                                             |
|     |               |                          | 閩南語            | 客語     |                                        |               |             |                      |                      |                                   |                          |                                             |
| 準備週 | 8/1 ~ 8/29    | 教學準備                     | 教學準備           | 教學準備   | 教學準備                                   | 教學準備          | 教學準備        | 教學準備                 | 教學準備                 | 教學準備                              | 教學準備                     | 教學準備                                        |
| 一   | 8/30 ~ 9/01   | 一、神奇的藍絲帶                 | 1. 伴手          | 莊頭个阿婆  | 英語入學輔導週<br>圖示介紹<br>角色介紹                | 一、最大公因數與最小公倍數 | 1. 大氣中的水    | 日治時代的殖民統治            | 一、視覺藝術點線面            | 1. 讓我更懂你<br>大掃除(1)<br>環境教育(1)     | 活動 1 上籃練習                | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 二   | 9/03 ~ 9/07   | 一、神奇的藍絲帶<br>二、跑道         | 1. 伴手          | 莊頭个阿婆  | 國家 Unit 1<br>Where Are You From?       | 一、最大公因數與最小公倍數 | 1. 大氣中的水    | 日治時代的殖民統治<br>人權教育(1) | 一、視覺藝術點線面            | 1. 讓我更懂你<br>家庭教育(1)               | 活動 1 上籃練習、活動 2 防守動作與移位步伐 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 三   | 9/10 ~ 9/14   | 二、跑道<br>三、說話之前最好停看聽      | 1. 伴手          | 莊頭个阿婆  | 國家 Unit 1<br>Where Are You From?       | 二、分數除法        | 2. 天氣圖與天氣變化 | 日治時代的經濟發展            | 一、視覺藝術點線面            | 2. 貼心的服務<br>性別平等教育(1)<br>親職教育日(7) | 活動 2 防守動作與移位步伐、活動 3 對戰遊戲 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 四   | 9/17 ~ 9/21   | 三、說話之前最好停看聽<br>四、朱子治家格言選 | 2. 出國去觀光       | 人有當多種  | 國家 Unit 1<br>Where Are You From?       | 二、分數除法        | 2. 天氣圖與天氣變化 | 日治時代的社會變遷<br>人權教育(1) | 二、視覺藝術大進擊<br>家政教育(1) | 2. 貼心的服務<br>健康檢查(2)<br>生命教育(1)    | 活動 4 趣味鬥牛賽               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 五   | 9/24 ~ 9/28   | 四、朱子治家格言選<br>統整活動一       | 2. 出國去觀光       | 人有當多種  | 休閒活動 Unit 2<br>What Do You Like to Do? | 3. 數量關係       | 3. 認識颱風     | 政治發展<br>海洋教育(1)      | 二、視覺藝術大進擊            | 1. 互動有訣竅<br>性別平等教育(1)<br>環境教育(1)  | 活動 1「羽」翼飛翔               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 六   | 10/01 ~ 10/05 | 統整活動一<br>五、山的巡禮          | 2. 出國去觀光       | 人有當多種  | 休閒活動 Unit 2<br>What Do You Like to Do? | 3. 數量關係       | 1. 物質受熱的變化  | 政府組織<br>人權教育(1)      | 三、版畫藝術               | 1. 互動有訣竅<br>家庭教育(1)<br>反毒及法治教育(1) | 活動 1「羽」翼飛翔               | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 七   | 10/08 ~ 10/12 | 五、山的巡禮<br>六、東海岸鐵路        | 2. 出國去觀光       | 單元活動一  | 休閒活動 Unit 2<br>What Do You Like to Do? | 4. 小數除法       | 1. 物質受熱的變化  | 經濟重整與復甦<br>海洋教育(1)   | 三、版畫藝術               | 2. 溝通管道多<br>生命教育(1)               | 活動 1 高手傳球<br>拒菸、戒菸課程(1)  | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 八   | 10/15 ~ 10/19 | 六、東海岸鐵路<br>七、沉城之謎        | 3. 電腦會暈<br>揀塗豆 | 寒(冷)著了 | Review 1<br>複習 Unit1~Unit 2            | 4. 小數除法       | 2. 熱的傳播方式   | 經濟重整與復甦<br>人權教育(1)   | 一、千變萬化的劇場<br>家政教育(1) | 2. 溝通管道多<br>生涯發展教育(1)<br>家庭教育(1)  | 活動 1 高手傳球<br>拒菸、戒菸課程(1)  | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |

| 週次 | 日期             | 語文                                 |                  |                 |                                                          | 數學                 | 自然與生活科技          | 社會                       | 藝術與人文                | 綜合活動                                 | 健康與體育                            | 彈性學習節數                                      |
|----|----------------|------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|--------------------|------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                | 國語                                 | 本土語言             |                 | 英語                                                       |                    |                  |                          |                      |                                      |                                  |                                             |
|    |                |                                    | 閩南語              | 客語              |                                                          |                    |                  |                          |                      |                                      |                                  |                                             |
| 九  | 10/22<br>10/26 | 七、沉城之謎<br>統整活動二                    | 3. 電腦會曉<br>揀塗豆   | 寒(冷)著了          | 社區場所及位置<br>Unit 3<br>Is There a Bus Stop Nearby?         | 5. 長條圖與折線圖         | 2. 熱的傳播方式        | 經濟發展與轉型<br>海洋教育(1)       | 一、千變萬化的劇場            | 1. 大自然的反撲<br>性別平等教育(1)<br>生命教育(1)    | 活動1 高手傳球                         | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十  | 10/29<br>11/02 | 統整活動二                              | 3. 電腦會曉<br>揀塗豆   | 寒(冷)著了          | 社區場所及位置<br>Unit 3<br>Is There a Bus Stop Nearby?         | 6. 圓周率與圓周長         | 3. 炎熱地區的房屋建築     | 經濟發展與轉型<br>人權教育(1)       | 二、我的創意小舞臺            | 1. 大自然的反撲<br>環境教育(1)<br>家庭教育(1)      | 活動2 運動安全你我他                      | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十一 | 11/05<br>11/09 | 閱讀階梯一<br>進入雨林<br>八、大小不一的鞋子<br>期中評量 | 3. 電腦會曉<br>揀塗豆   | 單元活動二           | 社區場所及位置<br>Unit 3<br>Is There a Bus Stop Nearby?<br>期中評量 | 6. 圓周率與圓周長<br>期中評量 | 1. 岩石與礦物<br>期中評量 | 社會的變遷<br>海洋教育(1)<br>期中評量 | 二、我的創意小舞臺            | 2. 節能減碳行動<br>生命教育(1)                 | 活動1 運動一級棒、活動2 一指神功<br>拒菸、戒菸課程(1) | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十二 | 11/12<br>11/16 | 八、大小不一的鞋子<br>九、沉思三帖                | 4. 阿川真好<br>禮     | 阿爸个旅行計劃         | 食物<br>Unit 4<br>What Would You Like to Eat?              | 7. 圓面積             | 1.<br>岩石與礦物      | 社會的變遷<br>人權教育(1)         | 三、當戲曲遇見歌劇<br>家政教育(1) | 2. 節能減碳行動<br>校外教學參觀(7)               | 活動3 飛鴿傳書                         | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十三 | 11/19<br>11/23 | 九、沉思三帖<br>十、狐假虎威                   | 4. 阿川真好<br>禮     | 阿爸个旅行計劃         | 食物<br>Unit 4<br>What Would You Like to Eat?              | 7. 圓面積             | 2.<br>地表的變化      | 文化的傳承與發展                 | 三、當戲曲遇見歌劇            | 3. 綠色生活<br>達人性別平等教育(1)<br>反毒及法治教育(1) | 活動4 盤中乾坤                         | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十四 | 11/26<br>11/30 | 十、狐假虎威<br>統整活動三                    | 4. 阿川真好<br>禮     | 阿爸个旅行計劃         | 食物<br>Unit 4<br>What Would You Like to Eat?              | 8. 等量公理與應用         | 2.<br>地表的變化      | 文化的傳承與發展<br>人權教育(1)      | 三、當戲曲遇見歌劇            | 3. 綠色生活<br>達人性別平等教育(1)<br>家庭教育(1)    | 活動5 撐箱跳躍                         | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十五 | 12/03<br>12/07 | 統整活動三十一、我願                         | 5. 風俗日頭          | 客家名產            | 未來時間、活動<br>Unit 5<br>What Will You Do Tomorrow?          | 8. 等量公理與應用         | 3.<br>地震來了       | 人口分布與遷移                  | 一、音樂藝術點線面            | 1. 生命軌跡<br>生命教育(1)                   | 活動6 有趣的體能遊戲                      | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十六 | 12/10<br>12/14 | 十一、我願<br>十二、最好的味覺禮物                | 5. 風俗日頭          | 客家名產            | 未來時間、活動<br>Unit 5<br>What Will You Do Tomorrow?          | 9. 比、比值與成正比        | 1. 指北針與地磁        | 人口分布與遷移<br>人權教育(1)       | 一、音樂藝術點線面<br>家政教育(1) | 1. 生命軌跡<br>生涯發展教育(1)<br>家庭教育(1)      | 活動1 護河小達人、活動2 垃圾偵查員              | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十七 | 12/17<br>12/21 | 十二、最好的味覺禮物<br>十三、空城計               | 5. 風俗日頭          | 客家名產            | 未來時間、活動<br>Unit 5<br>What Will You Do Tomorrow?          | 9. 比、比值與成正比        | 2. 神奇的電磁鐵        | 人口現象與政策                  | 二、中西的音樂藝術            | 2. 讓青春飛揚<br>性別平等教育(1)                | 活動2 垃圾偵查員、活動3 綠色消費愛地球            | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十八 | 12/24<br>12/28 | 十三、空城計<br>十四、桂花雨                   | 5. 風俗日頭          | 單元活動三           | Review 2<br>複習<br>Unit 3~Unit5                           | 9. 比、比值與成正比        | 2. 神奇的電磁鐵        | 人口現象與政策                  | 二、中西的音樂藝術            | 1. 族群溫馨情<br>生命教育(1)                  | 活動1 遠離酒害、活動2 防毒沾身                | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十九 | 12/31<br>1/04  | 十四、桂花雨                             | 俗語、古詩吟<br>唱—楓橋夜泊 | 童謠—掌牛郎<br>哥仔面黃黃 | Culture & Festivals<br>Chinese New Year                  | 10. 縮圖、放大圖與比例尺     | 3. 電磁鐵的應用        | 鄉村與都市                    | 二、中西的音樂藝術            | 1. 族群溫馨情<br>環境教育(1)                  | 活動3 壓力調適、活動4 急救須知                | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |

| 週次 | 日期                | 語文                      |              |                  |                                              | 數學                     | 自然與生活科技           | 社會                  | 藝術與人文              | 綜合活動                                            | 健康與體育                              | 彈性學習節數                                      |
|----|-------------------|-------------------------|--------------|------------------|----------------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                   | 國語                      | 本土語言         |                  | 英語                                           |                        |                   |                     |                    |                                                 |                                    |                                             |
|    |                   |                         | 閩南語          | 客語               |                                              |                        |                   |                     |                    |                                                 |                                    |                                             |
| 廿  | 1/07<br>1/11      | 統整活動四<br>期末評量           | 閩南語歌欣賞—感謝你的愛 | 童謠—擎遮仔(1)        | Final Review<br>期末評量                         | 10. 縮圖、放大圖與比例尺<br>期末評量 | 3. 電磁鐵的應用<br>期末評量 | 區域特色與發展<br>期末評量     | 三、聽音樂說故事           | 2. 關懷無距離                                        | 活動1「性」是什麼、活動2與異性相處                 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 廿一 | 1/14<br>1/18      | 統整活動四<br>閱讀階梯二<br>故事的真相 | 總複習<br>結業式   | 童謠—擎遮仔(1)<br>結業式 | Final Review<br>成果發表會、結業式                    | 10. 縮圖、放大圖與比例尺<br>結業式  | 3. 電磁鐵的應用<br>結業式  | 區域特色與發展<br>結業式      | 三、聽音樂說故事<br>結業式    | 2. 關懷無距離<br>結業式<br>大掃除(1)                       | 活動3性的自我保護<br>結業式                   | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 寒假 | 1/21<br>~<br>1/31 | 寒假                      | 寒假           | 寒假               | 寒假                                           | 寒假                     | 寒假                | 寒假                  | 寒假                 | 寒假                                              | 寒假                                 | 寒假                                          |
| 寒假 | 2/01<br>~<br>2/11 | 寒假                      | 寒假           | 寒假               | 寒假                                           | 寒假                     | 寒假                | 寒假                  | 寒假                 | 寒假                                              | 寒假                                 | 寒假                                          |
| 一  | 2/11<br>2/15      | 一、過故人莊                  | 1. 門牌做公益     | 注意安全             | 生字句型複習、人物介紹                                  | 一、分數與小數的四則計算           | 1. 槓桿             | 古代的文明與科技            | 一、為你留影             | 1. 亮點大搜查<br>大掃除(1)<br>環境教育(1)                   | 活動1誰「羽」爭鋒                          | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 二  | 2/18<br>2/22      | 一、過故人莊<br>二、把愛傳下去       | 1. 門牌做公益     | 注意安全             | 過去時間<br>Unit 1<br>Where Were You Yesterday?  | 一、分數與小數的四則計算           | 1. 槓桿             | 古代的文明與科技<br>人權教育(1) | 一、為你留影             | 1. 亮點大搜查<br>家庭教育(1)                             | 活動2龍爭虎鬥、活動3認真挑、聰明購                 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 三  | 2/25<br>3/01      | 二、把愛傳下去<br>三、山村車軌察      | 1. 門牌做公益     | 注意安全             | 過去時間<br>Unit 1<br>Where Were You Yesterday?  | 二、速率                   | 2. 滑輪與輪軸          | 科學的突破               | 二、我的故事書            | 2. 我的學習計畫<br>性別平等教育(1)                          | 活動1正面迎擊                            | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 四  | 3/04<br>3/08      | 三、山村車軌察<br>統整活動一        | 1. 門牌做公益     | 來福氣              | 過去時間<br>Unit 1<br>Where Were You Yesterday?  | 二、速率                   | 2. 滑輪與輪軸          | 科學的突破<br>人權教育(1)    | 二、我的故事書<br>家政教育(1) | 2. 我的學習計畫<br>健康檢查(1)<br>生命教育(1)                 | 活動1正面迎擊、活動2一決勝負                    | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 五  | 3/11<br>3/15      | 四、迷途                    | 2. 春天的花蕊     | 來福氣              | 日常活動<br>Unit 2<br>What Did You Do Yesterday? | 二、速率                   | 3. 動力傳送           | 科技的運用與管理<br>海洋教育(1) | 三、藝術瑰寶             | 1. 特質大集合<br>性別平等教育(1)<br>環境教育(1)                | 活動1最佳門將、活動2射門得分                    | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 六  | 3/18<br>3/22      | 四、迷途<br>五、馬達加斯加，出發      | 2. 春天的花蕊     | 來福氣              | 日常活動<br>Unit 2<br>What Did You Do Yesterday? | 三. 形體關係、體積與表面積         | 3. 動力傳送           | 科技的運用與管理<br>人權教育(1) | 三、藝術瑰寶             | 1. 特質大集合<br>家庭教育(1)<br>反毒及法治教育(1)               | 活動2射門得分、活動3合作無間                    | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 七  | 3/25<br>3/29      | 五、馬達加斯加，出發<br>六、劍橋秋日漫步  | 2. 春天的花蕊     | 單元活動一            | 日常活動<br>Unit 2<br>What Did You Do Yesterday? | 三. 柱體面、邊的關係與體積         | 1. 鐵器生鏽的探討        | 臺灣與世界<br>海洋教育(1)    | 一、導演開麥拉            | 2. 相處學問<br>大畢業生教學參觀(14)<br>性別平等教育(1)<br>生命教育(1) | 活動4五人制足球賽、活動5運動飲料知多少<br>拒菸、戒菸課程(1) | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 八  | 4/01<br>4/05      | 六、劍橋秋日漫步<br>統整活動二       | 3. 獅伶鳥鼠      | 煥龍還生趣            | Review 1<br>複習<br>Unit1~Unit 2               | 三. 形體關係、體積與表面積         | 1. 鐵器生鏽的探討        | 臺灣與世界<br>人權教育(1)    | 一、導演開麥拉<br>家政教育(1) | 1. 成長新鮮事<br>兒童節慶祝活動(2)<br>家庭教育(1)               | 活動1翻轉自如、活動2肢體力與美<br>拒菸、戒菸課程(1)     | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |

| 週次 | 日期           | 語文                                    |                                   |          |                                                 | 數學                 | 自然與生活科技           | 社會                         | 藝術與人文                  | 綜合活動                                          | 健康與體育                       | 彈性學習節數                                      |
|----|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------|-------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
|    |              | 國語                                    | 本土語言                              |          | 英語                                              |                    |                   |                            |                        |                                               |                             |                                             |
|    |              |                                       | 閩南語                               | 客語       |                                                 |                    |                   |                            |                        |                                               |                             |                                             |
| 九  | 4/08<br>4/12 | 統整活動二<br>閱讀階梯一<br>驚蟄驅蟻記<br>七、油條報紙・文字夢 | 3. 獅伶鳥鼠                           | 煒龍還生趣    | 職業<br>Unit 3<br>What Do You Want to Be?         | 四. 基準量與比較量         | 2. 防止鐵器生鏽         | 世界文化大不同<br>海洋教育(1)         | 二・好戲就要開鑼               | 1. 成長新鮮事<br>生命教育(1)<br>生涯發展教育(1)              | 活動2 肢體力與美、<br>活動3 運動欣賞      | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十  | 4/15<br>4/19 | 七、油條報紙・文字夢<br>期中評量                    | 3. 獅伶鳥鼠                           | 煒龍還生趣    | 職業<br>Unit 3<br>What Do You Want to Be?<br>期中評量 | 四. 基準量與比較量<br>期中評量 | 2. 防止鐵器生鏽<br>期中評量 | 世界文化大不同<br>人權教育(1)<br>期中評量 | 二・好戲就要開鑼               | 2. 發現心互動<br>性別平等教育(1)<br>家庭教育(1)              | 活動1 捷泳                      | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十一 | 4/22<br>4/26 | 八、雕刻一座小島                              | 3. 獅伶鳥鼠                           | 撚麵人仔     | Culture & Festivals<br>Earth Day                | 四. 基準量與比較量         | 3. 食物的腐敗與保存       | 國際組織                       | 三・現代表演藝術面面觀            | 2. 發現心互動<br>生命教育(1)<br>環境教育(1)                | 活動2 水中求生知多少<br>拒菸、戒菸課程(1)   | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十二 | 4/29<br>5/03 | 九、童年・夏日・棉花糖                           | 3. 獅伶鳥鼠                           | 撚麵人仔     | 職業<br>Unit 3<br>What Do You Want to Be?         | 五. 怎樣解題            | 3. 食物的腐敗與保存       | 國際組織<br>人權教育(1)            | 三・現代表演藝術面面觀<br>家政教育(1) | 1. 認識志願服務                                     | 活動1 守護家人的健康、<br>活動2 飲食安全與衛生 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十三 | 5/06<br>5/10 | 統整活動三十、追夢的翅膀                          | 4. 我已經大漢                          | 撚麵人仔     | 畢業祝福<br>Unit 4<br>I Will Miss All of You        | 五. 怎樣解題            | 1. 生物與環境          | 人口與資源                      | 一・跨「樂」世界               | 1. 認識志願服務<br>性別平等教育(1)<br>反毒及法治教育(1)          | 活動2 飲食安全與衛生、<br>活動3 營養標示看仔細 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十四 | 5/13<br>5/17 | 十、追夢的翅膀<br>十一、祝賀你，孩子                  | 4. 我已經大漢                          | 單元活動二(1) | 畢業祝福<br>Unit 4<br>I Will Miss All of You        | 五. 怎樣解題            | 1. 生物與環境          | 人口與資源<br>人權教育(1)           | 二・民歌唱遊趣                | 2. 在服務中成長<br>性別平等教育(1)<br>家庭教育(1)<br>親職教育日(7) | 活動4 爺爺過生日、<br>活動5 食物梗塞急救    | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十五 | 5/20<br>5/24 | 十一、祝賀你，孩子<br>統整活動四                    | 4. 我已經大漢                          | 神奇個手機(仔) | 畢業祝福<br>Unit 4<br>I Will Miss All of You        | 六. 圓形圖             | 2. 人類與環境          | 全球議題                       | 二・民歌唱遊趣                | 1. 世界大不同<br>生命教育(1)                           | 活動1 認識中醫、活動2 健保—健康有保        | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十六 | 5/27<br>5/31 | 統整活動四<br>閱讀階梯二<br>桃花源                 | 4. 我已經大漢                          | 神奇個手機(仔) | Review 2<br>複習<br>Unit 3~Unit4                  | 六. 圓形圖             | 2. 人類與環境          | 全球環境<br>人權教育(1)            | 三・音樂新「視」界<br>家政教育(1)   | 1. 世界大不同<br>生涯發展教育(1)<br>家庭教育(1)              | 活動2 健保—健康有保、<br>活動3 珍惜健保資源  | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>班級學習(2)          |
| 十七 | 6/03<br>6/07 | 閱讀階梯二、桃花源<br>期末評量                     | 俗語<br>俗語故事                        | 神奇個手機(仔) | Review 2<br>複習<br>Unit 3~Unit4<br>期末評量          | 六. 圓形圖<br>期末評量     | 3. 愛護環境           | 世界一家<br>期末評量               | 三・音樂新「視」界              | 2. 豐富新文化<br>環境教育(1)                           | 活動1 認識傳染病                   | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十八 | 6/10<br>6/14 | 閱讀階梯二<br>桃花源                          | 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵<br>閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌 | 單元活動三    | Final Review                                    | 總複習                | 3. 愛護環境           | 世界一家                       | 四・愛的樂章                 | 2. 豐富新文化<br>生命教育(1)<br>大掃除(1)                 | 活動2 認識心血管疾病                 | 英語(1)<br>電腦(1)<br>閱讀(1)<br>數學(1)<br>延伸學習(1) |
| 十九 | 6/17<br>6/21 | 畢業典禮                                  | 畢業典禮                              | 畢業典禮     | 畢業典禮                                            | 畢業典禮               | 畢業典禮              | 畢業典禮                       | 畢業典禮                   | 畢業典禮(7)                                       | 畢業典禮                        | 畢業典禮                                        |

| 週次 | 日期               | 語文     |        |        |        | 數學     | 自然與生活科技 | 社會     | 藝術與人文  | 綜合活動   | 健康與體育  | 彈性學習節數 |
|----|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
|    |                  | 國語     | 本土語言   |        | 英語     |        |         |        |        |        |        |        |
|    |                  |        | 閩南語    | 客語     |        |        |         |        |        |        |        |        |
| 二十 | 6/24<br>6/28     |        |        |        |        |        |         |        |        |        |        |        |
| 暑假 | 7/1<br>~<br>7/31 | 擬訂課程計畫 | 擬訂課程計畫 | 擬訂課程計畫 | 擬訂課程計畫 | 擬訂課程計畫 | 擬訂課程計畫  | 擬訂課程計畫 | 擬訂課程計畫 | 擬訂課程計畫 | 擬訂課程計畫 | 擬訂課程計畫 |