

桃園市 107 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：崙坪國民小學

健康促進學校願景：

發展多元的健康促進活動，善用社區之各項資源，營造健全的校園環境，培養親師生正確的生活、衛生及運動習慣，以使學生能健康、安全、快樂地成長，共同創造優質的生活環境。

健康促進學校特色：

設校 34 年，位處觀音區崙坪里，全校共 6 班，學生總數為 130 人。學校週邊環繞稻田及「崙坪陂」埤塘景觀公園，遠眺一片青翠，環境清幽，社區小徑步道如織，學區擁有自行車步道、埤塘步道、花卉農園、桃園市客家文化園區等，得天獨厚的自然環境與景觀，提供親師生優良充足的活動空間。校內除正式健康教育課程與體育課程外，另規劃利用每日課間活動時間，實施田徑、槌球等活動，並於每學期舉辦師生及家長路跑活動，以強健師生健康體魄，建立運動習慣與興趣。

本校自 96 學年度開始實施健康促進學校計畫，相關特色成效如下：

1. 健康促進工作小組積極利用各種機會，宣導辦理推展健康促進各項活動。
2. 校園內教職員工無吸菸及吃檳榔之人員。
3. 全校師生每日固定進行 20 分鐘以上的運動時間。
4. 每年辦理教職員工及高年級學生 CPR 急救研習。
5. 校園內設置多處體能遊戲設施，並推展球類、田徑運動，培養學生體適能。
6. 透過多元宣導及預防，已有效降低本校學生意外事故的發生率及傷病率。
7. 運用綠色校園及學校周邊自然環境特色，實施望遠凝視，降低視力不良率。
8. 結合社區及校外資源建立防疫網，有效管理防治傳染病工作。
9. 定期與社區衛生資源合作，辦理衛教宣導活動。
10. 舉辦學校歷年傳統運動—越野路跑賽，體驗社區自然景觀，強健體魄。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及 <u>照明系統</u> 管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係 4 分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄</u> 。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2		
1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2		
合計(30分)		30	

貳、成效指標(52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=54 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】=61 裸視篩檢視力不良就醫複檢率=88	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘，休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】=124 B【受調查人數】=130 學生視力保健行動平均達成率=95	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率 $=A \div B \times 100\%$ (2分)	A【每節下課有90%以上的學童至教室外的班級數】=6班 B【施測班級數】=6班 下課淨空率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動120達成率 $=A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計2小時之學生數】=116 B【受調查人數】=130 學生戶外活動120達成率=89.23	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生複診齲齒診治率 $=A \div B \times 100\%$ (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=33 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=40 學生複診齲齒診治率=84	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動(1分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=116 B【學生總人數】=130 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=89	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【睡前潔牙學生數】=120 B【學生總人數】=130 學生睡前潔牙比率=92	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=110 B【學生總人數】=130 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=84	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=36 B【受調查人數】=42 學生每日至少使用一次牙線比率=85	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=76 B【學生總人數】=130 學生體位適中(正常)比率=58	<input type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=54 B【學生總人數】=130 學生體位不良比率=41		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=116 B【學生總人數】=130 學生目標運動量平均達成率=89	<input type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=111 B【學生總人數】=130 學生理想蔬果量平均達成率=85	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=126 B【學生總人數】=130 學生每天吃早餐平均達成率=96	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=112 B【學生總人數】=130 學生多喝水目標平均達成率=86	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
菸害防制			
	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=0 學生吸菸率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】=130 B【學生總人數】=130 學生參與菸害教育率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸教育率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=130 學生電子煙使用率 0	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=130 校園二手菸暴露率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=130 學生嚼檳榔率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=130 B【學生總人數】=130 學生參與檳榔教育率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
正確用藥教育			

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【遵醫囑服藥人數】127 B【受調查人數】130 遵醫囑服藥率=97	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【不過量使用止痛藥人數】114 B【受調查人數】130 不過量使用止痛藥比率= 87	<input type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】120 B【受調查人數】130 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 =92	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-4 學生參與正確用藥教育率比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關正確用藥教育課程學生數】130 B【學生總人數】130 學生參與正確用藥教育率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防治)課程學生數】42 B【學生總人數】42 學生性教育課程參與率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) 授課學生為高年級 <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次3	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次1	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=130 B【學生總人數】=130 學生參與全民健保教育率=100	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
合計 (52分)		42	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
<p>校本特色 (活動及成效) (10分)</p>	<p>◎校本特色活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ●多元推展宣導—利用各種機會,推展健康促進各項活動。 ●零煙零檳校園—學校教職員工生無抽菸及吃檳榔人員。 ●每日固定運動—全校師生每日固定進行運動時間至少 20 分鐘。 ●CPR 總動員—每年辦理教職員工及高年級學生 CPR 研習。 ●健康體能區—校園設置體育設施,培養學生運動習慣。 ●意外發生率降低—透過積極宣導及防護,有效降低本校學生意外事故的發生率。 ●保護視力優勢—運用綠色校園及學校周邊自然環境特色,每週固定全校師生實施望遠凝視時間,延緩視力不良增高機率。 ●降低傳染病發生率—落實各項宣導與教學活動,確實達成有效管理防治傳染病工作。 ●越野路跑賽—中高年級學生,每學期定期辦理環校越野路跑賽,以強健學生體能。 <p>◎活動成效</p> <p>【視力保健】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期視力不良學生共有 57 名,有 9 名學生未至合格醫師診斷與配鏡治療;下學期視力不良學生共有 61 名,有 7 名學生未至合格醫師診斷與配鏡治療。 2. 上學期就診矯治率為 82.21%,下學期就診矯治率為 84%,就診情形雖有增加,但仍須再加強宣導追蹤。 3. 依數據顯示本校男生與女生視力不良人數有增加趨勢,需再持續加強視力保健宣導,培養正確的用眼習慣。 <p>【口腔衛生】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依數據顯示本校實施餐後潔牙平均達 98.88% 以上。 	10	

	<p>2. 經全校師生努力宣導與推動，已於下學期有明顯進步，改善成效良好。</p> <p>3. 本校一&四年級實施健康檢查診斷結果~一&四年級接受檢查人數共 46 名，有齲齒的學生數共有 40 名，齲齒就醫學生數共 33 名。齲齒就醫之人數平均比率為 82%。由以上資料顯示，本校學生及家長對口腔的衛生保健觀念，仍有努力空間。</p> <p>【健康體位】</p> <p>1. 體重超重、過重、過輕共 54 名。</p> <p>2. 依數據結果顯示，本校實施健康體位成效尚待努力，將加強親師生正確、體位營養觀念及運動習慣，俾利善與控制個人健康。</p> <p>【菸害與檳榔防制】</p> <p>1. 本校教職員工及學生抽菸及吃檳榔人數皆為 0。</p> <p>2. 經問卷調查 107 學年度上學期，學生家長抽菸的比例為 29%，吃檳榔的比例為 6%。與 106 學年度上學期(學生家長抽菸的比例為 38%，吃檳榔的比例為 8%)比較之下有減少之趨勢。</p> <p>3. 經數據顯示，家長部份尚需透過學校積極努力宣導，以建立家長正確的菸害及檳榔防制觀念，降低比率。</p>		
<p>推動前後成效評價 (3 分)</p>	<p><input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔衛生 <input type="checkbox"/>健康體位 <input type="checkbox"/>反菸拒檳 <input type="checkbox"/>性教育 <input type="checkbox"/>正確用藥 <input type="checkbox"/>全民健保教育</p> <p>(請檢附行動研究成果)</p>	0	
<p>特殊貢獻(5 分)</p>	<p>5 分：國際認證或教育部辦理之健促競賽 (成效評價報告、教學模組、競賽等)</p> <p>5 分：中心學校或全市性健促「主辦」競賽「學校」</p> <p>3 分：其他(協力學校等)健康體位協力學校及生活技能融入健康教學教材模組輔導工作坊學校</p> <p>1 分：待輔導學校「成效提升」</p>	3	

	合計 (18 分)		13
自評總分	85	複核總分	評分表總分 100 分
訪視意見	(由訪視委員填寫)		

承辦人：

主任：

校長：

伍、活動紀錄：

成果照片		
 <p>輔導室、學務組報告健康促進工作推展</p>	 <p>校長說明健康促進執行經費及向市府爭取補助事宜</p>	 <p>家長會建議學校健康促進活動經費不足可以請家長會支援</p>
<p>活動感想</p>	<p>健康促進是近年來很熱門的一項教育議題，其中所涉到的範圍也相當廣泛，包含我們校內辦理的各項體育活動、疾病防治宣導、飲食教育等等都隸屬於健康促進的範疇之中。若根據世界衛生組織的定義，健康促進也就是透過學校與其所在社區的相關成員共同合作，為學生提供整體性與積極性的經驗和組織，以促進並維護學生的健康。</p> <p>本校一直維持有優良的運動風氣並持續推廣健康的生活習慣，期許各位同仁能繼續努力，為我們崙坪的孩子營造一個舒適健康的學習情境。</p>	

成果照片



家長共同參與越野賽跑



親子趣味競賽讓家長參與健康促進活動



親子教育日讓家長參與健康促進活動

活動感想

孩子小時即需要建立正確的活動觀念與習慣，更需要家長大力協助，才能達到效果。

成果照片



聘請牙醫師公會涂良澤醫師蒞校宣導



涂良澤醫師-讓學生操作如何潔牙



聘請防盲協會志工蒞校宣導保眼的重要性

活動感想

要有效推動健康促進學校，需要學校內全面動員，校長、主任、教師、護理人員等攜手努力推動，此外，衛生單位地方團體也扮演重要角色，透過學校結合資源，強化學生對於健康促進的概念，建立學校成為一個健康的學習、生活與工作的大環境，協助學生打下健康基礎，實踐其全人發展。

成果照片



請護理師向學生宣導及說明全民健保



透過健保局的宣導影片更讓學生健保制度



護理師解答學生疑問

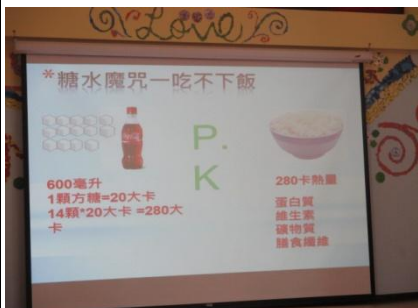
活動感想

讓學生了解全民健保是以全體國民為保障對象及全民相互幫忙的健康保險制度，了解參加保險的每個人按時繳費，即可在生病時得到適當的醫遼照顧

成果照片



聘請營養師公會杜世文理事長蒞校指導減糖教育活動



杜世文理事長若攝取超量的糖對身體的影響



學生專心的聆聽

活動感想

透過專家學者宣導及說明「減少含糖飲料、多喝白開水」的觀念與認知，並學生關心的事項來推廣白開水取代含糖飲料的好處，例如可以控制體重、皮膚健康、省錢、頭腦更靈光等，專生在校園學習階段可以建立健康飲食習慣，養成良好的生活型態，並落實於日常生活中。

成果照片



聘請張雅玲講師蒞校宣導菸害及毒品對人體的殘害及如何防治



透過講師的說明學生對菸、毒對人體的危害程度



學生專心的聆聽

活動感想

為保護兒童青少年免於菸害，政府積極推動《菸害防制法》修法，加強電子煙管制、禁止加味菸、擴大禁菸公共場所範圍等，並提升國人菸害健康識能。推動菸害防制從小學開始做起，期望透過學生讓家人共同攜手努力防制菸害，拒菸興邦利民、促進國民健康。

成果照片



請護理師向學生宣導正確用藥



透過健保局的宣導影片讓學生明白如何正確用藥



學生專心觀看正確用藥影片

活動感想

未正確使用藥品，除了可能因藥品無法發揮藥效而影響治療效果外，還可能會提高不良反應發生之風險。由於兒童的身體器官尚未發育成熟，對於藥品的吸收、分佈、代謝、排除都與成人不同，因此對於藥品所導致的副作用也呈現不同的敏感度和嚴重性，發生不良反應之風險相對較高。

成果照片



請護理師向高年級學生宣導性教育課程



透過說明與講解讓學生有正確的性觀念



學生專心觀看正確用藥影片

活動感想

隨著社會環境之變遷，社會價值觀不斷的改變，資訊科技發達，青少年的性議題包羅萬象，本活動從生育率、性行為比率、性態度、性交易等方向探討。

成果照片



熱舞運動



羽毛球運動



槌球運動

活動感想

學校辦理各種運動社團，熱舞、羽毛球、槌球提供學生有充分發揮興趣與專長的良好機會。期待在師生共同努力下，努力增進運動風氣，使更多學童能有健康快樂的童年。