

## 桃園市崙坪國民小學 109-112 年永續校園與環境教育中長程實施計畫

### 一、依據：

- (一)依據「台灣二十一世紀議程:國家永續發展願景與策略綱領」。
- (二)行政院國家永續發展委會「永續發展行動計畫」字第 0960018990 函。
- (三)教育部、環保署「加強學校環境教育三年實施計畫」0960029596B 函。
- (四)環境教育法第 19 條。
- (五)加強學校環境教育三年實施計畫。
- (六)桃園市永續校園環境教育輔導小組工作重點。
- (五)學校校務發展計畫。

### 二、目標：

- (一)推廣綠色校園學習環境，進行與環境共生共榮的永續校園規劃。
- (二)推動綠色生活教育，落實有環境責任之校園生活。
- (三)配合「九年一貫課程」綱要及「十二年國民基本教育課程」綱要、結合鄉土教學、校訂課程及環保教育，研發綠色教材。
- (四)推動由校園為社區綠色資源之一部份，以提昇社會環境保育、資源共享觀念為重要指標。

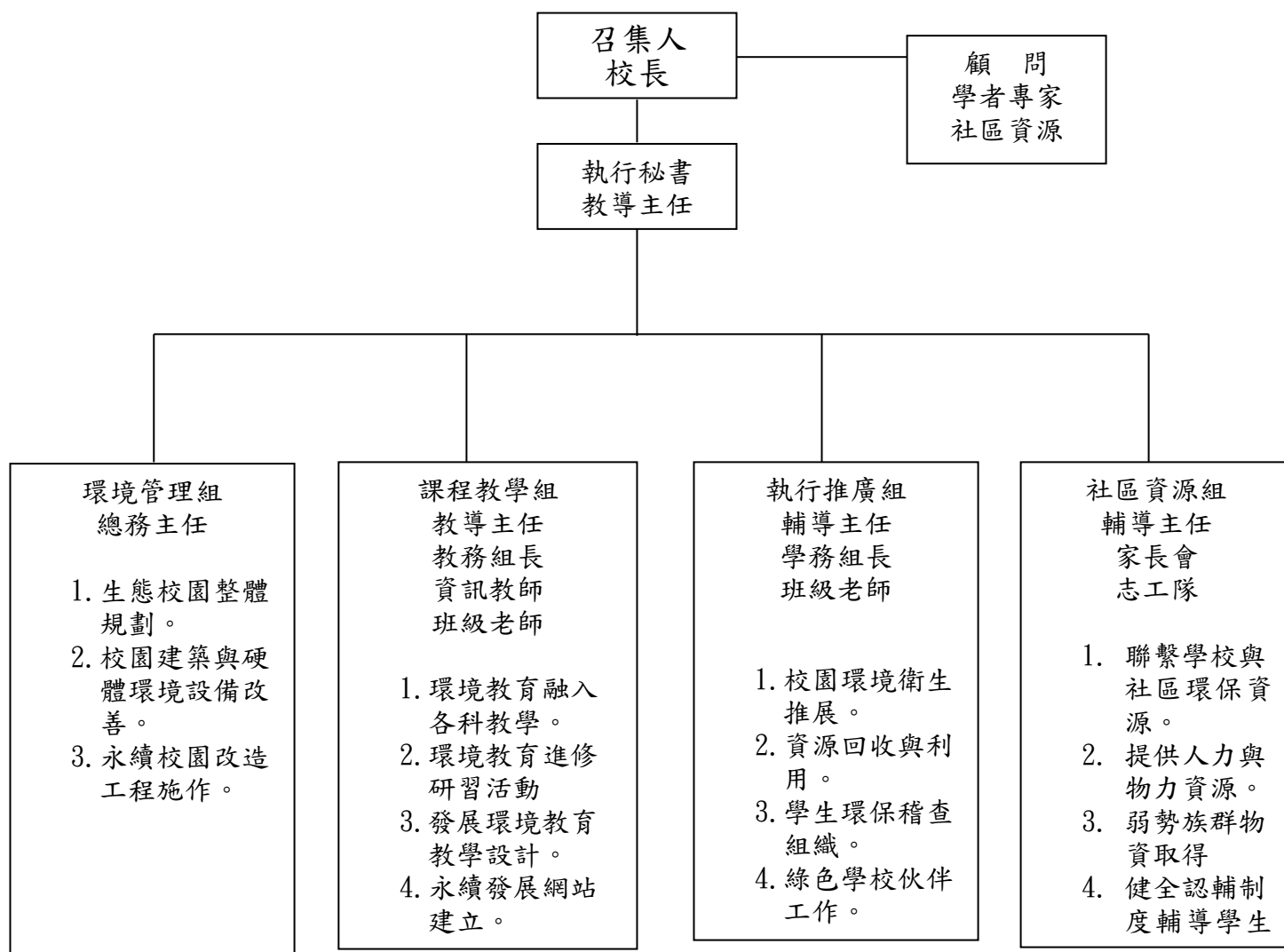
### 三、實施原則：

- (一)成立推動組織：成立本校永續發展與環境教育推行委員會，由校長擔任召集人主導學校永續規劃。
- (二)長遠通盤規劃：以四年期程為目標，以循序漸進為原則，全面考量永續校園與環境教育的四大面向。
- (三)處室協調合作：由校長主導，教導處負責「校園環境教學」；輔導室負責「生活環境管理」；總務處負責「校園空間建築」；輔導室負責「社區資源管理」。各處室間充分溝通，彼此支援。
- (四)上下並行推廣：由行政部門策劃永續發展與環境教育的計畫與活動，同時鼓勵、推動老師自發性的研究與教學，相互激盪出創意，協商出最具永續意義的教育活動與教學。

### 四、執行期間：109 年至 112 年

### 五、推動組織：

## 永續校園與環境教育推行委員會組織表



## 六、年度工作重點

推動面向 年度	校園空間建築與環境管理 (環境管理組)	校園環境教學 (課程教學組)	生活環保實務 (執行推廣及社區資源組)
109 年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清查學校老舊教室及危險教室。</li> <li>2. 整體校園重新規劃，並視學校經費逐年改善。</li> <li>3. 校園多層次綠化植栽，樹木修剪。</li> <li>4. 落實綠色採購。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定本校環境教育課程與教學計畫，依照辦理。</li> <li>2. 將環境教育議題融入各領域課程計畫與教學活動，持續實施。</li> <li>3. 建置永續校園與環境教育網站，進行資料更新與充實。</li> <li>4. 資源回收之融入學校課程，實施教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃掃地區域，以班級為單位，落實環境教育。</li> <li>2. 持續推動資源回收及垃圾減量工作。</li> <li>3. 成立班級環保小尖兵，為班級環保做稽查工作。</li> <li>4. 辦理各項環境教育宣導與藝文競賽活動。</li> <li>5. 鼓勵教師踴躍參加校外環境教育相關研習活動。</li> </ol>
110 年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園多層次綠化植栽，樹木修剪。</li> <li>2. 落實綠色採購。</li> <li>3. 操場邊及綜合球場綠化美化。</li> <li>4. 飲用水設備改善。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修訂本校環境教育課程與教學計畫，逐步發展</li> <li>2. 持續將環境教育議題融入各領域課程計畫與教學活動中實施。</li> <li>3. 以環境教育內涵，辦理學生暑期自然研習營等活動</li> <li>4. 運用社會之自然與人力資源，辦理永續校園與環境教育研習活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延續 109 年度的環境教育工作。</li> <li>2. 延續辦理各項目環境教育宣導、比賽、參訪活動。</li> <li>3. 結合校外教學，讓學生認識家鄉、台灣，進而產生認同感，達到愛護、珍惜我們的生存空間。</li> <li>4. 走進社區，進行服務打掃。</li> </ol>
111 年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園多層次綠化植栽，樹木修剪。</li> <li>2. 落實綠色採購。</li> <li>3. 籃球場綠化美化。</li> <li>4. 飲用水設備改善。</li> <li>5. 改善校園消防設備，強化校園安全機制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修訂本校環境教育課程與教學計畫，逐步發展</li> <li>2. 持續將環境教育議題融入各領域課程計畫與教學活動中實施</li> <li>3. 配合各年級相關課程，添購與環保議題相關之圖書及繪本以利環保議題之融入教學及閱讀教學之推動。</li> <li>4. 建置網站，提供教學活動經驗與資源，展開資源分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延續 110 年度的環境教育工作。</li> <li>2. 延續辦理各項目環境教育宣導、比賽、參訪活動</li> <li>3. 協助辦理社區認識與鄉土踏查，繪製校園防災地圖。</li> <li>4. 推動學生共同動手綠化美化。</li> <li>5. 推動學生認養校園植物。</li> </ol>

112 年	1.利用本校多餘之課桌椅設計人性化之設施，供學生及家長利用。 2.結合家長會資源，提供本校花園植栽花木之更新與種植。 3.改善校園消防設備，強化校園安全機制。	1.藉由專長教師引領，發展環境教育協同教學與資訊融入教學活動。 2.運用社會之自然與人力資源，辦理永續校園與環境教育研習。 3.持續進行低碳校園、防災議題、在地關懷相關課程規劃	1.延續 111 年度的環境教育工作。 2.結合校外、社區綠色生態資源，辦理校外教學、社區參觀與生態訪查。 3.推動服務學習，推廣社區服務。 4.配合或協助社區單位，推動相關環教、環保工作。 5.結合社區人力資源，維護校園假日整潔。
-------	---	--	--

## 七、預期效果

- (一) 配合學校願景、課程目標與師生需求，將學校建築設備改良綠化，積極推動校園永續化經營。
- (二) 經由教育過程，讓親師生體會永續精神與環保生活的重要性，從課程中思考學習，由日常生活中力行實踐。
- (三) 引進社區資源，相互交流，由社區幫助學校教學，並且由學校發揮教育影響力，促進社區的永續精神與環保實踐。
- (四) 定期檢視執行成果，持續修訂永續發展與環境教育計畫，逐步落實永續發展的理想目標。

八、本計畫經 校長核示後實施，修正時亦同。