108年度提升自然領域教師適性教學與因材網應用研習

1. 計畫依據

教育部「提升自然科學學習領域教師適性教學素養計畫」辦理。

1. 惠請貴府教育局轉知所轄公私立國民中小學周知，鼓勵學校參加。
2. 計畫目的與內容
3. 提升教師的適性教學能力

 透過適性教學進行因材施教，對個別學生進行差異化的教學，使每個學生的學習成效皆能有所提升。本工作坊目的即在於培訓參與教師能應用適性教學輔助平臺進行教學，提升其適性教學的能力進而影響學生學習成效。

二、簡介適性教學輔助平臺功能與內容

 平臺功能含括智慧適性診斷系統、知識結構學習系統並整合教學媒體、測 驗題與互動式教學輔助元件等；教材則涵蓋了數學、國語文與自然三個領域，可提供國中小教師在教學上使用。

三、適性教學輔助平臺於教學上的應用與實例分享：

 平臺可應用於補救教學或翻轉教室等不同的教學模式，並輔以實例進行分享。

1. 辦理單位

 指導單位：教育部

 主辦單位：國立中央大學

 辦理時間：108年1月15日(星期二)。

1. 活動地點：國立中央大學工程五館B406
2. 實施課程：詳如附件(一)研習課程表。
3. 實施對象︰

國中、國小自然學習領域教師及輔導團員參加，預計共計30名。

**附件（一）**

提升自然學習領域教師適性教學與因材網應用研習議程表

日期:108年 1 月 15 日（星期 二 ）

時間:13：00-16：00

地點: 國立中央大學工程五館B406

|  |  |
| --- | --- |
| 時 間 | 內容 |
| 13：00-13：30 | 報 到 |
| 13：30-14：00 | 因材網簡介 |
| 14：00-15：00 | 自然科結合因材網的自主學習模式 |
| 15：00-16：00 | 自然科結合因材網的漸進式探究學習模式 |
| 16：10- | 賦 歸 |