一般教學安全管理自我檢視表

 校名 檢視日期ˍˍ年ˍˍ月ˍˍ日

| 項目 | 項次 | 安全檢視應注意要點 | 檢 核 結 果 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 符合 | 待改進事項 |
| 教 師 素 養 | 1 | 避免宗教性、政治性語言的灌輸。 |  |  |  |
| 2 | 避免性別、種族等偏見。 |  |  |  |
| 3 | 克制個人的好惡，理性處理學生問題及家長的質疑。 |  |  |  |
| 4 | 教學活動如具危險性，應注意防範措施。 |  |  |  |
| 5 | 避免不適當之身體接觸及有違專業倫理之師生互動。 |  |  |  |
| 6 | 教室安全設備缺損應立即通報。 |  |  |  |
| 輔 導 與 管 教 技 巧 | 1 | 善用同理心及輔導技巧。 |  |  |  |
| 2 | 積極妥善處理學生問題並追蹤輔導。 |  |  |  |
| 3 | 善用群體力量（避免衝突時老師對全班同學）。 |  |  |  |
| 4 | 善用激勵性語言（避免羞辱性字眼）。對學生所表現之良好行為與逐漸減少之不良行為，應多予讚賞、鼓勵及表揚。 |  |  |  |
| 5 | 遇學生身心狀況特殊，需專業協助時，應主動要求輔導單位或其他相關單位協助。 |  |  |  |
| 6 | 學生人數控管確實。如缺席或中途離席時須詳細登記。 |  |  |  |
| 7 | 賞罰分明，主持正義及公平性，防止排擠現象。 |  |  |  |
| 8 | 留意學生的日記言談，特別是消極性語言或有輕生念頭。 |  |  |  |
| 9 | 違禁品列入暫時保管切勿沒收侵害學生的財產權。 |  |  |  |
| 10 | 注意於班規、班會或其他班級會議所為決議，不得訂定對學生科處罰款或其他侵害財產權之規定。 |  |  |  |
| 11 | 警覺偶發事件的徵兆如情緒、言語、行為等異常。 |  |  |  |
| 12 | 柔性勸導語言（避免語言暴力—挑釁、羞辱、謾罵、翻舊帳）。 |  |  |  |
| 13 | 避免因學生個人或少數人之錯誤而處罰全班學生。 |  |  |  |
| 14 | 遇低學業成就學生時，應積極瞭解學生情況（如是否為學習能力不佳、對課業沒有興趣、或家庭因素等）並針對成因給予有效之輔導與管教方式，如仍無效，必要時應尋求社政或輔導相關專業機構支援或協助。 |  |  |  |
| 15 | 特殊問題學生處理盡量採取一對一方式（私下）。 |  |  |  |
| 16 | 遇學生衝突或師生嚴重衝突時立即通報尋求支援（勿單獨面對以求自保）。 |  |  |  |
| 要 求 及 宣 導 | 1 | 教室內不嬉鬧、追逐、推擠、惡作劇。 |  |  |  |
| 2 | 學生上室外課應派專門同學關閉門戶以防遭竊。 |  |  |  |
| 3 | 教室設備定期安全巡視。 |  |  |  |
| 4 | **具備帶領學生緊急逃生的能力（熟悉逃生動線）。** |  |  |  |
| 5 | 培養愛物惜物的價值觀，能正確使用物品。 |  |  |  |
| 6 | 衛生疾病的宣導。 |  |  |  |

　 註：本表供教師自我檢視。

 填表人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_