

4-1 永續校園與環境教育課程與執行教學活動

桃園市觀音區崙坪國小 桃園農業博覽會 教案設計

教學主題	環境教育~花間物語、桃林秘境	教學節數	4 節
配合之學習領域	藝術與人文領域、生活領域	議題融入	環境教育
教 學 者	一~六年級老師	教學對象	一~六年級學生
教材來源	自編	設 計 者	一~六年級老師
教材分析	藉由實際走訪桃園農業博覽會-花間物語、桃林秘境會場，透過感官體驗秋天的來臨，並將賞花所見景色畫下來與大家分享。 藉由實際走訪花間物語、桃林秘境會場，認識氣候與環境的相關性。		
教學目標	1. 運用五官到桃園農業博覽會會場，察覺氣候、環境與生態的關聯。 2. 能觀察桃園農業博覽會裡植物的樣子並把它寫出來。 3. 認識綠能能減少碳的排放。 4. 了解桃園農業產業的多樣性及發展性。		
能力指標	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 重大議題-環境教育 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。		
教學流程		時間	教學資源
【引起動機】 引發學童發表觀察到桃園農業博覽會裡主要栽種那些植物？這些秋天時農田休耕期有何功能？ 【發展活動】 一、介紹桃園農業博覽會裡主要栽種的幾個主角： 百日草、黃波斯菊、大波斯菊、向日葵。 二、欣賞桃園農業博覽會場內有許多特殊造景：碳索生活、環保再生、微笑牧場、創藝青村童樂會(以回收物品為材料，進行環保變裝)、綠色方舟等。這些其中很多都是環保的特色建築。 三、觀賞會場附近的稻田，說明新屋區是以栽種稻米為主，欣賞一片綠油油的秧海直立的景象。 四、欣賞客家茶苑的建築藝術之美，認知三合院建築及製茶、飲茶的過程與意義。 【統整與總結】 將學生此次桃園農業博覽會-環境教育的照片放映出來給學生欣賞，讓小朋友完成學習單並在課堂上分享。		3 節	桃園農業博覽會導覽DM 相機
		1 節	學習單 電腦、投影機

4-1 永續校園與環境教育課程與執行教學活動

教學 評量	1. 能說出桃園農業博覽會裡栽種的花有哪些。 2. 能說出休耕期農夫常栽種的綠肥有哪些。 3. 能指出桃園農業博覽會的花海造景中有那些是桃園地區的特色。 4. 能說出三合院的建築特色。 5. 能完成學習單並將花彩節所見所聞畫下來。	

4-1 永續校園與環境教育課程與執行教學活動

2019 桃園農業博覽會學習單

班級 座號 姓名

【綠色方舟】

1. 什麼是『綠建築』？這座展館的哪些地方符合綠建築的概念呢？
2. 在這座展館中選擇一幅令你印象最深刻的作品，與它合照並簡單說明你的感動之處。

【微笑牧場】

1. 請找到展館內的畜牧業主題地圖，查出桃園市飼養豬、鴨、乳牛的代表區。
2. 常聽到畜牧業對於環境的影響就是排泄物汙染及造成全球暖化，若要體現從搖籃到搖籃的理念，請問我們可以如何處理這些排泄物？

【碳索生活】

1. 透過有趣生動的互動式影音設施體驗，與插畫家及多媒體藝術家合作，以雷達動態偵測器配合獨特的掃描偵測儀，讓人彷彿置身廣大海洋，與海洋生物一同悠游，引領全民關心海洋，進而保護海洋，為了美麗的地球環境投身環境保護行動。今年更創造第二套互動珍惜水資源還地球一個乾淨的河川，教育民眾日常生活省水之重要性。，引領全民關心海洋，進而保護海洋，為了美麗的地球環境投身環境保護行動的意義。
2. 根據雷達動態偵測器配合獨特的掃描偵測儀，配合我們所在的環境，請你寫出珍惜水資源還地球一個乾淨的河川，如何從自己做起。

4-1 永續校園與環境教育課程與執行教學活動

活動照片



4-1 永續校園與環境教育課程與執行教學活動

學習單說明及寫作

