

# 永續校園與環境教育課程與執行教學活動

## 桃園市崙坪國民小學許厝港濕地戶外環境教育活動計畫

### 一、依據：

- (一) 本校永續發展與環境教育計畫辦理。
- (三) 111 學年度課程發展委員會議第一次會議辦理。

### 二、目標：

- (一) 推動永續教育資源發展工作，符應現代教育思潮。
- (二) 建構學生生態認知，對應在地教學活動。

### 三、辦理方式：

- (一) 活動日期：111 年 10 月 18 日。
- (二) 活動地點：草漯沙丘。
- (三) 活動對象：三年級。
- (四) 活動內容：引導學員進行體驗與記錄。

### 五、預期效益：

- (一) 透過戶外體驗活動，認識草漯沙丘生態。
- (二) 從親近到認識草漯沙丘，體悟重視環境保育是所有公民的責任。

### 六、本計畫經陳 校長核可後實施，修正時亦同。

## 活動照片



照片說明：講師說明沙丘的形成



照片說明：專心聆聽及踴躍發言



照片說明：聆聽講師說明草漂沙丘由來

## 環境教育教學活動設計

|      |                                                                                                                                                           |       |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 單元名稱 | 社區美地-社區環境報告                                                                                                                                               | 單元節數  | 2 節 |
| 教材來源 | 自 編                                                                                                                                                       | 教 學 者 | 徐文義 |
| 實施年級 | 五年級                                                                                                                                                       |       |     |
| 核心素養 | 環 A3 能經由規劃及執行有效的環境行動，發展多元專業之能力，充實生活經驗，發揮創新精神，增進個人的彈性適應力。<br>環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。                                              |       |     |
| 設計說明 | 資訊時代的來臨，我們接受的環境文化是多元且刺激，從接受國際觀之餘，往往忽略與自己生活息息相關的環境文化，為正視固有的環境資產，需從教育中引導孩子了解固有環境文化和樂於參與活動，並分析存在的價值性，進而惜福感恩與傳承。<br>會發表與討論家鄉有哪些環境資產。<br>學習分工合作共同研擬一份環境資產調查報告。 |       |     |
| 實質內涵 | E25 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性<br>E26 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命<br>E28 經由環境美學與自然文學理解自然環境的倫理價值                                                               |       |     |

### 教 學 活 動 流 程

| 教 學 活 動                                                                                                       | 時 間  | 教學說明                                                             | 教學資源          | 教學評量            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| <b>一、暖身活動：</b><br>1. 懷古戀舊：影片情境。<br>2. 發表社區美地之情及聯想。<br>3. 收集社區資產的資料。                                           | 5 分  | 分組位置<br><br>發表討論<br>環境資產是前人生活保存下來的精華，是社會變遷，人類生活演進的涵義，有時代的意義及歷史痕跡 | 投影機<br><br>電腦 | 聆聽態度<br><br>參與度 |
| <b>二、引導活動：</b><br>1. 社區環境資產的概念<br>2. 環境資產的種類：依兒童所知發表。<br>3. 播放環境資產簡報<br>4. 將課前準備的環境資產分發給每位小朋友。                | 5 分  |                                                                  | 麥克風           | 參與度             |
|                                                                                                               | 10 分 |                                                                  | 壁報紙           |                 |
| <b>三、發展活動：</b><br><b>【活動一】：尋找環境文化寶藏</b><br>1. 將環境資產分類？依序上台黏貼。<br>2. 我們家鄉有哪些環境資產？<br>3. 這些會流傳下來，您個人覺得有沒有保存的必要。 |      | 自製影片欣賞<br><br>發表                                                 |               | 遵守團體紀律          |
| <b>【活動二】：行動關懷</b><br>1. 分組活動<br>2. 分組討論完成一份環境資產研究報告計劃表。<br>3. 報告方式：書面、海報、簡報<br>4. 報告書製作方法                     |      | 準備彩色球分組<br><br>環境資產報告計劃表                                         |               | 合作參與            |
| <b>四、反思與實踐：</b><br>1. 探訪環境資產，了解環境的根，讓我們更惜福感恩。<br>2. 遵守團體約定共同積極努力完成一份報告。<br>3. 鼓勵參與環境教育活動，並尊重他人參與的環境活動。        |      |                                                                  |               |                 |

環境文化資產調查報告計劃表

|        |                                                                                                                                                                                                                  |        |  |  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|--|
| 組<br>別 |                                                                                                                                                                                                                  | 組<br>長 |  |  |  |
| 工作分配   | 蒐集整理資料                                                                                                                                                                                                           | 姓名：    |  |  |  |
|        | 製作報告                                                                                                                                                                                                             |        |  |  |  |
|        | 報告者                                                                                                                                                                                                              |        |  |  |  |
| 研究題目   | ※ 種類<br><br><input type="checkbox"/> 古物--<br><br><input type="checkbox"/> 古蹟--<br><br><input type="checkbox"/> 民族藝術--<br><br><input type="checkbox"/> 民俗及有關文物--<br><br><input type="checkbox"/> 自然文化景觀--         |        |  |  |  |
| 資料來源   | <input type="checkbox"/> 網路<br><br><input type="checkbox"/> 傳播媒體<br><br><input type="checkbox"/> 實地探察<br><br><input type="checkbox"/> 收集照片<br><br><input type="checkbox"/> 訪問<br><br><input type="checkbox"/> 其他 |        |  |  |  |
| 呈現方式   | <input type="checkbox"/> 海報<br><br><input type="checkbox"/> 展示                                                                                                                                                   |        |  |  |  |

|      |                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <input type="checkbox"/> 數位簡報<br><input type="checkbox"/> 小書<br><input type="checkbox"/> 其他                                    |
| 準備器材 | <input type="checkbox"/> 照相機<br><input type="checkbox"/> 錄音、影機<br><input type="checkbox"/> 文具用品<br><input type="checkbox"/> 其他 |

小書製作方式：一.每組二-四張紙，距離二公分重疊。

二.反向折再用訂書機裝訂。（直式、橫式皆可）

三.基本形式：（1）封面（主題）

（2）目錄

（3）內頁（4-6 面）

（4）封底

四.內頁目錄：

（1）.研究動機（原因）

（2）.研究目的

（3）.研究方法：資料來源

（4）.研究內容：歷史源流（年代、人物、）、特徵、影響、製作方式、保存方式、----。

（5）.研究心得：個人或統整

（6）.研究夥伴（工作分配）

五.剪貼圖片與文字配置-文字可用書寫或電腦打字，加插圖。

桃園市崙坪國小環境教育之〈崙坪老樹〉教學設計（三年級）

|                                                                                                                            |                                                                                                               |                                    |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 教學主題                                                                                                                       | 認識崙坪老樹                                                                                                        | 教學節數                               | 3 節                          |
| 領域名稱                                                                                                                       | 自然與生活科技                                                                                                       | 議題融入                               | 環境教育                         |
| 教 學 者                                                                                                                      | 三年級老師                                                                                                         | 教學對象                               | 三年級學生                        |
| 教材來源                                                                                                                       | 自編                                                                                                            | 設 計 者                              | 自然科任老師                       |
| 教材分析                                                                                                                       | 以環境保護為主軸，透過樹木生理的了解，關懷校內老樹健康，付出具體護樹行動，培養熱愛鄉土的情懷。                                                               |                                    |                              |
| 教學目標                                                                                                                       | 透過認識樹木學習活動，能了解樹木的生理需求，瞭解保育老樹的方法，並採取力所能及的保育行動，，培養愛鄉、愛土的情懷。                                                     |                                    |                              |
| 學習主題                                                                                                                       | <b>環境倫理</b><br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |                                    |                              |
| 重大議題                                                                                                                       | 環境教育                                                                                                          |                                    |                              |
| 教學流程                                                                                                                       |                                                                                                               | 時間                                 | 教學資源                         |
| <b>【引起動機】</b><br>透過簡報，概瞭解白千層樹木之生理。<br><b>【發展活動】</b><br>（一）欣賞校內白千層樹木分布照片。                                                   |                                                                                                               | 30 分<br><br>10 分                   | 電子白板<br>參考荒野保護協會白千層生長特性等說明資料 |
| <b>【引起動機】</b><br>延續前一節課，欣賞校內白千層樹木分布情形，進行本節課程。<br><b>【發展活動】</b><br>（一）實勘校園白千層樹木。<br>（二）討論樹木的健康情形。                           |                                                                                                               | 5 分<br><br>25 分<br>10 分            | 電子白板<br>校園內白千層樹木區            |
| <b>【引起動機】</b><br>引導學生如何分享觀察心得。<br><b>【發展活動】</b><br>（一）分享觀察心得。<br>（二）完成「白千層樹木的告白」學習單。<br><b>【統整與總結】</b><br>分享課程進行中的感想完----- |                                                                                                               | 5 分<br><br>20 分<br>10 分<br><br>5 分 | 電子白板<br>學習單                  |
| 教學<br>評量                                                                                                                   | 1. 能簡單的說出白千層樹木的生理。<br>2. 能說出保護白千層老樹的方法。<br>3. 能實際參與保育行動。<br>4. 能完成白千層樹木的告白學習單。                                |                                    |                              |



# 校園裡的老樹

三年 班 姓 名：

小朋友，在我們校園圍牆周圍有許多高大的樹木，你注意到了嗎？將它畫下來與我們分享，要記得寫上它的大名喔！

一、它的名字叫做\_\_\_\_\_

二、我喜歡它是因為\_\_\_\_\_

三、我覺得他很特別的地點是在\_\_\_\_\_

四、請把它畫上去

