

# 桃園市 111 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：崙坪國民小學

健康促進學校願景：

- 一、推動無菸無檳榔校園，增進師生健康。
- 二、發展多元化體能活動，提升健康適能。
- 三、增進衛生保健知識，落實自主管理。
- 四、加強環境教育知能，推動永續校園。

健康促進學校特色：

設校39年，位處觀音區崙坪里，全校共9班，學生總數為173 人。學校週邊環繞稻田及「崙坪陂」埤塘景觀公園，遠眺一片青翠，環境清幽，社區小徑步道如織，學區擁有自行車步道、埤塘步道、花卉農園、桃園市客家文化園區等，得天獨厚的自然環境與景觀，提供親師生優良充足的活動空間。校內除正式健康教育課程與體育課程外，另規劃每日課間活動時間，各班實施跳繩、呼拉圈球類等活動，並於每學期舉辦師生及家長路跑活動，以鍛鍊師生健康體能，建立運動習慣與興趣。

本校自96 學年度開始實施健康促進學校計畫，相關特色成效如下：

1. 健康促進工作小組，積極辦理推展健康促進各項活動。
2. 校園內教職員工生無吸菸及吃檳榔。
3. 全校師生每日固定進行20分鐘以上的運動時間。
4. 每年辦理教職員工及高年級學生CPR 急救研習。
5. 校園內設置多處體能遊戲設施，並推展球類、田徑運動，培養學生體適能。
6. 透過多元宣導及預防，已有效降低本校學生意外事故的發生率及傷病率。
7. 運用綠色校園及學校周邊自然環境特色，降低視力不良率。
8. 結合社區及校外資源建立防疫網，有效管理防治傳染病工作。
9. 定期與社區衛生資源合作，辦理衛教宣導活動。
10. 舉辦學校歷年傳統運動一路跑活動，體驗社區自然景觀，強健體能。

## 壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策  4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境  4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及 <u>照明系統</u> 管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境  6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係  4 分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檯)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動  4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 服務  8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理，並分別擬定 <u>生活照護要點</u> ， <u>持續關懷</u> ， <u>掌握病情做成紀錄</u> 。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2 分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)		<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計 (30 分)		30	

## 貳、成效指標 (52 分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
<b>視力保健</b>			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數</u> 】=63 B【 <u>裸視篩檢結果為視力不良的學生數</u> 】= 64 <u>裸視篩檢視力不良就醫複檢率=98.4%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數</u> 】=158 B【 <u>受調查人數</u> 】=173 <u>學生視力保健行動平均達成率=91.3%</u>	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 <u>下課淨空率</u> = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數</u> 】=9 B【 <u>施測班級數</u> 】=9 <u>下課淨空率=100%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動 <u>120</u> 達成率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【 <u>達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數</u> 】=173 B【 <u>受調查人數</u> 】=173 <u>學生戶外活動 120 達成率=100%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
<b>口腔衛生</b>			
2-2-1 學生 <u>複診</u> 齲齒 <u>診治率</u> = $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【 <u>口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數</u> 】=28 B【 <u>口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數</u> 】=30 <u>學生複診齲齒診治率=93.3%</u>	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1 分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=162 B【學生總人數】=173 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=93.6%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【睡前潔牙學生數】=160 B【學生總人數】=173 學生睡前潔牙比率=92.4%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=167 B【學生總人數】=173 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=96.5%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=46 B【受調查人數】=53 學生每日至少使用一次牙線比率=86.7%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
<b>健康體位</b>			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=113 B【學生總人數】=173 學生體位適中(正常)比率=65.3%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=60 B【學生總人數】=173 學生體位不良比率=34.6		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=164 B【學生總人數】=173 學生目標運動量平均達成率=94.7%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=142 B【學生總人數】=173 學生理想蔬果量平均達成率=82%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=173 B【學生總人數】=173 學生每天吃早餐平均達成率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=141 B【學生總人數】=173 學生多喝水目標平均達成率=81.5%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
<b>菸害防制</b>			
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。 A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=173 學生吸菸率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】=173 B【學生總人數】=173 學生參與菸害教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=0 B【吸菸學生人數】=173 吸菸學生參與戒菸教育率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=173 學生電子煙使用率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=173 校園二手菸暴露率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
<b>檳榔防制</b>			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=173 學生嚼檳榔率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=154 B【學生總人數】=173 學生參與檳榔教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
<b>正確用藥教育</b>			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【遵醫囑服藥人數】53 B【受調查人數】53 遵醫囑服藥率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【不過量使用止痛藥人數】53 B【受調查人數】53 不過量使用止痛藥比率= 100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】53 B【受調查人數】53 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 =100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-4 學生參與正確用藥教育率比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關正確用藥教育課程學生數】173 B【學生總人數】173 學生參與正確用藥教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
<b>性教育(含愛滋病防治)</b>			
2-7-1 學生性教育課程參與率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防治)課程學生數】28 B【學生總人數】28 學生性教育課程參與率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次1	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
<b>全民健保教育</b>			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次1	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=173 B【學生總人數】=173 學生參與全民健保教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
	合計 (52分)	48	
正向心理健康促進(問卷發放對象為高年級共 53 位學生)			

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
心理健康 <u>正確知識率</u>	1. 焦慮症心理疾病會伴隨著肌肉緊繃、容易疲累等身體症狀  2. 心情低落、生活失去興趣或愉悅感的情形持續二週以上未改善，就要尋求專業醫療協助  3. 憂鬱症是心理疾病，並不會影響正常的食慾和睡眠狀況  4. 如果有心理疾病或情緒困擾，需至身心科或精神科就診	(1)對-53位 (2)不對-0 (3)不知道-0  (1)對-47位 (2)不對-0位 (3)不知道-6位  (1)對-48位 (2)不對-5位 (3)不知道-0位  (1)對-49位 (2)不對-0位 (3)不知道-4位	
心理健康 <u>正向態度率</u>	1. 我覺得無論學業成績如何，每個人都是有價值的  2. 我覺得要改善精神疾病的問題，尋求精神醫療專業協助是首要的選擇  3. 我覺得生活周圍中有精神疾病患者是讓人感到害怕的  4. 我覺得患有精神疾病是一件令人羞恥的事  5. 我覺得精神疾病患者都具有自傷或傷害他人的危險性	(1)非常不同意-0位 (2)不同意-0位 (3)同意-30位 (4)非常同意-23位  (1)非常不同意-2位 (2)不同意-1位 (3)同意-27位 (4)非常同意-23位  (1)非常不同意-7位 (2)不同意-46位 (3)同意-0位 (4)非常同意-0位  (1)非常不同意-18位 (2)不同意-35位 (3)同意-0位 (4)非常同意-0位  (1)非常不同意-8位 (2)不同意-6位 (3)同意-39位 (4)非常同意-0位	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
<p>心理健康 <u>自我效能率</u></p>	<p>1.我會勇敢面對生活中的壓力和問題，不逃避完全沒把握、有少許把握、有一半把握、很有把握、完全有把握</p>	<p>(1)完全沒把握-5位 (2)有少許把握-0位 (3)有一半把握-12位 (4)很有把握-36位 (5)完全有把握-0位</p>	
	<p>2.當面對需要抉擇的時候，我會根據自己的意願做決定</p>	<p>(1)完全沒把握-4位 (2)有少許把握-0位 (3)有一半把握-10位 (4)很有把握-12位 (5)完全有把握-27位</p>	
	<p>3.即使遇到問題或阻礙的時候，我還是會努力達成目標，不輕易放棄</p>	<p>(1)完全沒把握-3位 (2)有少許把握-0位 (3)有一半把握-0位 (4)很有把握-50位 (5)完全有把握-0位</p>	
	<p>4.我知道如何搜尋精神疾病相關資訊(例如：家醫科、網路、朋友)</p>	<p>(1)完全沒把握-10位 (2)有少許把握-13位 (3)有一半把握-0位 (4)很有把握-30位 (5)完全有把握-0位</p>	
	<p>5.遇到情緒上的問題時，我會尋求學校輔導老師的協助(心理專家/精神科醫生)</p>	<p>(1)完全沒把握-5位 (2)有少許把握-14位 (3)有一半把握-34位 (4)很有把握-0位 (5)完全有把握-0位</p>	
	<p>6.如果我的朋友遇到情緒問題時，我會鼓勵他/她尋求學校輔導老師或專業人員的協助(心理專家/精神科醫生)</p>	<p>(1)完全沒把握-2位 (2)有少許把握-3位 (3)有一半把握-20位 (4)很有把握-28位 (5)完全有把握-0位</p>	
	<p>7.為了改善心理健康，我會維持規律運動、良好睡眠、均衡飲食等健康行為</p>	<p>(1)完全沒把握-4位 (2)有少許把握-5位 (3)有一半把握-8位 (4)很有把握-10位 (5)完全有把握-26位</p>	



指標名稱	定義	自評分數	複核分數
	8.為了改善心理健康，我會與朋友討論我遇到的問題	(1)完全沒把握-2 位 (2)有少許把握-7 位 (3)有一半把握-12 位 (4)很有把握-32 位 (5)完全有把握-0 位	
健康生活品質指標	<p>1. 你覺得很健康、身體很好嗎？</p> <p>2. 你覺得精力充沛嗎？</p> <p>3. 你感到難過嗎？</p> <p>4. 總是你感到寂寞嗎？</p> <p>5. 總是你有足夠的時間給自己嗎？</p> <p>6. 你能在空閒時間做自己想做的事情嗎？</p>	<p>(1)從不-0 位 (2)很少-3 位 (3)有時-4 位 (4)經常-18 位 (5)總是-28 位</p> <p>(1)從不-0 位 (2)很少-4 位 (3)有時-25 位 (4)經常-24 位 (5)總是-0 位</p> <p>(1)從不-6 位 (2)很少-0 位 (3)有時-47 位 (4)經常-0 位</p> <p>(1)從不-26 位 (2)很少-23 位 (3)有時-4 位 (4)經常-0 位</p> <p>(1)從不-3 位 (2)很少-0 位 (3)有時-18 位 (4)經常-32 位</p> <p>(1)從不-2 位 (2)很少 0 位 (3)有時-0 位 (4)經常-36 位 (5)總是-15 位</p>	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
	<p>7. 你的父母或主要照顧者有公平地對待你嗎？</p> <p>8. 你有時間和朋友在一起嗎？</p> <p>9. 你在學校過得愉快嗎？</p> <p>10. 你在學校學習能夠專心嗎？</p>	<p>(1)從不-3 位 (2)很少-0 位 (3)有時-0 位 (4)經常-10 位 (5)總是-40 位</p> <p>(1)從不-3 位 (2)很少-0 位 (3)有時-0 位 (4)經常-8 位 (5)總是-42 位</p> <p>(1)從不-1 位 (2)很少-0 位 (3)有時-2 位 (4)經常-24 位 (5)總是-26 位</p> <p>(1)從不-1 位 (2)很少-0 位 (3)有時-2 位 (4)經常-28 位 (5)總是-22 位</p>	
正向心理健康指標	<p>1. 我經常感到輕鬆愉快而且心情很好</p> <p>2. 整體來說，我對我的生活感到滿意</p> <p>3. 一般來說，我是個有自信心的人</p> <p>4. 我覺得我具備處理生活及其困難的能力</p>	<p>(1)非常不符合-0 位 (2)不符合-0 位 (3)符合-17 位 (4)非常符合-36 位</p> <p>(1)非常不符合-0 位 (2)不符合-0 位 (3)符合 15 位 (4)非常符合-38 位</p> <p>(1)非常不符合-1 位 (2)不符合-6 位 (3)符合-25 位 (4)非常符合-21 位</p> <p>(1)非常不符合-0 位 (2)不符合-7 位 (3)符合-20 位 (4)非常符合-26 位</p>	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
	5. 我是一個心平氣和且個性冷靜的人	(1)非常不符合-0 位 (2)不符合-13 位 (3)符合-22 位 (4)非常符合-18 位	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(最高採計 18 分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
<p>校本特色 (活動及成效) (7分)</p>	<p>◎校本特色活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●零煙零檳榔校園－學校教職員工生無抽菸及吃檳榔人員。</li> <li>●CPR總動員－每年辦理教職員工及高年級學生CPR研習。</li> <li>●意外發生率降低－透過積極宣導及防護，有效降低本校學生意外事故的發生率。</li> <li>●多元推展宣導－利用各種集會時間，推展健康促進學校各項活動。</li> <li>●保護視力優勢－運用綠色校園及學校周邊自然環境特色，延緩視力不良增高機率。</li> <li>●降低傳染病發生率－落實各項宣導與教學活動，確實達成有效管理防治傳染病工作。</li> <li>●每日固定運動－全校師生每日固定進行運動時間至少20分鐘。</li> <li>●路跑活動－每學期定期辦理全校師生及家長路跑活動，以強健學生體能。</li> <li>●健康體能區－校園設置體育設施，培養學生運動習慣。</li> </ul> <p>◎活動成效</p> <p>【視力保健】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 視力不良學生共有64名，有1名學生未至合格醫師診斷與配鏡治療。</li> <li>2. 就診矯治率為98.4%，就診情形雖達98.4%，仍須再加強宣導追蹤。</li> <li>3. 依數據顯示本校男生與女生視力不良人數有增加趨勢，需再持續加強視力保健宣導及護眼活動。</li> </ol> <p>【口腔衛生】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依各班每月餐後潔牙統計表數據顯示，本校實施餐後潔牙平均達100%以上。</li> <li>2. 本校111學年度一&amp;四年級實施健康檢查診斷結果~ 一&amp;四年級接受檢查人數共52名，有齲齒的學生數共有30名，齲齒就醫學生數共28名。齲齒就醫之人數平均比率為93.3</li> </ol>	7	

	<p>%。由以上資料顯示，本校學生及家長對口腔的衛生保健觀念，仍有努力空間。</p> <p><b>【健康體位】</b></p> <p>1. 體重超重、過重、過輕共60名。</p> <p>2. 依數據結果顯示，本校實施健康體位成效尚待努力，將加強親師生正確、體位營養觀念及運動習慣，俾利善與控制個人健康。</p> <p><b>【菸害與檳榔防制】</b></p> <p>1. 本校教職員工及學生抽菸及吃檳榔人數皆為0。</p> <p>2. 111學年度第一學期對中、高年級學生(105位)進行問卷調查，學生家長抽菸的比例為17.9%(89位未抽菸、16位抽菸)，吃檳榔的比例為1.9%(103位未食用檳榔、2位食用檳榔)。與110學年度(學生家長抽菸的比例為18.3%，吃檳榔的比例為2.1%)比較之下有減少之趨勢。</p> <p>3. 經數據顯示，家長部份尚需透過學校積極努力宣導，以建立家長正確的菸害及檳榔防制觀念，降低比率。</p>		
<p><b>推動前後成效評價</b> (3分)</p>	<p><input type="checkbox"/>視力保健   <input type="checkbox"/>口腔衛生   <input type="checkbox"/>健康體位</p> <p><input type="checkbox"/>反菸拒檳   <input type="checkbox"/>性教育</p> <p><input type="checkbox"/>全民健保教育(含正確用藥)</p> <p><input type="checkbox"/>正向心理健康促進</p> <p>(請檢附行動研究成果)</p>		
<p><b>特殊貢獻(8分)</b></p>	<p><b>8分</b>：參與國際認證並獲獎</p> <p><b>5分</b>：參與教育部辦理之健促競賽(成效評價報告、教學模組、競賽等)</p> <p><b>5分</b>：中心學校或全市性健促「主辦」競賽「學校」</p> <p><b>5分</b>：參與本市重點宣導計畫(見備註二，請檢附佐證資料)</p> <p><b>3分</b>：協力學校、待輔導學校「成效提升」-數據低於全國或全市平均</p>		
	<p><b>合計 (18分)</b></p>		

自評總分	85	複核總分		評分表總分 100分
------	----	------	--	------------

訪視意見	(由訪視委員填寫)
------	-----------

承辦人：

學務組 徐文義

主任：

輔導主任 吳曉芬

校長：

各坪國民小學 校長 陳志奇

備註：

- 一、特優：90 分以上      優等：85 分以上      優良：80 分以上
- 二、本學年度本市重點宣導計畫：活力無菸校園(參與教育部菸檳危害防制教育計畫、桃園市無菸校園計畫擇一採計)或成立戒菸班(參與桃園市校園戒菸班計畫、自行辦理戒菸班擇一採計)。



成果照片



健康促進學校工作推展會議



教職員工健康促進



和社區旭東牙醫診所合作請  
牙醫師蒞校幫學生口腔檢查



本校護理師至各班進行-牙齒  
保健指導



防盲協會志工蒞校宣導保眼  
的重要性



口腔衛生議題教學活動



學生健康檢查



營養教育宣導



1. 辦理菸害及毒品對人體的殘害與如何防治宣導
2. 在校門口公告本校為無菸廣場及校區入口處放置人行立牌宣導拒菸活動



運用校門口學校中廊宣導「檳榔不入口健康就長久」檳榔對身體的危害

教育宣導-藥劑師說明如何正確用藥



聘請衛生所心理師蒞校宣講正向心理健康促進

衛生所藥劑師對全校師生宣導全民健保

多樣化體育活動及社團-羽毛球社團





多樣化體育活動及社團-熱舞運動



多樣化體育活動及社團-槌球活動



每週三 SH150 活動



辦理教師 CPR 研習



辦理學生 CPR 課程



學校有優質完善的室內室外運動場所

**活動感想**

1. 健康促進各類活動的全面參與及多管齊下推展，提昇學生良好之健康知能、態度、行為，降低疾病發生、增加抵抗力、增進飲食觀念與身體活動效能。
2. 健康促進計畫持續進行，建立學生進行有規律與活力的健康身體，進而對學童的體適能與身體保健工作上有很大的助益。