

做個有禮貌的 網路公民

親愛的同學：

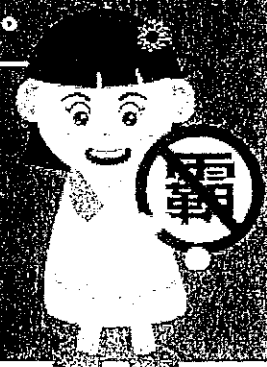
你會用網路找資料嗎？你會在網路上留言和朋友聊天嗎？你在使用網路找資料或是和朋友聊天，應該要：

國小中年級適用

- 1 網路與學校一樣，都有需要遵守的規定，要尊重同學、守秩序。
- 2 要有同理心，如果看到不喜歡的內容，不轉寄、不分享、也不按讚。
- 3 如果有人網路上罵你，不要馬上回應。
- 4 如果看到讓人不舒服的文章，要告訴家人或老師。
- 5 使用電腦或手機時，要遵守與家長的約定，上網的時間不要太長，以免錯過了與家人或朋友相處的機會。



教育部關心您




廣告

快樂學習 遠離網路霸凌

國小高年級適用

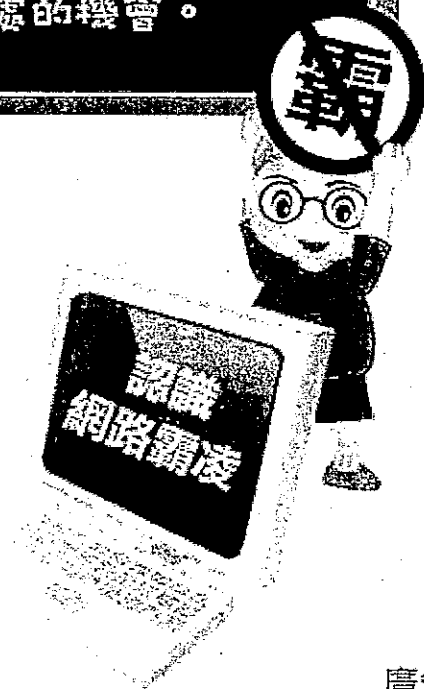
親愛的同學：

網路提供你許多豐富的資源，你在網路上找資料、發表文章或是瀏覽網路資訊時，應該要：

- 
- 1 網路與學校一樣，都有需要遵守的規定，要尊重同學、守秩序。
 - 2 要有同理心，如果看到不喜歡的內容，不轉寄、不分享、也不按讚。
 - 3 如果有人網路上罵你，不要一直去看，因為這會讓你有不好的情緒或行為，要把內容截圖或拍照起來，留做證據，並向家長或老師反映。
 - 4 如果你覺得心裡不舒服，一定要與家人、朋友或老師聊一聊。
 - 5 使用電腦或手機時，要遵守與家長的約定，上網的時間不要太長，以免錯過了與家人或朋友相處的機會。



教育部關心您



廣告

網路公民言行守禮守法 遠離網路霸凌樂無限



親愛的同學：

你每天都會上網嗎？你都用網路從事什麼活動呢？

網路讓你的世界變得更有趣，可以透過手機或社群網站貼文、打卡、標籤、分享生活樂趣，可是你也有可能看到讓人不舒服的言論。

當讓人不舒服的言論「與你有關」時，你可以：

- 不要馬上與對方謾罵，也不要張貼讓對方不舒服的言論。
- 先以訊息通知對方，告訴對方你的感受，請對方刪除讓人不舒服的貼文。
- 將讓人不舒服的內容截圖下來，留做證據，並與家長或老師討論處理。
- 使用社群網站的「解除朋友關係」或「封鎖」功能，阻斷霸凌者與你的聯絡，避免繼續看到不舒服的貼文。
- 與朋友、家人或老師聊一聊，讓心情愉快一些。
- 多安排一些其他休閒活動，例如打球、音樂、舞蹈，讓自己有更多元的興趣與活動，降低沉迷於網路的機會。

當讓人不舒服的言論「不是與你有關」時，你可以：

- 不轉寄、不分享、也不按讚。
- 利用社群網站「檢舉」功能或影音網站「安全中心」檢舉，以免這個不當言論持續傳播。
- 做個正義的旁觀者，將讓人不舒服的網路言論截圖下來，與家長或老師討論處理。

網路霸凌可能觸犯的法律

貼文內容	可能觸犯法律
發表或散播批評、誹謗、不實的言論	刑法誹謗罪 民法侵權行為
發表警告、恐嚇的言論	刑法恐嚇危害安全罪
上傳或散播不雅、破壞他人名譽的照片 / 影片	兒童及少年福利與權益保障法 刑法誹謗罪或妨害風化罪等
將攻擊行為錄影，上傳網路供人觀看	刑法傷害罪

遠離網路霸凌 ① ② ③

親愛的家長

網路已經成為我們生活中的一部分，如何面對網路世界中多元的言論，以及瞭解網路雖具有匿名性，但在網路發表言論是需要負責任的觀念，都是網路世代要學習的課題。

當您發現孩子有出現難過、憂鬱或是焦慮的現象、對團體聚會缺乏興趣或退出社團活動、或是抗拒去學校、抗拒使用電腦或手機時，都是孩子有可能接觸到網路霸凌的徵兆。

面對網路霸凌，您可以**陪**伴孩子這樣做：

- ① 讓孩子知道您非常瞭解他/她的感受，願意陪同孩子一起解決問題，釐清孩子被霸凌原因為何（例如孩子在學校是否有發生衝突或人際關係）。
- ② 可以先以訊息通知對方，請對方刪除讓人不舒服的網路言論，同時將讓人不舒服的網路言論截圖下來，與學校老師或輔導室討論如何處理。
- ③ 多給孩子其他休閒活動或興趣的機會，例如打球、音樂、舞蹈，培養孩子的自信心與成就感，也讓孩子少依賴手機或網路活動，參與孩子的網路社群活動，瞭解孩子的網路世界。



如果需要進一步協助，可以詢問學校的老師，
或向下列管道申訴及反映：

IWIN 網路內容防護機構 <http://www.iwin.org.tw/>

申訴專線：02-33931885

教育部防制校園霸凌專線：0800200885

教育部防制校園霸凌專區留言板：<https://esrc.edu.tw/bully/>

